

Nivel	Núcleos problemáticos	CONSTRUCTOS	CAMPOS DE FORMACIÓN					Espacios curriculares	
			Fundamentos teóricos	Praxis Profesional		Epistemología y metodología de la investigación	Integración de contextos, saberes y cultura		Comunicación y lenguaje
				Asignaturas integradoras	Prácticas pre-profesionales				
I	¿Qué sujetos y qué sectores?	Sociedad contemporánea y política educativa:	POLITICA EDUCATIVA (120)	SISTEMAS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS: Contexto historico de la enseñanza del inglés en la provincia (80)  Field Experience I: PP1 Aproximación diagnóstica de la política educativa en el área de Inglés en las instituciones educativas. (40)		Fundamentos de la investigación (120)		ENGLISH I (200)	6
			Lenguaje, cultura y sociedad (120)	Conversational English (120)					
			PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: APROXIMACIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA EN EDUCACIÓN (PROBLEMAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LAS DIMENSIONES DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA E INFRAESTRUCTURA PARA LA ENSEÑANZA DE INGLES)						
II		Ecología del Desarrollo Humano y Aprendizaje.	Linguistics I (120)	Cátedra integradora: Los contextos de los sujetos educativos y el aprendizaje humano. (80)  Field experience II PP2 Exploración diagnóstica de los contextos familiares y comunitarios de los sujetos educativos y su incidencia en el aprendizaje de ingles (40)		Metodologia de la Investigación (120)		ENGLISH II (200)	6
			Desarrollo humano y aprendizaje (120)	English Writing (120)					

			<b>PROYECTO DE INTEGRACION DE SABERES: CONTEXTOS FAMILIARES-COMUNITARIOS Y APRENDIZAJE DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS (APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA DE TENSIONES EN EL APRENDIZAJE QUE PRESENTAN GRUPOS ESPECÍFICOS DE ESTUDIANTES EN EL IDIOMA INGLES, RELACIONADOS CON CONTEXTOS DE SOCIALIZACIÓN EN SUS DIMENSIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS: HISTORIAS DE VIDA).</b>					
III	¿Qué y cómo aprender?	Experiencias de Aprendizaje: Abordajes pedagógicos, Curriculas y didácticos contextualizados e inclusivos	Linguistics II (160)	Communicative Grammar (80)	Investigación cualitativa (120)	Educación Intercultural (80)	ENGLISH III (200)	6
			Pedagogía (120)	Field experience III Contextos educativos interactivos I (40)				
			<b>PROYECTO DE INTEGRACION DE SABERES: MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA EN EL AREA DE INGLES (ANÁLISIS DE MÉTODOS MEDIOS, TRAYECTORIAS Y VALORES DE APRENDIZAJE)</b>					
IV		Experiencias de Aprendizaje: Abordajes pedagógicos, Curriculas y didácticos contextualizados e inclusivos	Educational Psychology (120)	Teaching English as a Foreign Language I: Teaching Methods and Approaches (120)	Investigación cuantitativa (120)		ENGLISH IV (200)	5
				English Teaching Assisstant I Contextos Educativos Interactivos II (120)				
			Communicative Language Teaching Strategies (120)					
			<b>PROYECTO DE INTEGRACION DE SABERES: ANALISIS DE MODELOS CONTEXTUALIZADOS Y CENTRADOS EN LOS SUJETOS EDUCATIVOS EN LA ENSEÑANZA EN INGLES.</b>					

V	¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje?	Experiencias de Aprendizaje: Abordajes pedagógicos, Curriculas y didacticos contextualizados e inclusivos	Psycholinguistics (120)	Teaching English as a Foreign Language II: Classroom management (120)	Educational research I: Modelos y procesos de investigación educativa: (80)	ENGLISH V (200)	6	
				English teaching assistant II Modelos didacticos: Analisis (120) Vinculacion con la colectividad				
				Curriculum Development (80)				
				<b>ITINERARIO I: LEARNING STAGES IN EFL AND ENGLISH FOR COMMUNICATION</b>				
				Teaching Young Learners (80)	Extensive speaking and listening (80)			
<b>PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO Y APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA LA ADAPTACIÓN, FLEXIBILIZACIÓN E INTEGRALIDAD DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN EL AREA DE INGLES</b>								
VI		Experiencias de Aprendizaje: Abordajes pedagógicos, Curriculas y didacticos		Teaching English as a Foreign Language III Teaching the four skills (120)	Educational Research II (120)	Issues in Ecuadorian Culture (80)	ENGLISH VI (200)	6
				English teaching assistant III  Recursos y estrategias educativas: Análisis y evaluación (120) Vinculacion con la Comunidad				
				TECHNOLOGY FOR ENGLISH LANGUAGE TEACHING (80)				

		contextualizados e inclusivos		<b>ITINERARIO I: LEARNING STAGES IN EFL AND ENGLISH FOR COMMUNICATION</b> Teaching Adults (80)      Academic Skills: Extensive Reading and Writing (80)				
<b>PROYECTO DE INTEGRACION DE SABERES: ANALISIS DE LA APLICACION DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DEL AREA DE INGLES A NIVEL BASICO Y DE BACHILLERATO.</b>								
VII	¿Qué adaptaciones y qué recursos requiere para el enfoque inclusivo?	Experiencias de Aprendizaje: Abordajes pedagógicos, Curriculares y didácticos contextualizados e inclusivos		Teaching English as a Foreign Language IV Evaluation and Assessment (120)  English teaching assistant IV: Igualdad y Diversidad en Educación (120) Vinculación con la Colectividad  <b>Inclusive Teaching (80)</b>  <b>ITINERARIO I: LEARNING STAGES IN EFL ENGLISH FOR COMMUNICATION</b> <b>Guided and autonomous Learning</b> English for specific purposes (80)	Investigación participativa I: Ejecución del diseño de investigación (120)	Cultura Física y Expresión Corporal (80)	ENGLISH VII 200	6
<b>PROYECTO DE INTEGRACION DE SABERES : DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS PEDAGÓGICOS ADAPTADAS A DIVERSOS ESTILOS DE APRENDIZAJES, RITMOS, CAPACIDADES DIVERSAS, CULTURAS, Y SOCIOCULTURAS EN EL ÁREA DE INGLÉS.</b>								
	¿Qué valores			Sociolinguistics (120)  Student teaching I: modelos de	Investigación participativa II:		International	



