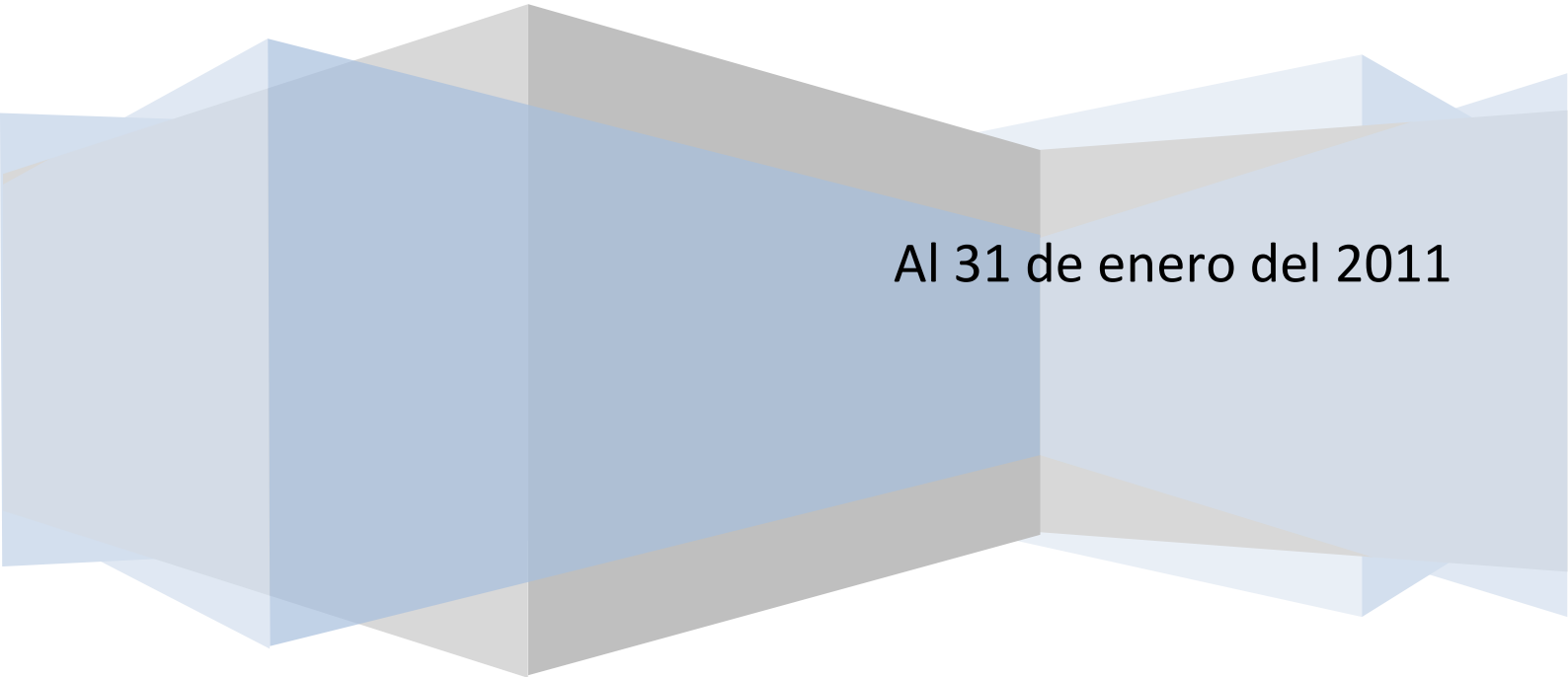


SEGUIMIENTO

PLAN DE MEJORAS INSTITUCIONAL:
MANDATO 14



Al 31 de enero del 2011

ANALISIS MANDATO 14

Cumpliendo con el seguimiento al plan de mejoras mandato 14, se realizó la verificación de la documentación al 31 de enero del año 2011, de conformidad a la valoración media de las universidades de categoría A y al siguiente cronograma.

DEPENDENCIAS	RESPONSABLE	FEBRERO 2011			
		2	3	4	7
SECRETARÍA GENERAL	Abg. Milton Zambrano				
PLANEAMIENTO	Ing. José Villao				
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Ing. Dennis Rodríguez				
UNIDAD ADMINISTRATIVA DE INFORMÁTICA	Ing. Wellington Robyns				
DIRECCIÓN FINANCIERA	Lic. Manuel González				
DIRECCIÓN DE OBRAS CIVILES UNIVERSITARIAS	Ing. José Ulloa				
BIBLIOTECA	Ing. Gladys Acosta				
VICERRECTORADO ACADEMICO	Econ. Carlos Castillo				
INCYT	Ing. Jhonny Chavarría				
POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA	Ing. Juan Montenegro				
VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Ing. Mercedes Villalta				
UNIDAD ADMINISTRATIVA DE RECURSOS HUMANOS	Sra. Eliana Barrera				

La metodología aplicada fue la siguiente:

- Socialización de indicadores y actividades de mejoras
- Compromiso de cumplir los estándares hasta el 31 de enero del 2011.
- Elaboración de formularios de verificación
- Verificación de documentación
- Elaboración de informes

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
UNIDAD OPERATIVA DE ACREDITACIÓN
SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAS
MANDATO 14**

AI 31 de enero del 2010

N -	CRIT.	SUBCRITERIO	ROJO (DEBILIDAD)	CRIT.	SUBCRITERIO	AMARILLO (MEJORA)	CRIT.	SUBCRITERIO	VERDE (FORTALEZA)
1	ACADEMIA	PLANTA DOCENTE	NIVEL ACADÉMICO	ACADEMIA	DEDICACIÓN	DOCENTE TC	ACADEMIA	DEDICACIÓN	CALIDAD DE DEDICACIÓN ACADÉMICA
2	ACADEMIA	PLANTA DOCENTE	CATEGORÍA POSTGRADO	ACADEMIA	DEDICACIÓN	CARGA DOCENTE TC	ACADEMIA	CARRERA DOCENTE	COGOBIERNO*
3	ACADEMIA	PLANTA DOCENTE	DOCTORADO	ACADEMIA	DEDICACIÓN	CARGA HORARIA TC	ACADEMIA	CARRERA DOCENTE	CONTRATACIÓN *
4	ACADEMIA	DEDICACIÓN	CARGA HORARIA TP	ACADEMIA	DEDICACIÓN	DOCENTES TP	ACADEMIA	CARRERA DOCENTE	ESCALAFÓN *
5	ACADEMIA	CARRERA DOCENTE	REMUNERACIÓN	ACADEMIA	CARRERA DOCENTE	PROMOCIÓN	ACADEMIA	CARRERA DOCENTE	POLÍTICA SALARIAL*
6	ACADEMIA	VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	PARTICIPACIÓN DOCENTE	ACADEMIA	VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	PROGRAMAS	ACADEMIA	CARRERA DOCENTE	EVALUACIÓN*
7	ESTUDIANTES	DEBERES Y DERECHOS	NIVELACIÓN	ACADEMIA	VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	PARTICIPACIÓN ESTUDIANTES	ESTUDIANTES	DEBERES Y DERECHOS	ADMISIÓN
8	ESTUDIANTES	DEBERES Y DERECHOS	BECARIOS	ESTUDIANTES	DEBERES Y DERECHOS	TASA DE GRADUACIÓN	ESTUDIANTES	DEBERES Y DERECHOS	COGOBIERNO *
9	ESTUDIANTES	SOPORTE ACADÉMICO	ESPACIO	ESTUDIANTES	DEBERES Y DERECHOS	TIEMPO DE TITULACIÓN	ESTUDIANTES	DEBERES Y DERECHOS	INGRESO *
10	ESTUDIANTES	SOPORTE ACADÉMICO	TÍTULOS	ESTUDIANTES	SOPORTE ACADÉMICO	BIBLIOTECAS VIRTUALES	ESTUDIANTES	DEBERES Y DERECHOS	GRADUACIÓN *
11	ESTUDIANTES	SOPORTE ACADÉMICO	SUFICIENCIA	INVESTIGACIÓN	POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	PRAXIS INVESTIGATIVA	INVESTIGACIÓN FORMATIVA
12	ESTUDIANTES	SOPORTE ACADÉMICO	FUNCIONALIDAD	INVESTIGACIÓN	PRAXIS INVESTIGATIVA	PROYECTOS	GESTION	ORGANIZACIÓN/GESTIÓN	EGRESADOS *
13	ESTUDIANTES	SOPORTE ACADÉMICO	RENOVACIÓN	INVESTIGACIÓN	PRAXIS INVESTIGATIVA	INVESTIGACIÓN DOCENTE	GESTION	ORGANIZACIÓN/GESTIÓN	GESTIÓN PRESUPUESTO
14	ESTUDIANTES	SOPORTE ACADÉMICO	ACCESO A TICs	INVESTIGACIÓN	PERTINENCIA	PUBLICACIONES	GESTION	ORGANIZACIÓN/GESTIÓN	PATRIMONIO
15	ESTUDIANTES	SOPORTE ACADÉMICO	CONECTIVIDAD	GESTION	ORGANIZACIÓN/GESTIÓN	ACCIÓN AFIRMATIVA *			
16	INVESTIGACIÓN	POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN	LICENCIA SABÁTICA	GESTION	ORGANIZACIÓN/GESTIÓN	PLANTA ADMINISTRATIVA			
17	INVESTIGACIÓN	POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN	BECAS INVESTIGACIÓN	GESTION	ORGANIZACIÓN/GESTIÓN	COMUNICACIÓN			
18	INVESTIGACIÓN	PRAXIS INVESTIGATIVA	FONDOS INVESTIGACIÓN	GESTION	INFRAESTRUCTURA	ACCESIBILIDAD			
19	INVESTIGACIÓN	PERTINENCIA	RESULTADOS	GESTION	INFRAESTRUCTURA	ESPACIOS DE BIENESTAR			
20	GESTION	INFRAESTRUCTURA	OFICINAS DOCENTES TC						

RESULTADOS POR CRITERIO

CRITERIO ACADEMIA

Sub-criterio - Indicador	CONEA	UPSE
CARRERA DOCENTE	0.165	0.121
COGOBIERNO*	0.022	0.022
CONTRATACIÓN *	0.019	0.019
ESCALAFÓN *	0.034	0.034
EVALUACIÓN*	0.0145	0.0145
POLÍTICA SALARIAL*	0.017	0.017
PROMOCIÓN	0.0145	0.0145
REMUNERACIÓN	0.044	0
DEDICACIÓN	0.075	0.069
CALIDAD DE DEDICACIÓN ACADÉMICA	0.037	0.037
CARGA DOCENTE TC	0.012	0.012
CARGA HORARIA TC	0.007	0.007
CARGA HORARIA TP	0.006	0
DOCENTE TC	0.009	0.009
DOCENTES TP	0.004	0.004
PLANTA DOCENTE	0.131	0
CATEGORÍA POSTGRADO	0.039	0
DOCTORADO	0.066	0
NIVEL ACADÉMICO	0.026	0
VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	0.039	0.029
PARTICIPACIÓN DOCENTE	0.01	0
PARTICIPACIÓN ESTUDIANTES	0.014	0.014
PROGRAMAS	0.015	0.015
Total general	0.41	0.219

CRITERIO ESTUDIANTES

Subriterio - Indicador	CONEA	UPSE
DEBERES Y DERECHOS	0.177	0.124
ADMISIÓN	0.053	0.053
BECARIOS	0.021	0
COGOBIERNO *	0.031	0.031
GRADUACIÓN *	0.011	0.011
INGRESO *	0.011	0.011
NIVELACIÓN	0.032	0
TASA DE GRADUACIÓN	0.011	0.011
TIEMPO DE TITULACIÓN	0.007	0.007
SOPORTE ACADÉMICO	0.177	0.02
ACCESO A TIC's	0.016	0
BIBLIOTECAS VIRTUALES	0.02	0.02
CONECTIVIDAD	0.011	0
ESPACIO	0.008	0
FUNCIONALIDAD	0.032	0
RENOVACIÓN	0.011	0
SUFICIENCIA	0.064	0
TÍTULOS	0.015	0
Total general	0.354	0.144

CRITERIO INVESTIGACIÓN

Subcriterio - Indicador	CONEA	UPSE
PERTINENCIA	0.06	0.021
PUBLICACIONES	0.021	0.021
RESULTADOS	0.039	0
POLITICAS DE INVESTIGACIÓN	0.038	0.019
BECAS INVESTIGACIÓN	0.008	0
LICENCIA SABÁTICA	0.011	0
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	0.019	0.019
PRAXIS INVESTIGATIVA	0.053	0.018
FONDOS INVESTIGACIÓN	0.035	0
INVESTIGACIÓN DOCENTE	0.004	0.004
INVESTIGACIÓN FORMATIVA	0.003	0.003
PROYECTOS	0.011	0.011
Total general	0.151	0.058

CRITERIO GESTIÓN

Subcriterio - Indicador	CONEA	UPSE
INFRAESTRUCTURA	0.021	0.015
ACCESIBILIDAD	0.009	0.009
ESPACIOS DE BIENESTAR	0.006	0.006
OFICINAS DOCENTES TC	0.006	0
ORGANIZACIÓN/GESTIÓN	0.065	0.065
ACCIÓN AFIRMATIVA *	0.013	0.013
COMUNICACIÓN	0.006	0.006
EGRESADOS *	0.013	0.013
GESTIÓN PRESUPUESTO *	0.014	0.014
PATRIMONIO	0.006	0.006
PLANTA ADMINISTRATIVA	0.013	0.013
Total general	0.086	0.08

En conclusión:

Criterio - Subcriterio	CONEA	UPSE
ACADEMIA	0.41	0.219
CARRERA DOCENTE	0.165	0.121
DEDICACIÓN	0.075	0.069
PLANTA DOCENTE	0.131	0
VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	0.039	0.029
ESTUDIANTES	0.354	0.144
DEBERES Y DERECHOS	0.177	0.124
SOPORTE ACADÉMICO	0.177	0.02
GESTION	0.086	0.08
INFRAESTRUCTURA	0.021	0.015
ORGANIZACIÓN/GESTIÓN	0.065	0.065
INVESTIGACIÓN	0.151	0.058
PERTINENCIA	0.06	0.021
POLITICAS DE INVESTIGACIÓN	0.038	0.019
PRAXIS INVESTIGATIVA	0.053	0.018
Total general	1.001	0.501

Los resultados se han obtenido considerando los indicadores que están en mejoras y fortalezas; como indica el cuadro anterior en el criterio academia hay que fortalecer la planta docente específicamente en la formación de los profesionales que prestan sus servicios docentes es decir en la categoría de posgrado, doctorados y nivel académico, además de la participación de los docentes en programas de vinculación con la colectividad

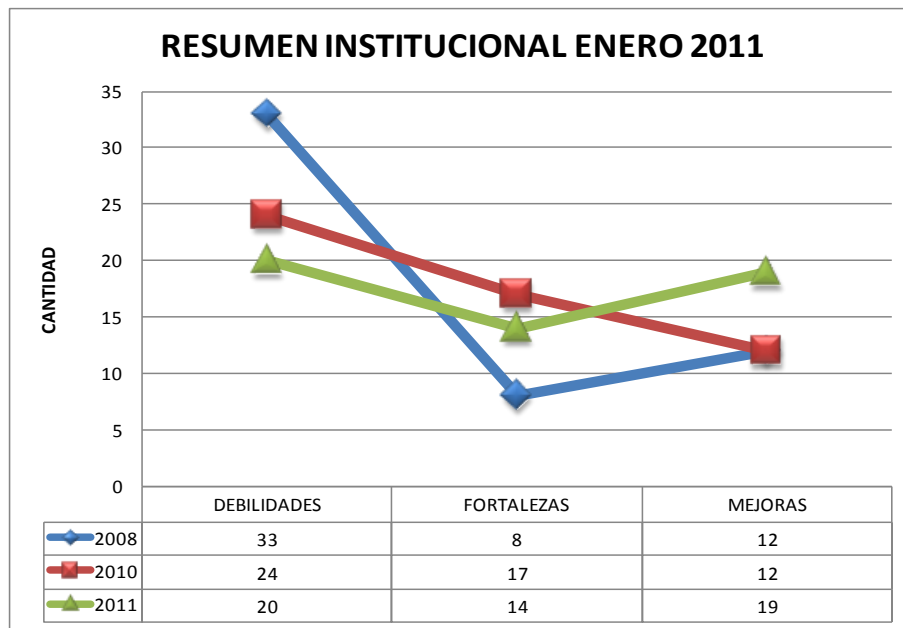
En el criterio estudiantes, el subcriterio deberes y derechos están sin aplicación en razón de la gratuidad y falta de recursos; el subcriterio soporte académico se necesita invertir y gestionar recursos como libros, computadoras, tecnología, en infraestructura para la ampliación de la biblioteca de conformidad a los estándares exigidos.

En el criterio gestión, subcriterio infraestructura; la debilidad detectada son la oficinas para docentes a tiempo completo

En investigación en el subcriterio pertinencia son escasos los resultados obtenidos; en el subcriterio políticas de investigación las becas y licencias sabáticas están reglamentadas pero sin aplicación y en el subcriterio praxis investigativa el indicador de fondos no se evidencia fondos internacionales.

RESUMEN INSTITUCIONAL

ESCALA	2008	2010	2011
DEBILIDADES	33	24	20
MEJORAS	12	12	19
FORTALEZAS	8	17	14
Total general	53	53	53



RECOMENDACIONES

Analizado los resultados se recomienda en general socializarlos con los involucrados y responsables de las acciones que se deben realizar y elaborar un plan de mejoras 2011. El plan debe permitir monitorear y evaluar el cumplimiento de los estándares de calidad así como también identificar las actividades a realizar en concordancia con el presupuesto institucional y gestionar aquellas que se deben cumplir y no se ha asignado recursos.