

Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2022 – 2026

TALLER FODA EJE DOCENCIA



P.E.D.I

VISIÓN A LARGO PLAZO



Todo plan estratégico de desarrollo es una propuesta para impulsar la articulación de las **funciones sustantivas** de la IES con su **realidad social**.

EJE DOCENCIA

“El conocimiento es dinámico y está en constante evolución. **Las IES** deben marchar al ritmo de esta evolución y debe centrarse en preparar a las nuevas generaciones para los desafíos intelectuales, profesionales y personales”
P.N.D. (2021)

“El mundo está experimentando cambios que impregnan todos los horizontes del ser humano, además, **las sociedades** no escapan a éstos, los avances científicos, tecnológicos y humanos son avasallantes, pues en la actualidad se requiere **repensar y mirar de modo distinto los fenómenos que emergen y coexisten en el hecho educativo**, el cual debe dar respuesta a las exigencias del escenario mundial. **Colina (2020)**

Freddy Tigrero Suárez
27-10-2021

ACADEMIA - DOCENCIA

CONTEXTO UPSE

**BIENESTAR
UNIVERSITARIO**



**ADMISIÓN
Y NIVELACIÓN**

**PLANIFICACIÓN
CURRICULAR**



BIBLIOTECA

POSGRADO



**CAPACITACIÓN
DOCENTE**

DOCENCIA R.R.A. 2020

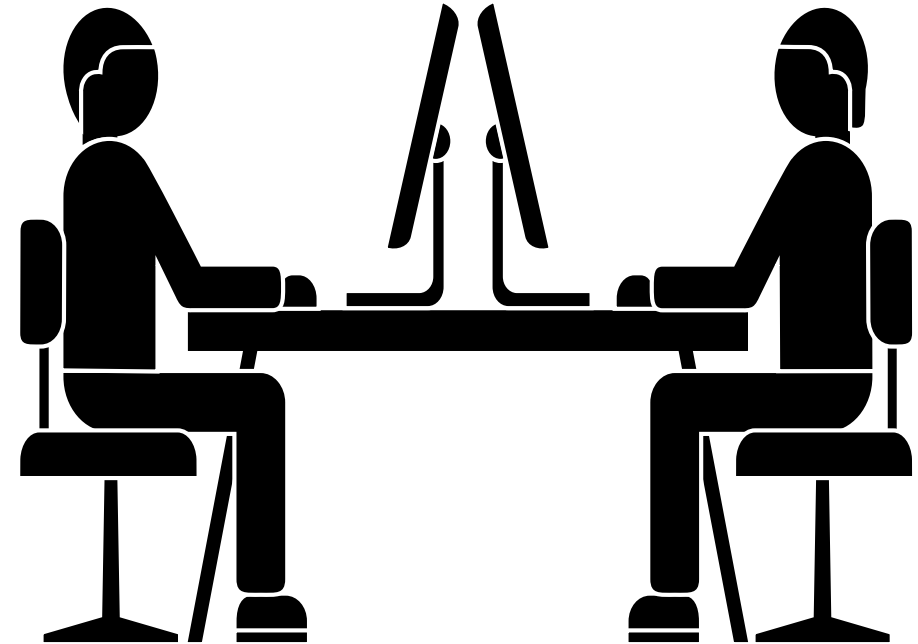
“La docencia es la construcción de **conocimientos y desarrollo de capacidades y habilidades**, resultante de la interacción entre profesores y estudiantes en experiencias de enseñanza aprendizaje”

“El propósito de la docencia es el **logro de los resultados de aprendizaje** para la formación integral de ciudadanos profesionales comprometidos con el servicio, aporte y transformación de su entorno”

DIAGNÒSTICO
PEDI 2019 – 2021
EJE DOCENCIA

FORTALEZAS

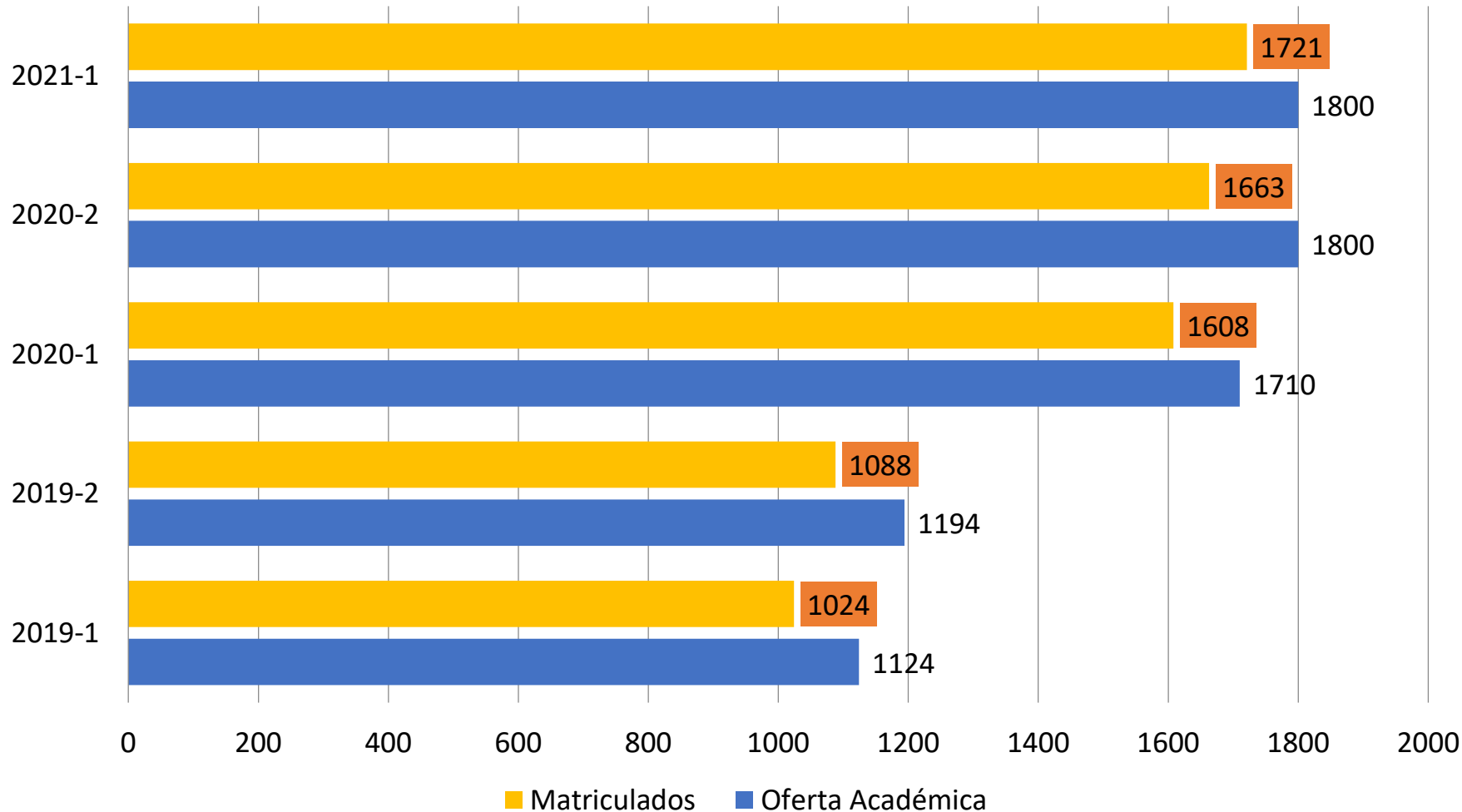
DEBILIDADES



“La docencia integra las **disciplinas**, conocimientos, marcos teóricos para el desarrollo de la investigación y vinculación, fortaleciendo el **currículo**”

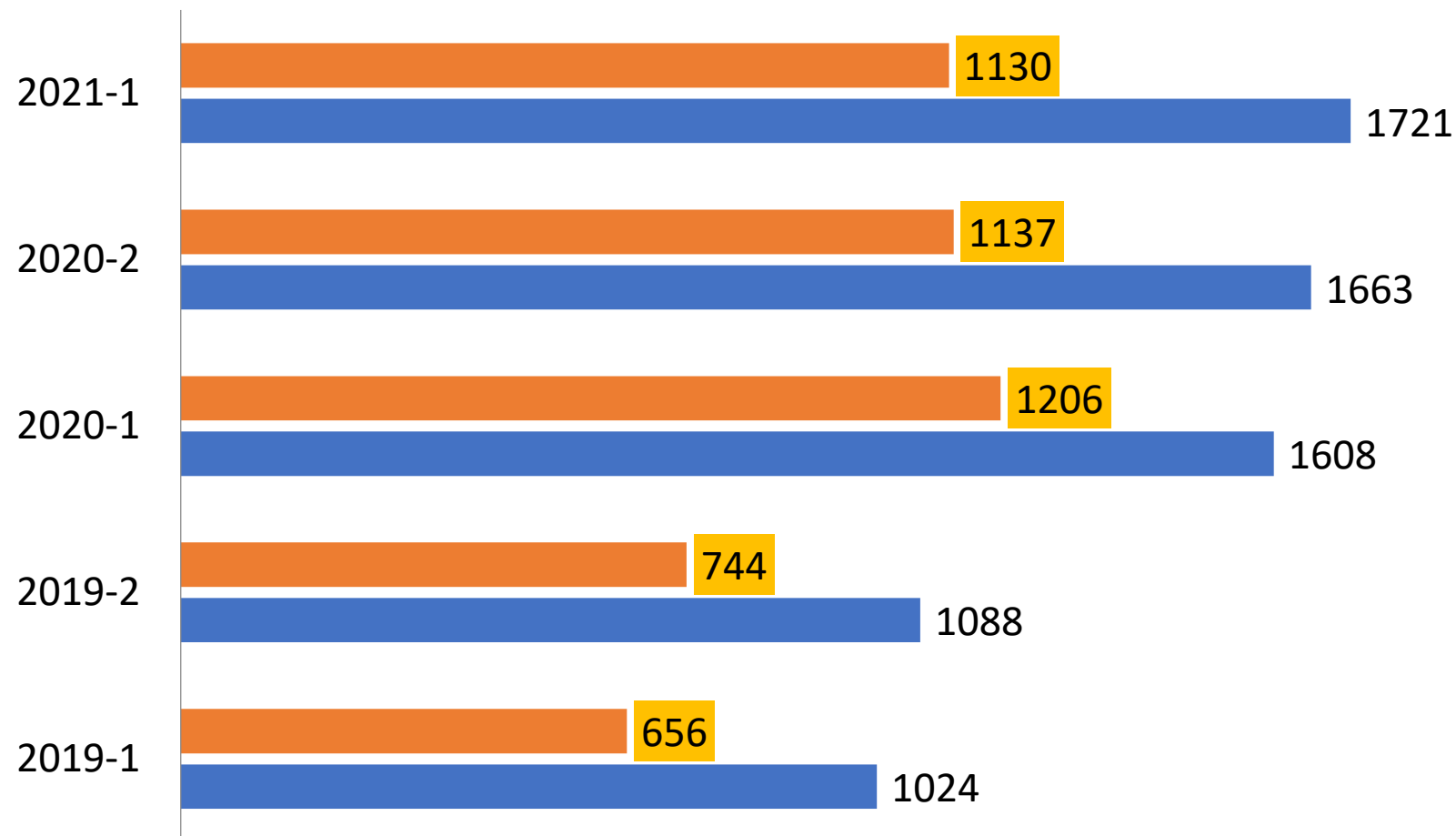
EJE DOCENCIA
FORTALEZAS

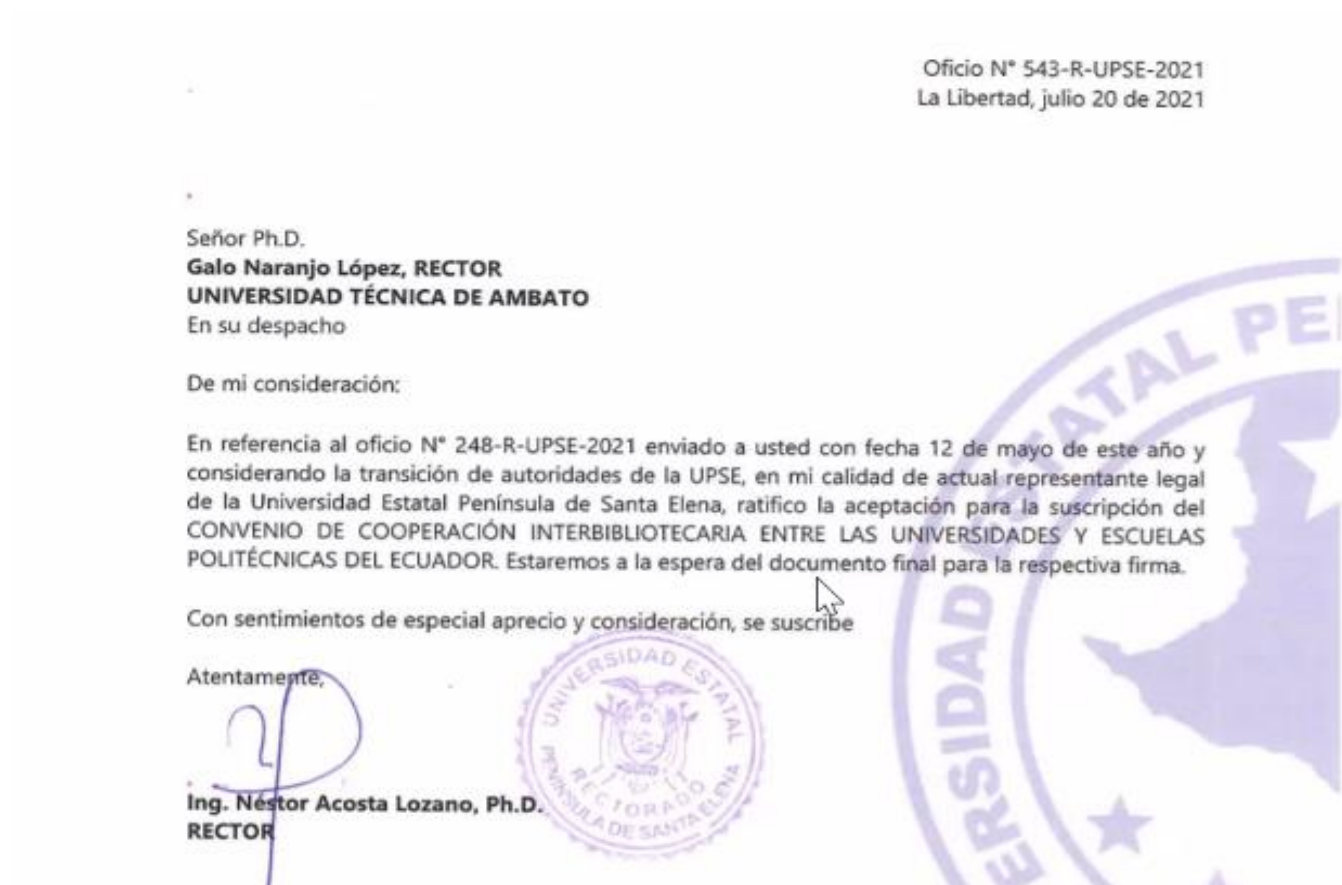
Matrícula



Nivelación

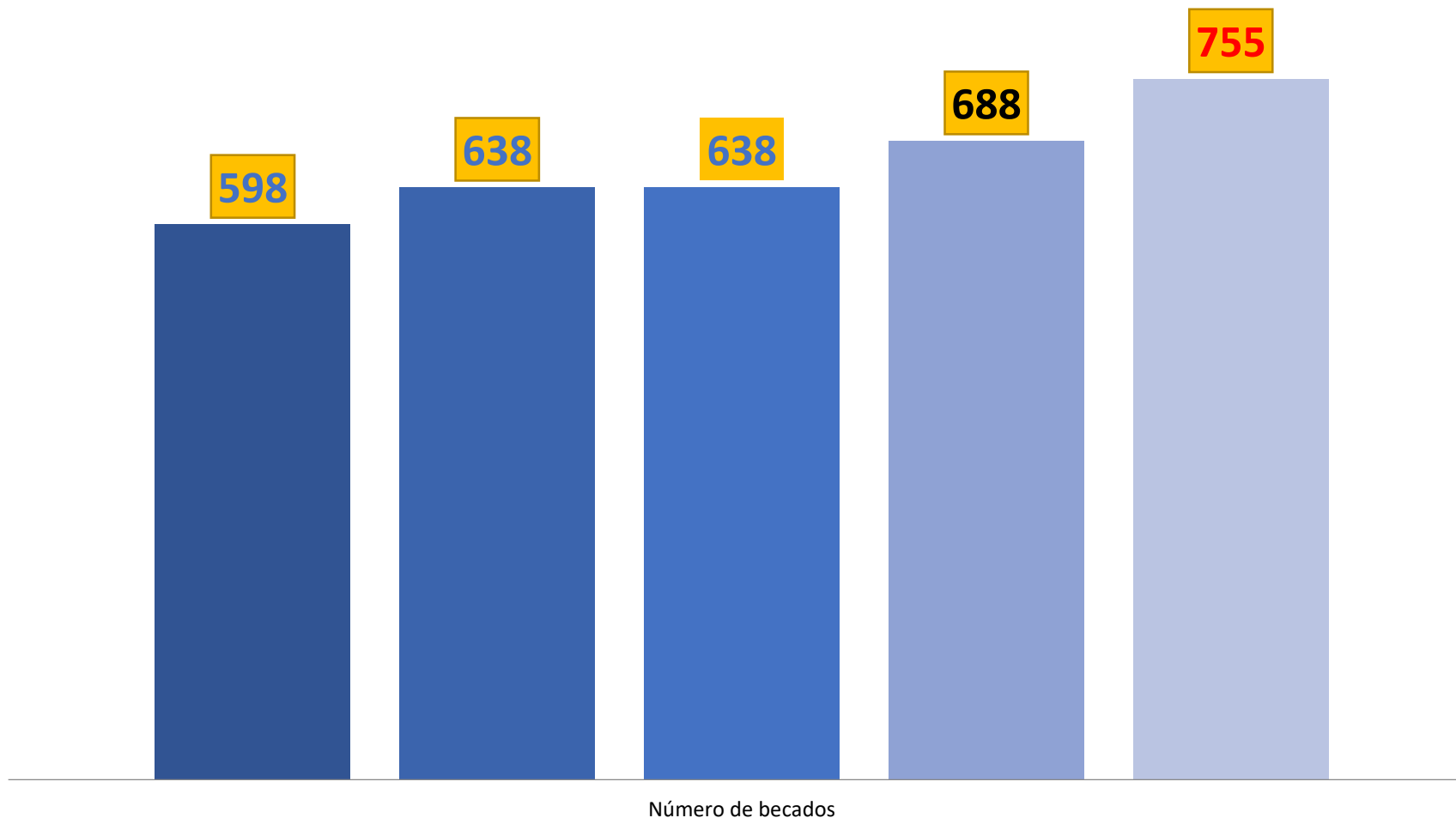
■ Aprobados ■ Matriculados



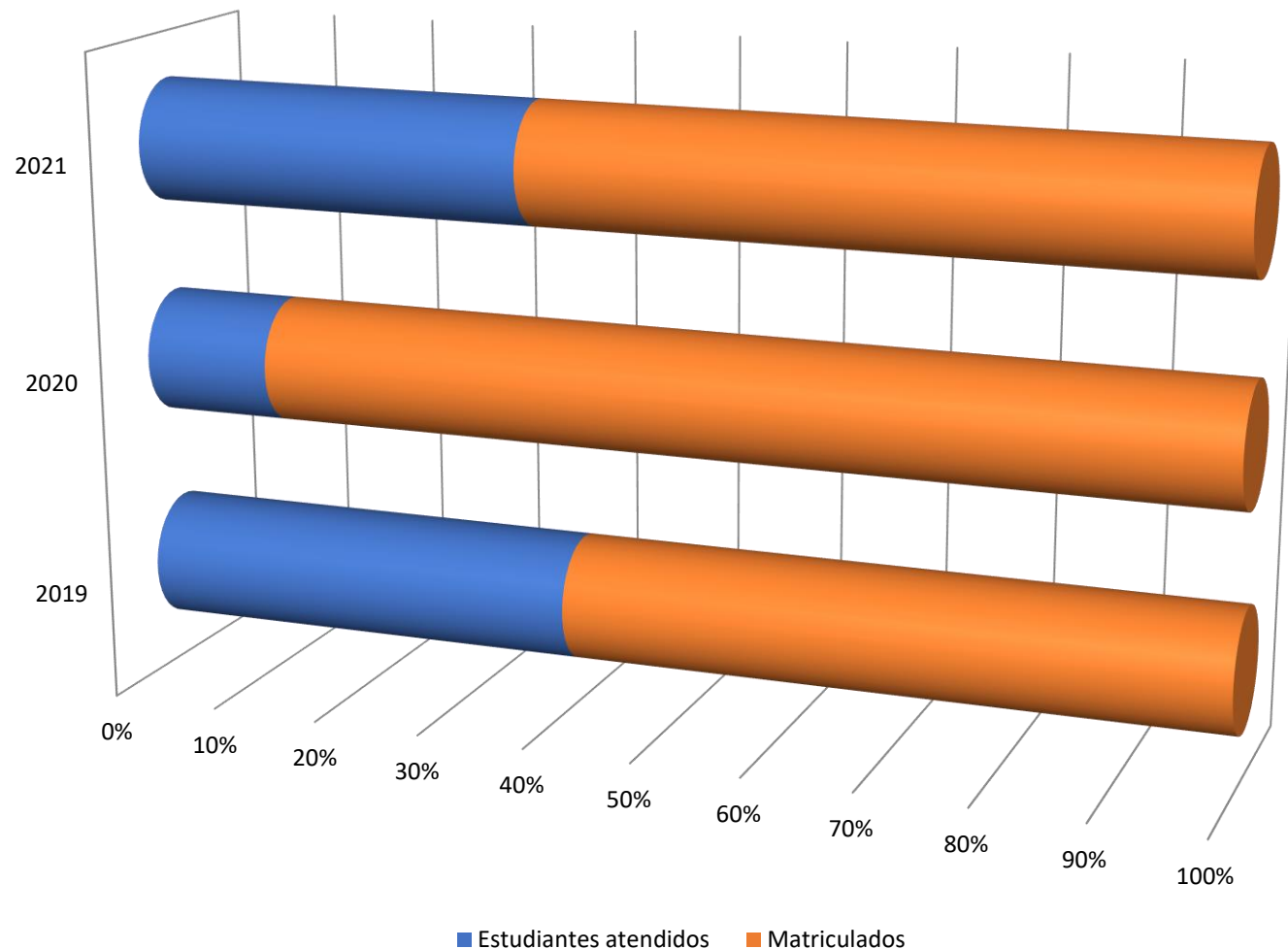


Becas estudiantes

■ 2019-1 ■ 2019-2 ■ 2020-1 ■ 2020-2 ■ 2021-1

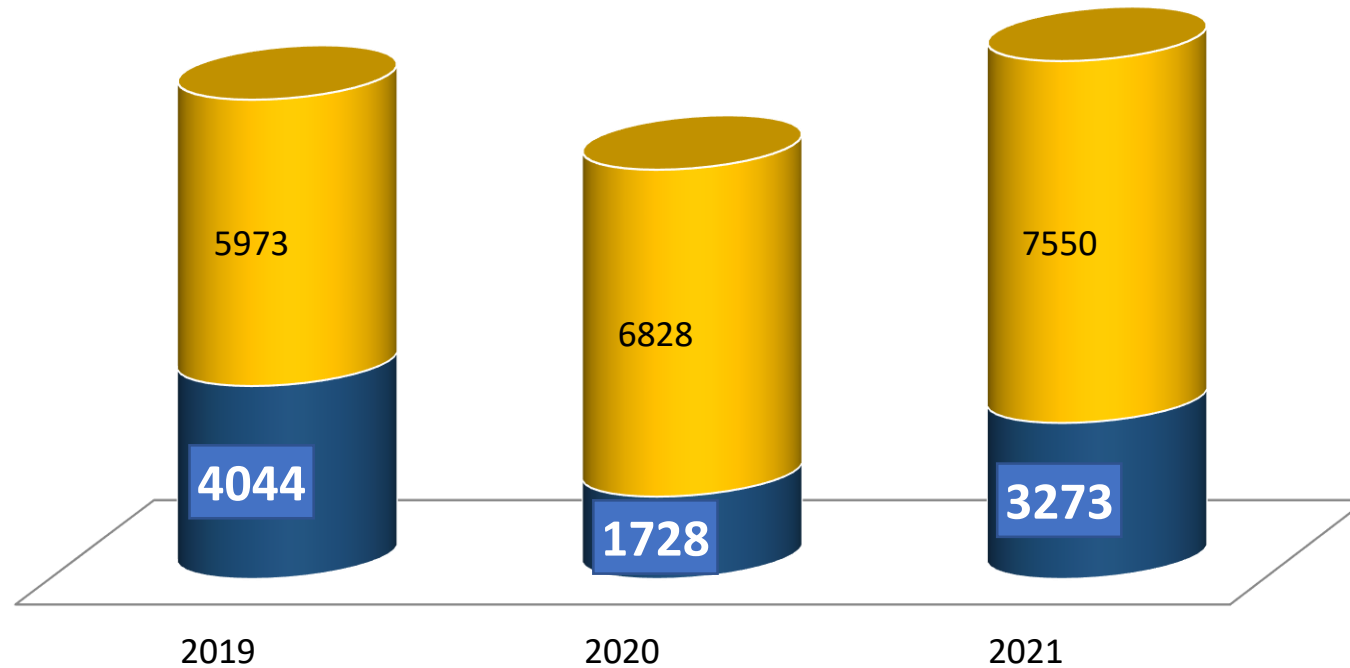


Bienestar estudiantil: atención psicológica y vocacional

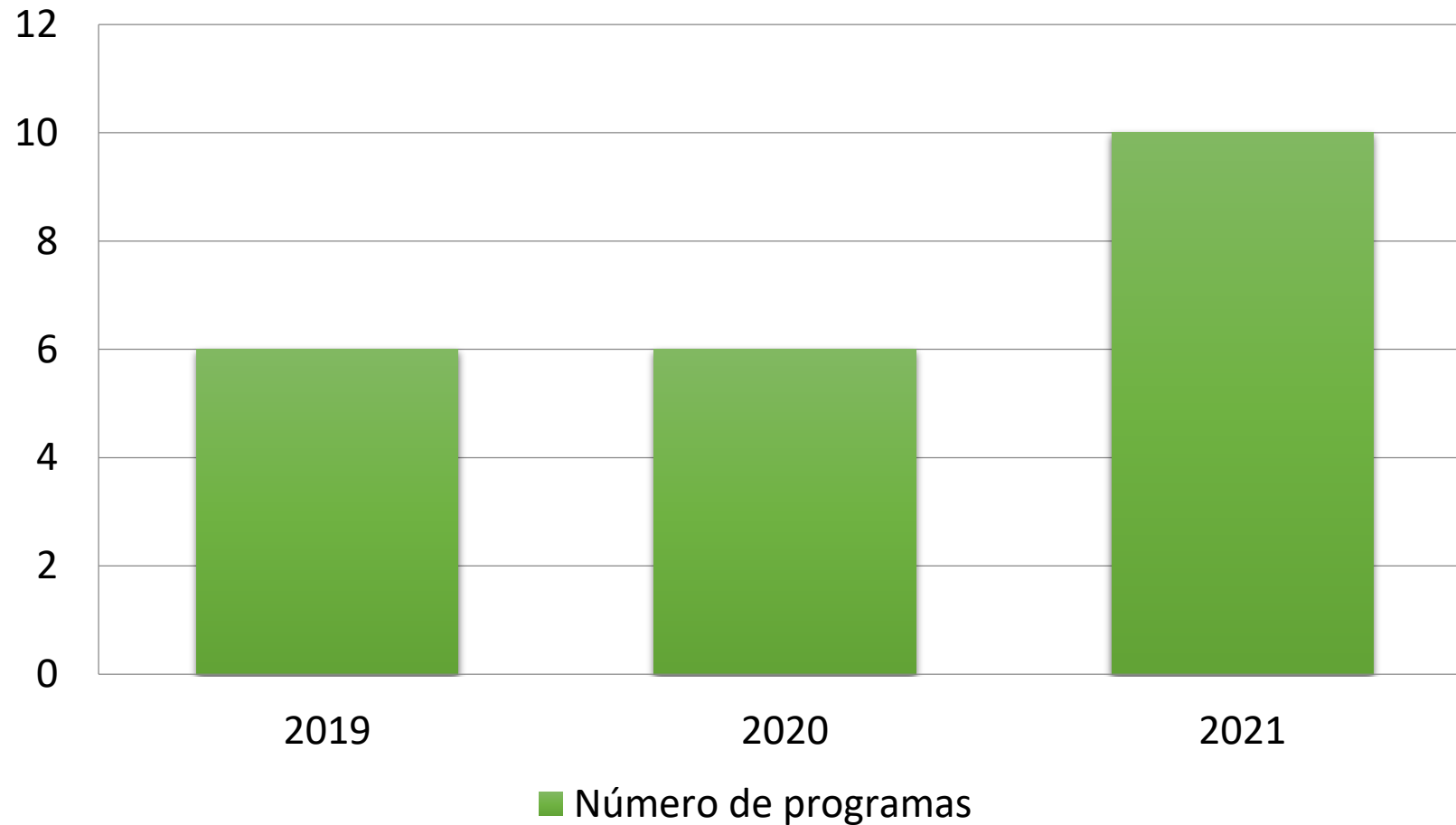


Bienestar estudiantil: atención médica y odontología

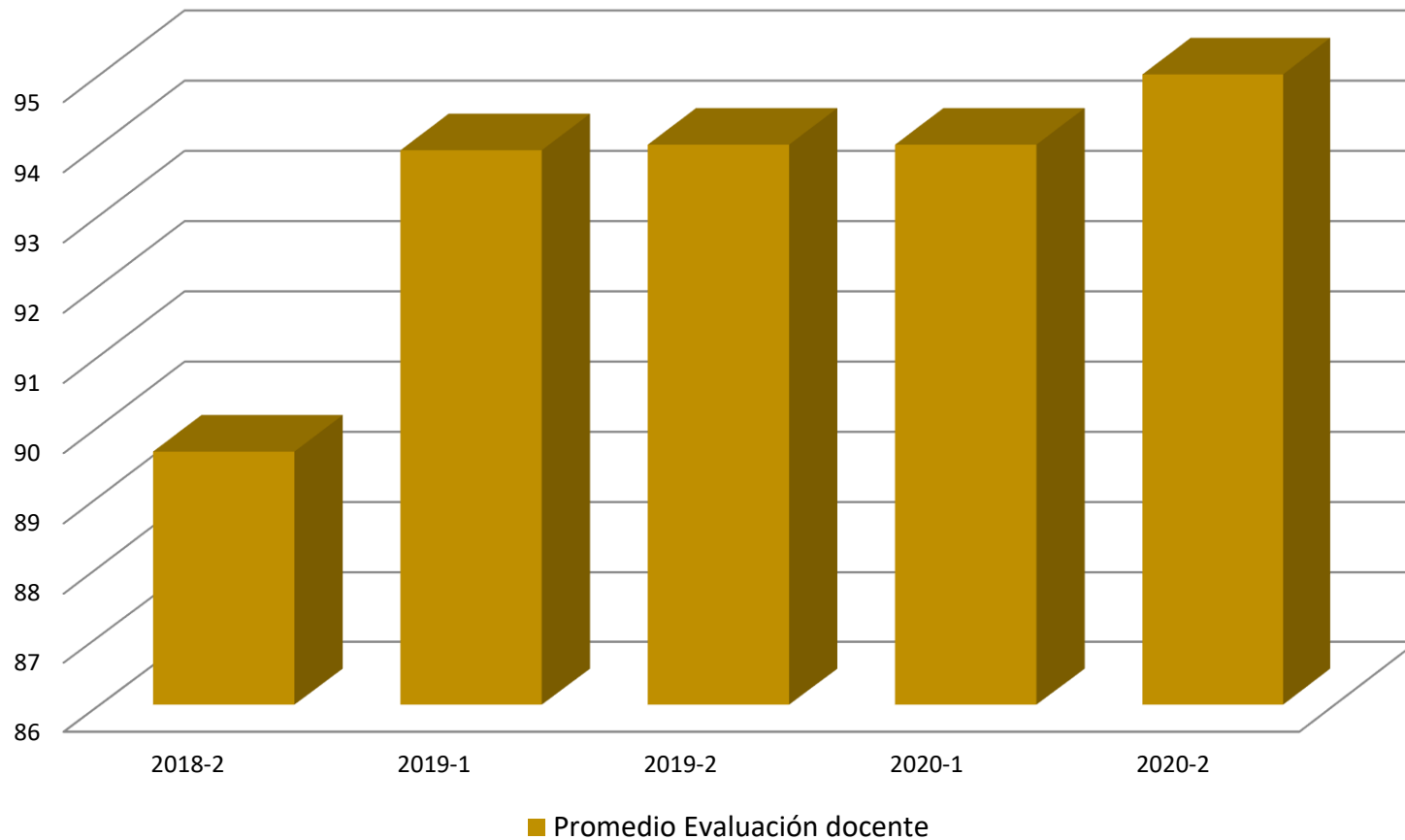
■ Estudiantes atendidos ■ Matriculados



Incremento oferta académica

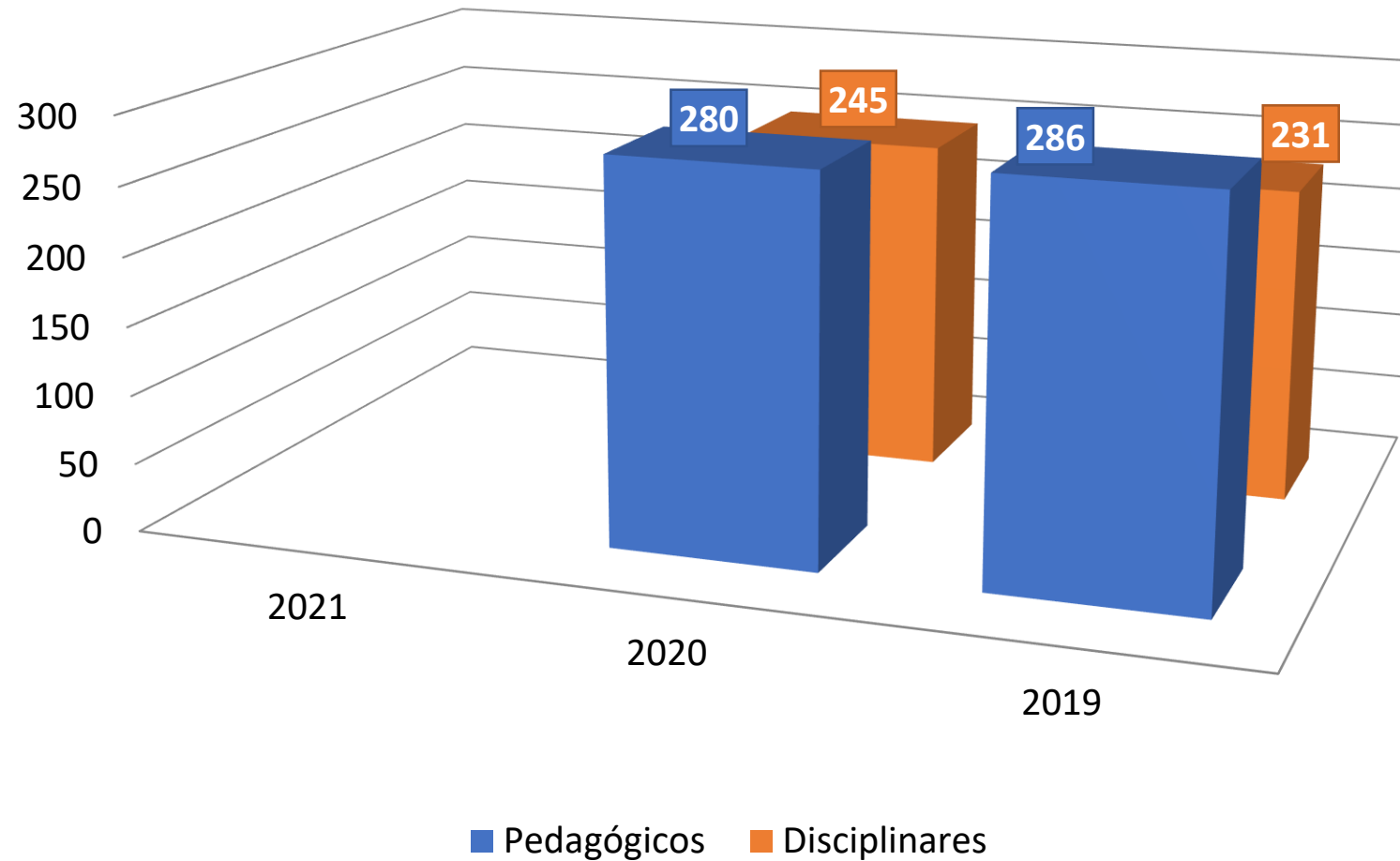


Promedio Evaluación docente



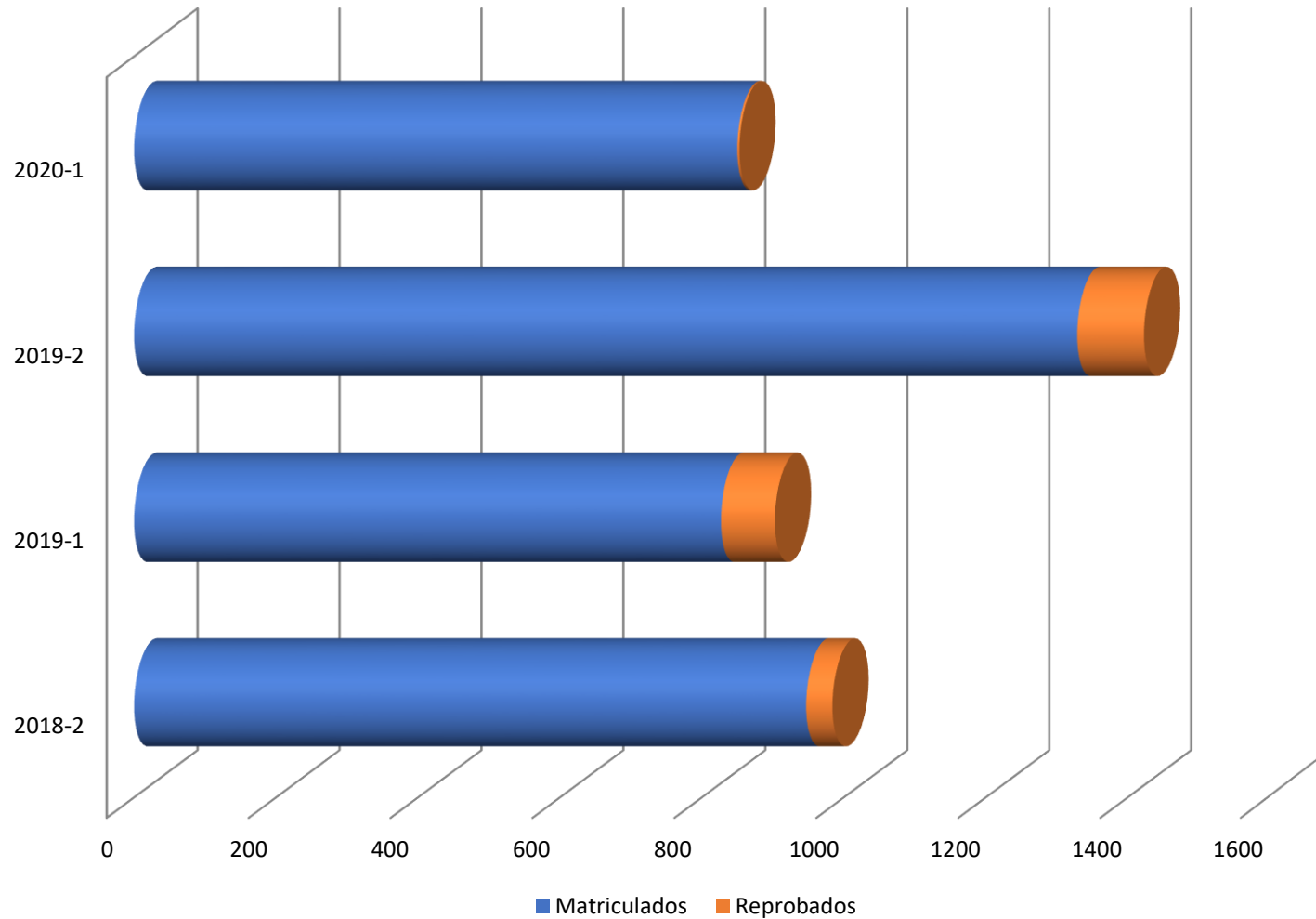
Capacitación Docente

Formación pedagógica y disciplinar

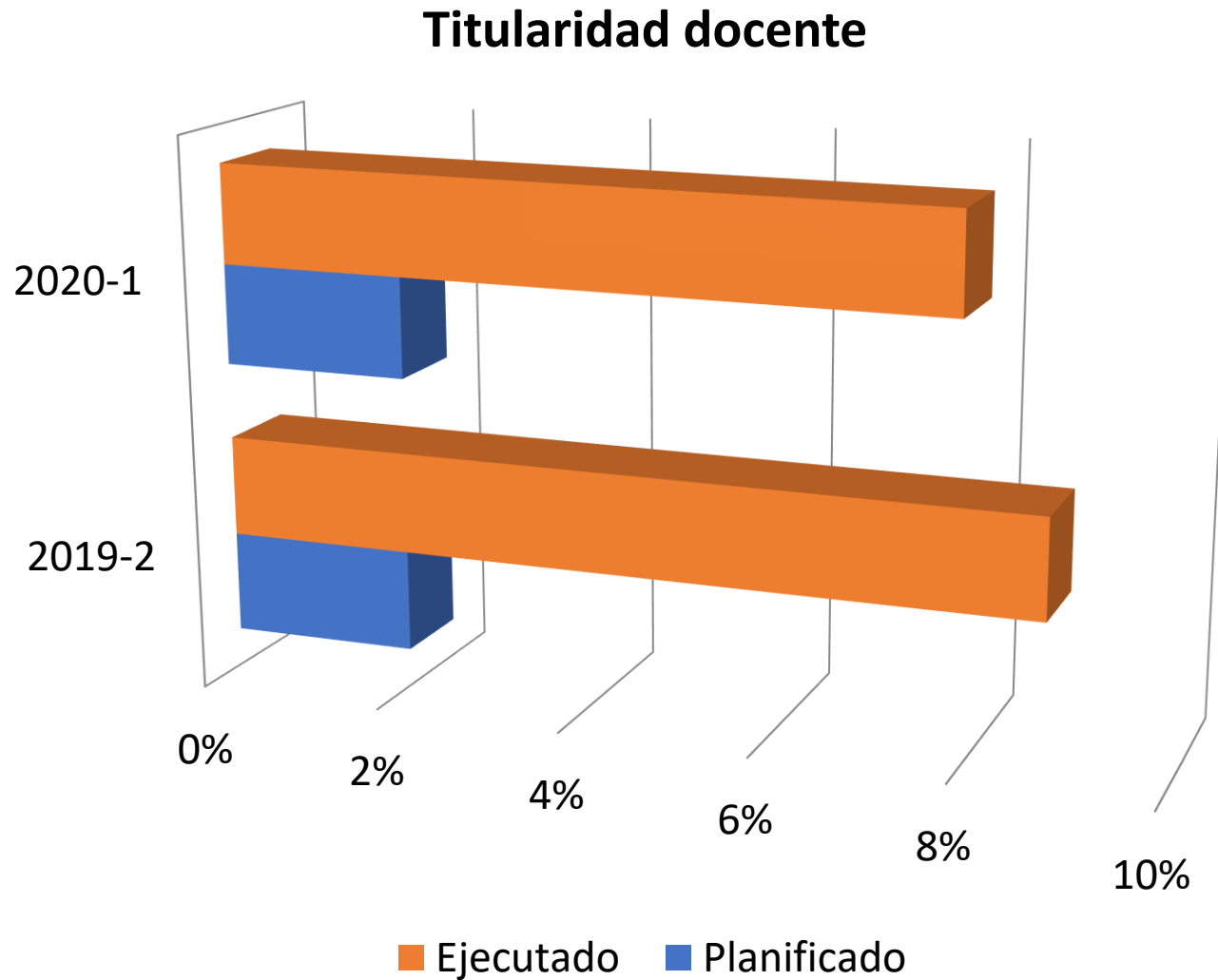


Formación Profesional

Aprobados vs reprobados - primer semestre

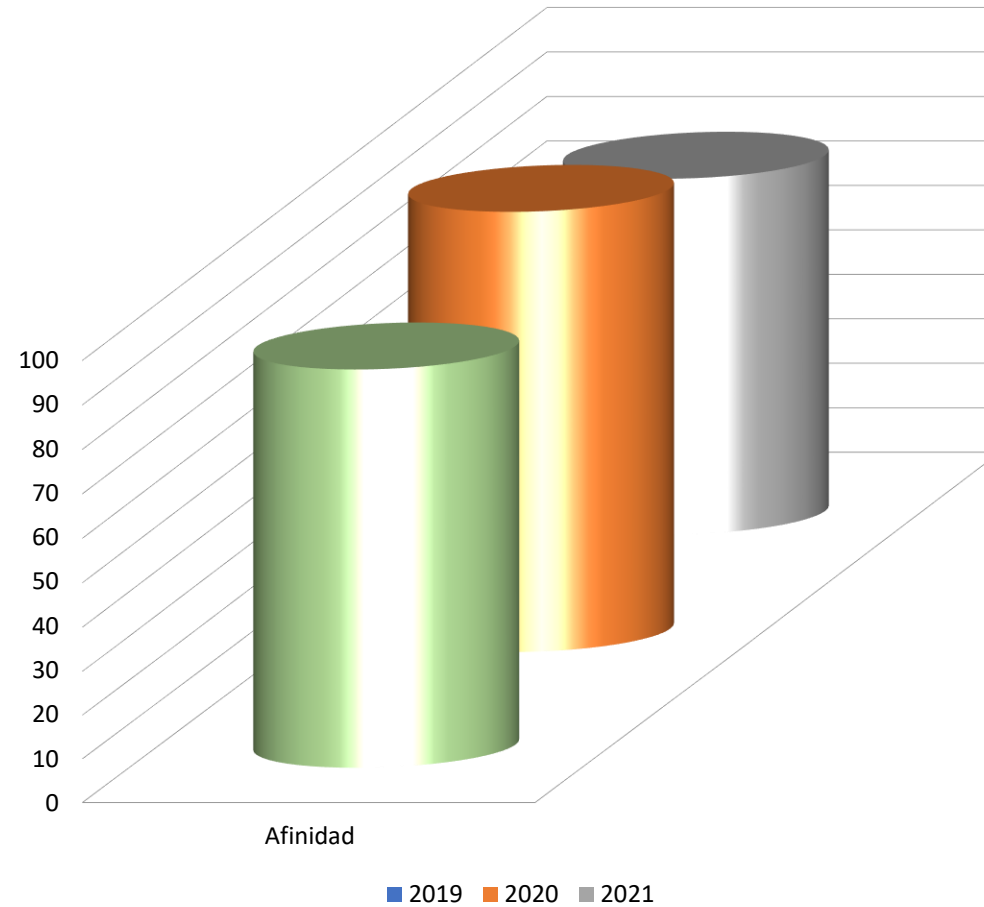


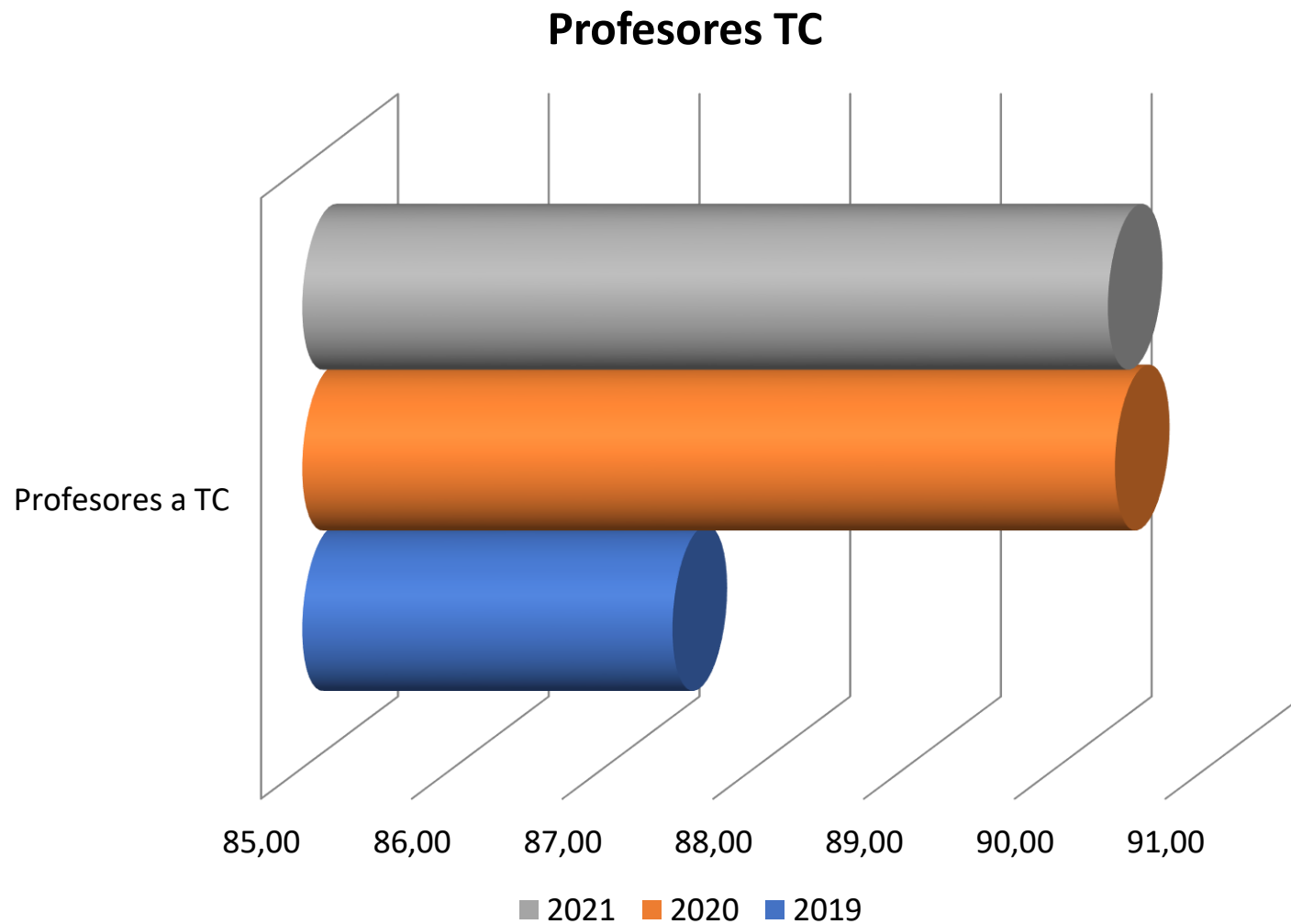
Formación Profesional



Planificación curricular

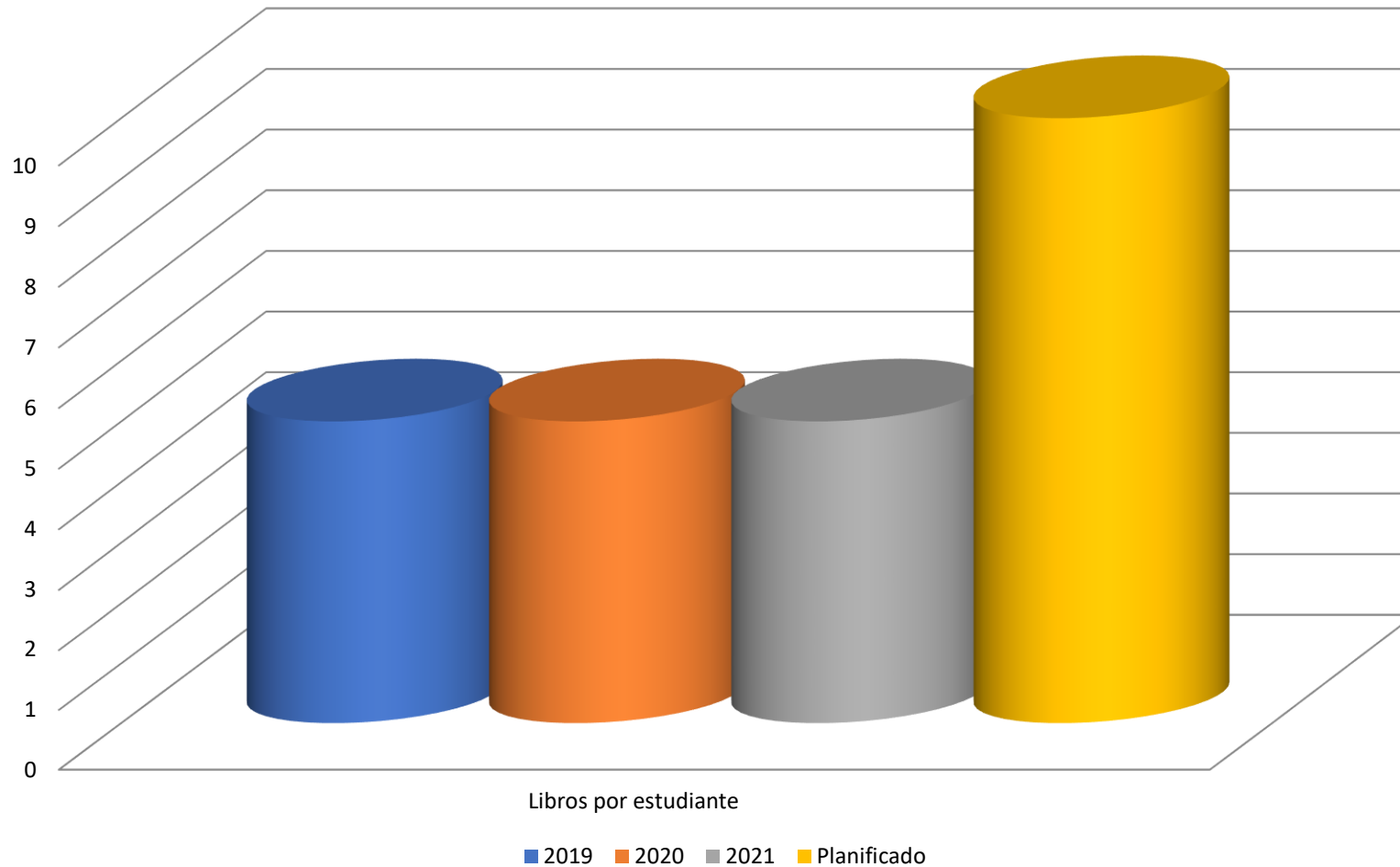
Docente con afinidad con las asignaturas



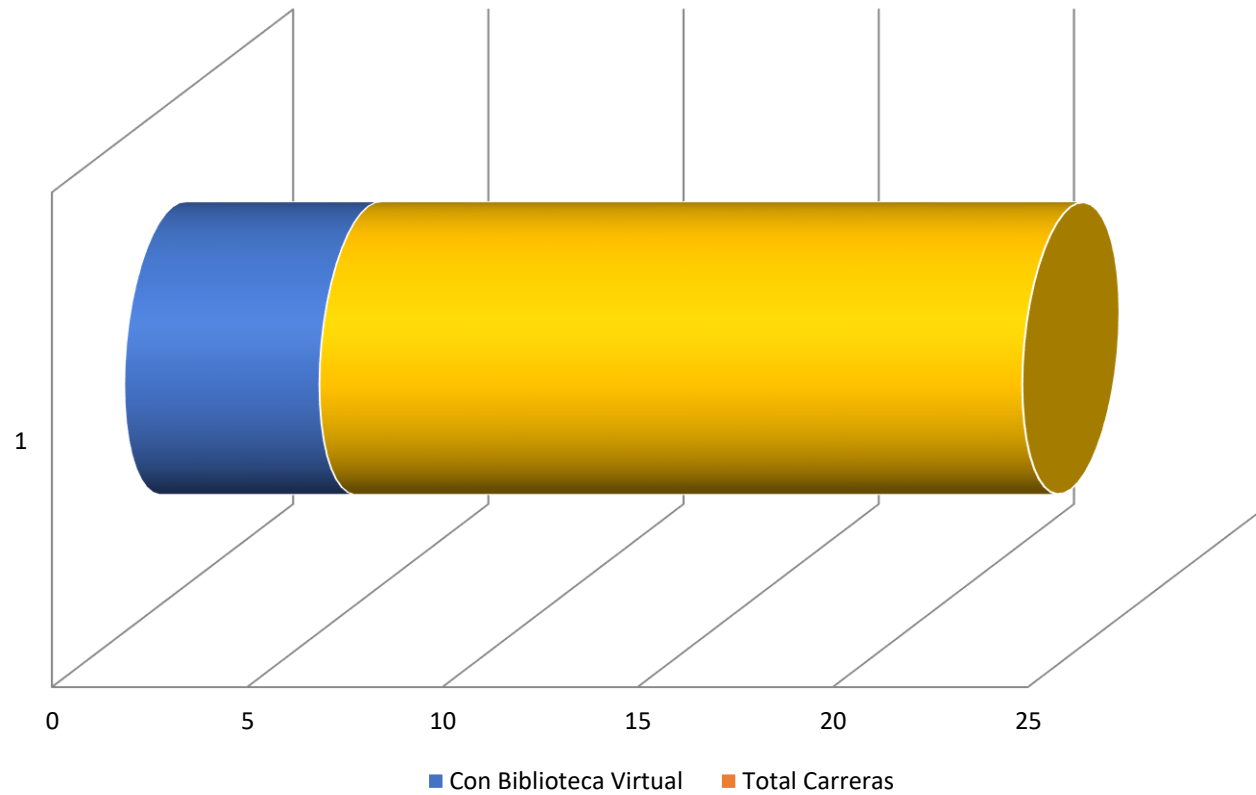


EJE DOCENCIA
DEBILIDADES

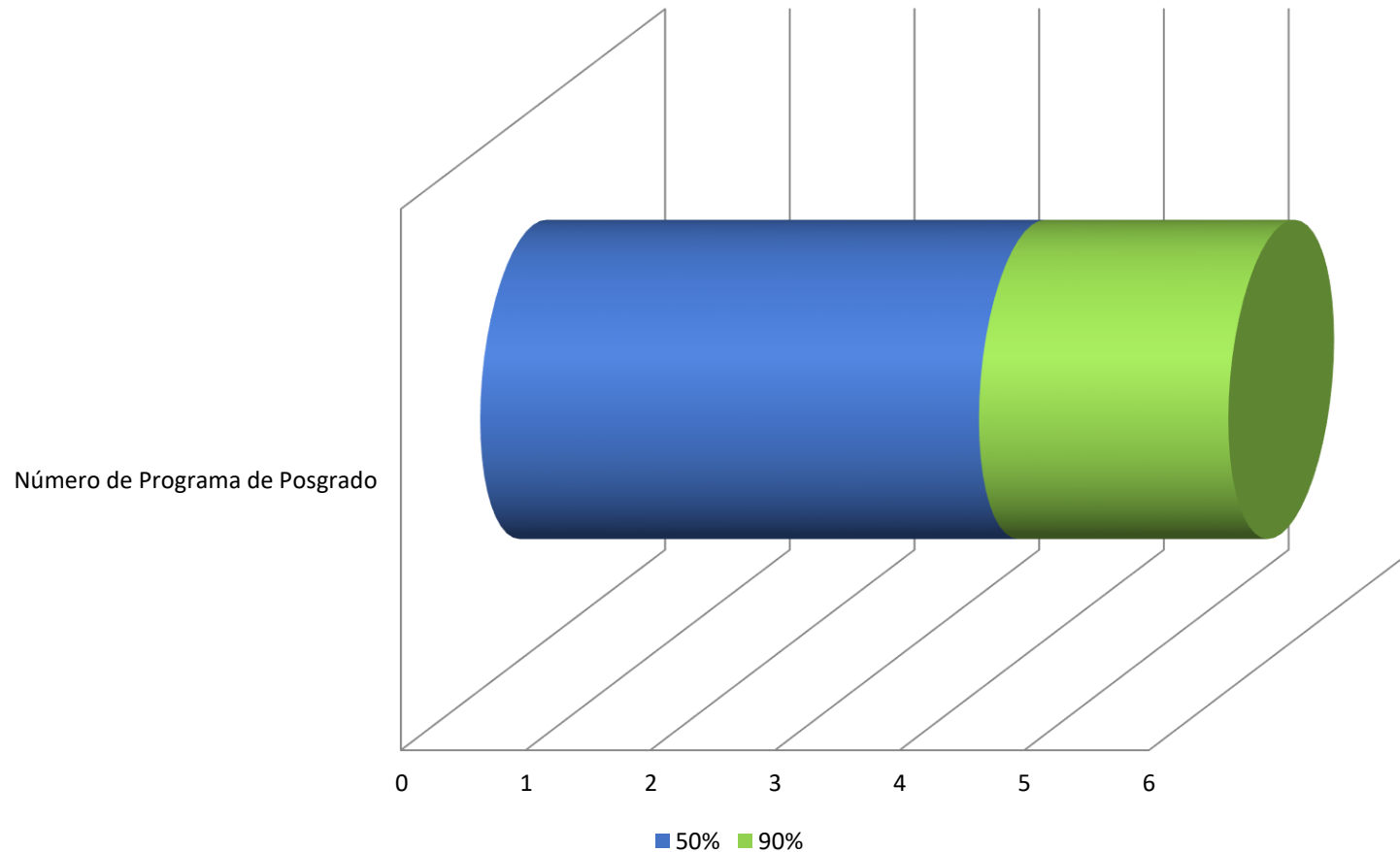
Acervo bibliográfico (libros físicos y libros digitales)



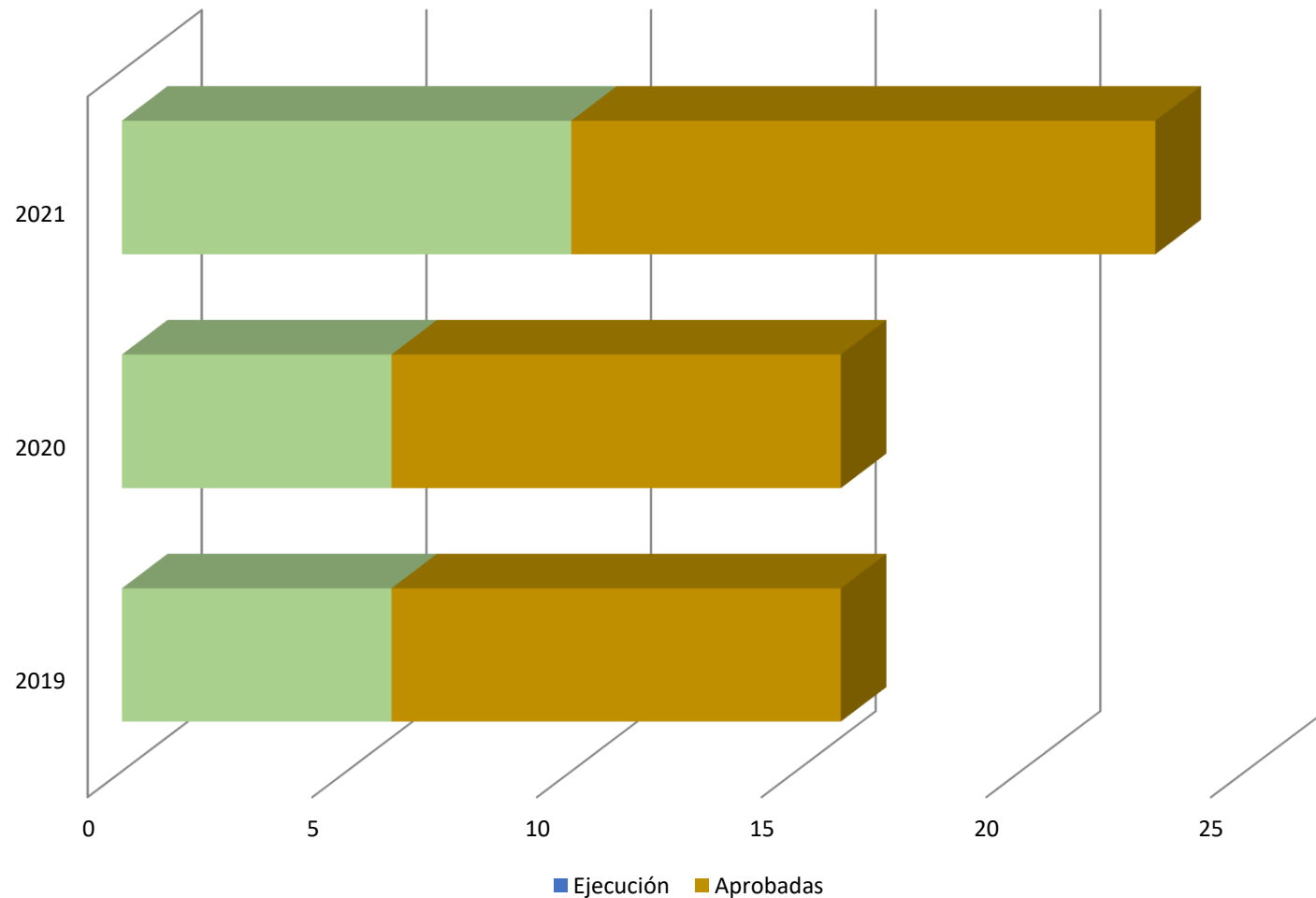
Bibliotecas virtuales de especialidad: bajo % de carreras



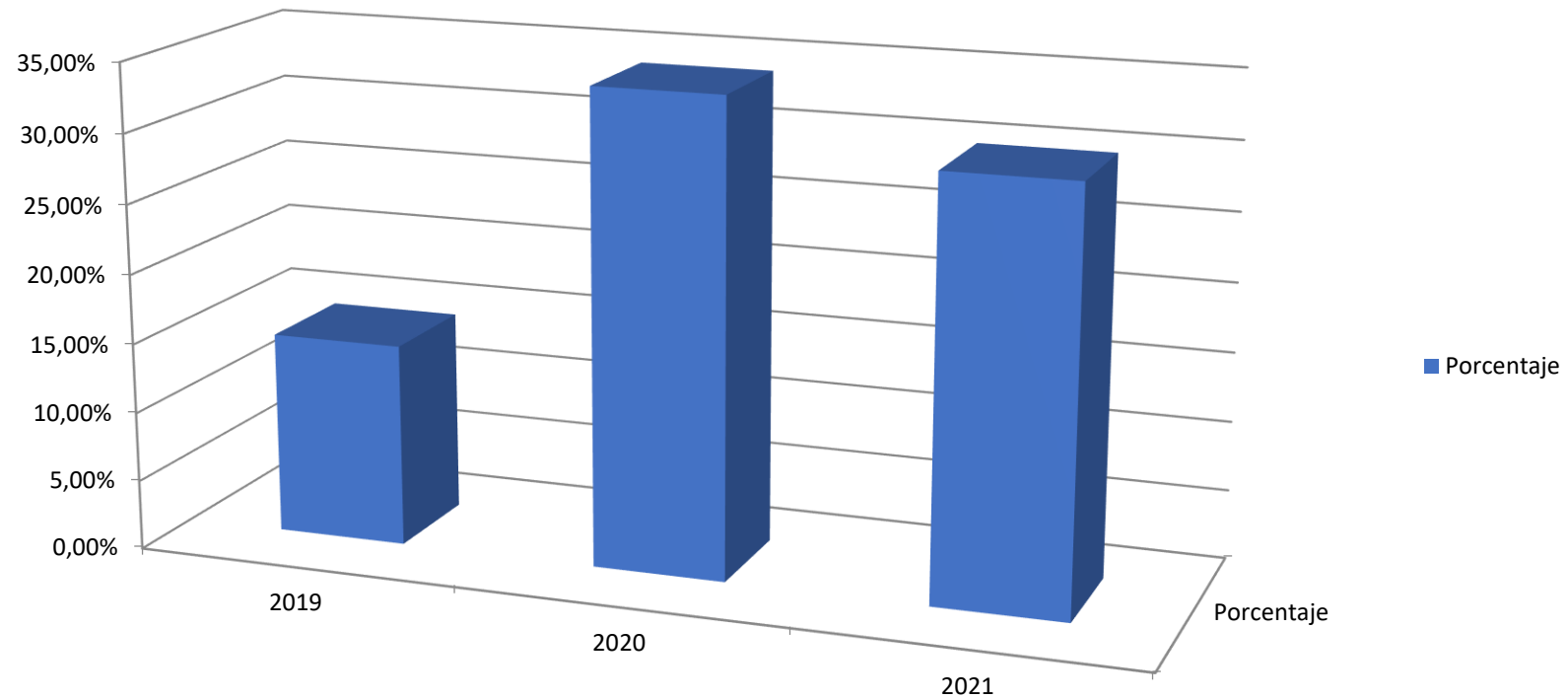
Autoevaluación de programas posgrado



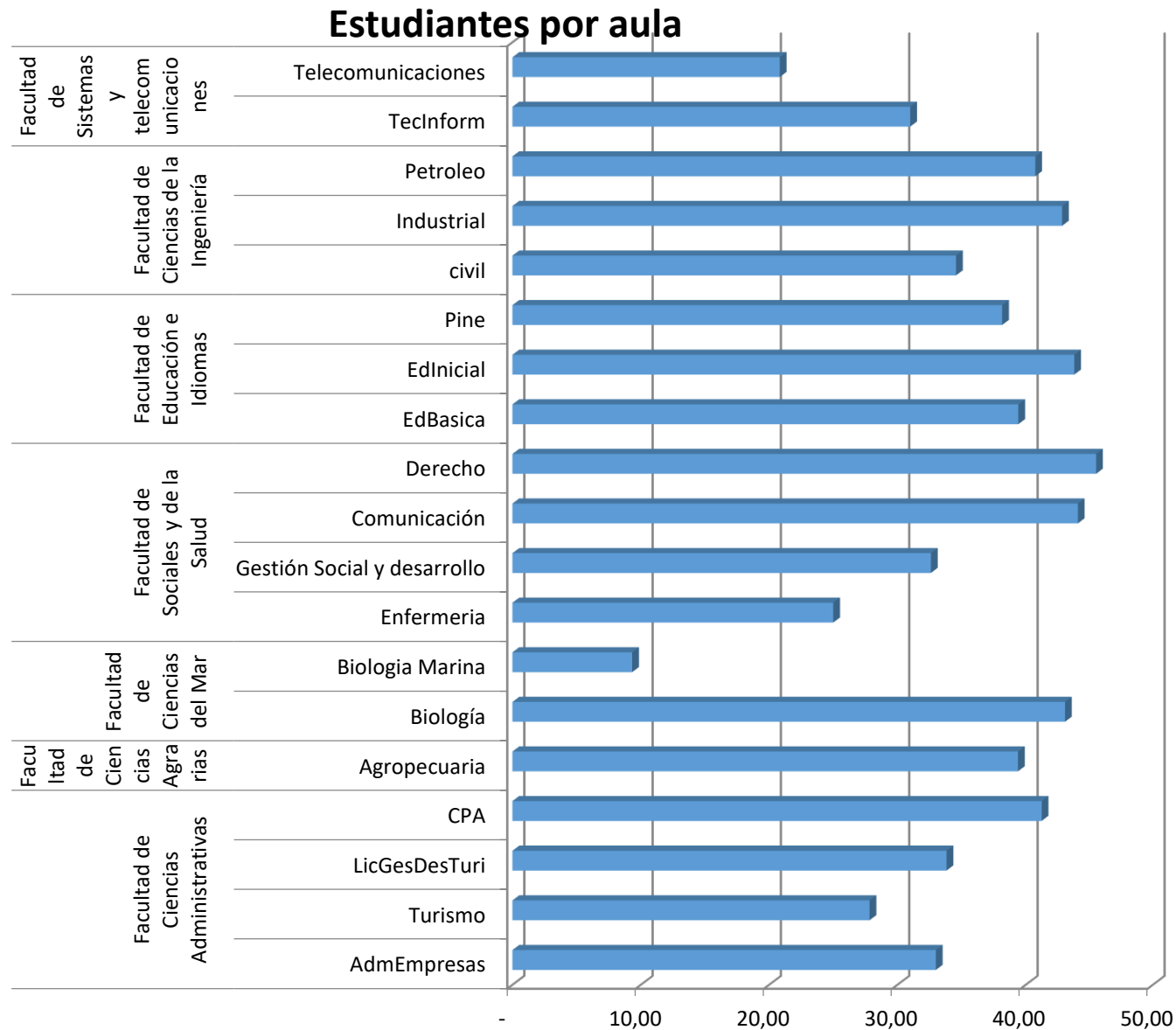
Programas de Maestrías en ejecución



Estudiantes - Cohortes



PLANIFICACIÓN



ARTICULACIÓN DE RELACIÒN, ANÀLISIS DEL CONTEXTO UPSE EJE DOCENCIA

**AGENDA 2030 Y
OBJETIVOS DE
DESARROLLO
SOSTENIBLE**

**PLAN DE
OPORTUNIDADES
2021 - 2025**

**AGENDA ZONAL
2020 - 2024**

**OFERTAS
ACADÈMICAS
ACTUALES**

**SITUACIÒN DE
ANÀLISIS**

**NECESIDADES
OFERTAS
ACADÈMICAS**

**ARTICULACIÒN
FUNCIÒN SUSTANTIVA DOCENCIA**

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Objetivo 4: EDUCACIÓN de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.



Objetivo 5: IGUALDAD de género

Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.

Objetivo 17: ALIANZAS para los objetivos

Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.





Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles

POLÍTICA

7.4 Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.

METAS

- 7.4.1. Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.
- 7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%.
- 7.4.3. Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21,84% al 19,89%.
- 7.4.4. Incrementar el número de investigadores por cada 1.000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0,55 a 0,75.
- 7.4.5. Incrementar el número de personas tituladas de educación superior técnica y tecnológica de 23.274 a 28.756.
- 7.4.6. Incrementar el número estudiantes matriculados en educación superior en las modalidades a distancia y en línea de 78.076 a 125.417.
- 7.5.1. Incrementar el porcentaje de atletas con discapacidad de alto rendimiento del 10,66% al 11,31%.

ARTICULACIÒN
FUNCIÒN SUSTANTIVA DOCENCIA

**ELEMENTOS
ORIENTADORES**
VISIÒN, MISIÒN,
PRINCIPIOS Y VALORES

MODELO EDUCATIVO
PEDAGÒGICO Y CURRICULAR

**SITUACIÒN DE
RELACIÒN**

**DIRECCIONAMIENTO
ESTRATÈGICO**
EJES, OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS

ESTATUTO

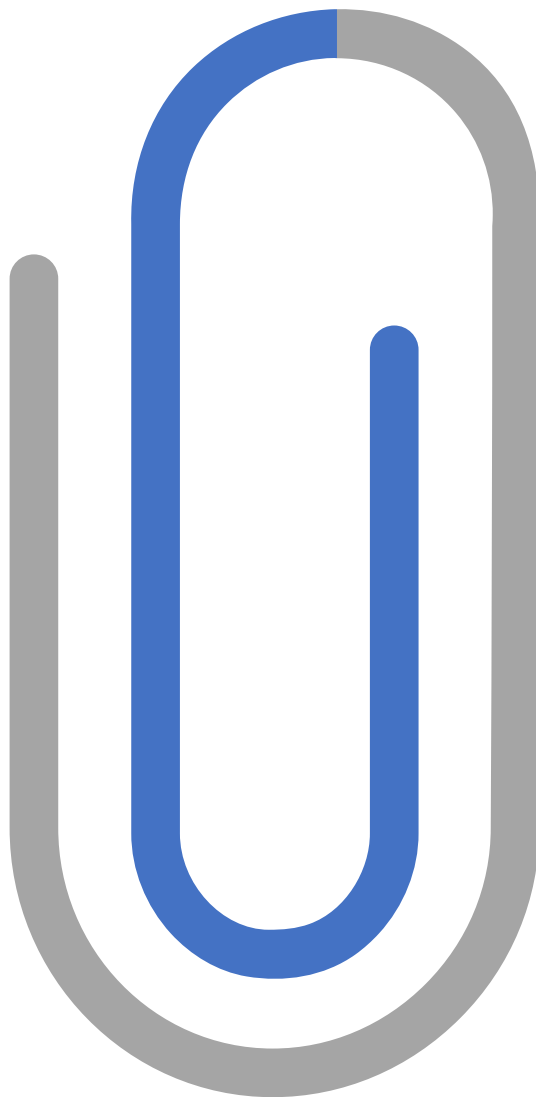
ANÀLISIS SITUACIONAL CONTEXTO UPSE

PEDI – VISIÓN HASTA EL 2020

¿ES PERTINENTE AMPLIAR LA OFERTA ACADÈMICA EN GRADO Y POSGRADO EN MODALIDAD PRESENCIAL?

¿SE PODRÀ CREAR CARRERAS Y PROGRAMAS CON MODALIDAD ON LINE?

¿QUÈ CARRERAS Y PROGRAMAS RESPONDEN A ESTUDIOS DE PERTINENCIA DEL CONTEXTO LOCAL Y NACIONAL?



¿QUÈ PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN RESPONDEN A LA FUNCIÓN SUSTANTIVA DOCENCIA?

¿LOS ELEMENTOS DEL COMPONENTE DOCENCIA RESPONDEN A LOS CRITERIOS E INDICADORES DEL MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL?

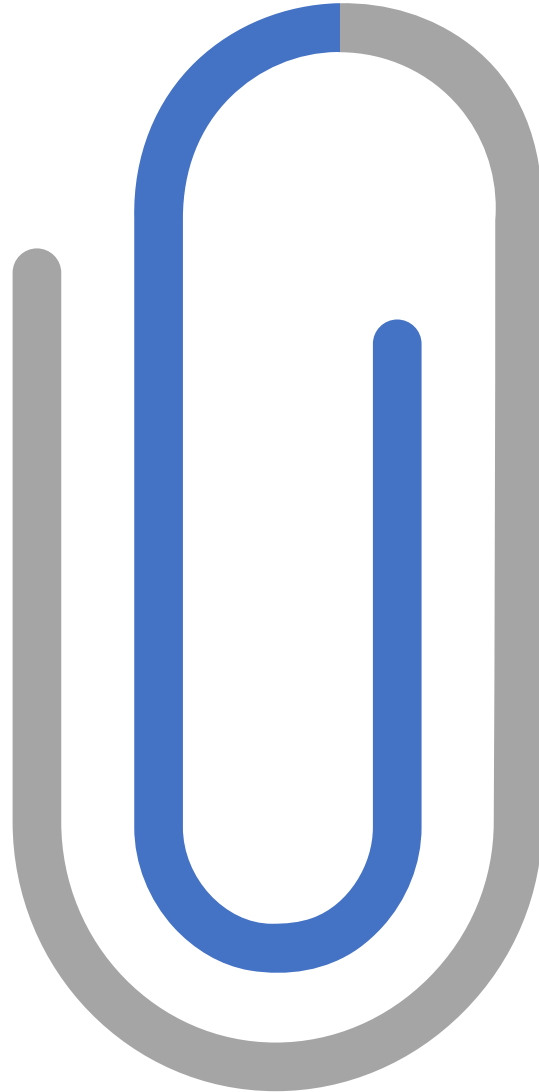
¿CUÀLES SON LAS NECESIDADES DOCENTES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN QUE PUEDEN RESPONDER AL OBJETIVO 7 DEL PLAN DE OPORTUNIDADES?

ANÀLISIS SITUACIONAL CONTEXTO UPSE PEDI – VISIÒN HASTA EL 2020

¿QUÈ ACCIONES DEBERÌAN
RELACIONARSE DESDE LA
DOCENCIA Y LAS CARRERAS CON
BIENESTAR ESTUDIANTIL?

¿QUÈ OTRAS **ESTRATEGIAS**
DEBERÌA INCORPORAR LA
BIBLIOTECA GENERAL PARA
BRINDAR SUS SERVICIOS A LOS
DOCENTES Y ESTUDIANTES?

¿CUÀLES SON LOS PLANES DE
SEGUIMIENTO Y MONITOREO QUE SE
INCORPORAN PARA MEDIR LA
TITULACIÒN?



¿QUÈ MECANISMOS APLICA LA IES Y
LAS CARRERAS PARA TRABAJAR LA
META 7.4.3 DEL PLAN DE
OPORTUNIDADES? **DESERCIÒN**

¿LA **EVALUACIÒN DOCENTE** ES EL
ÚNICO INDICADOR PARA
DETERMINAR LA EXCELENCIA DEL
DOCENTE?

¿QUÈ OTRAS ACCIONES DEBERÌA
IMPLEMENTAR EL **POSGRADO** PARA
INCREMENTAR LA MATRÌCULA EN
SUS OFERTAS?

RESULTADOS DE ENCUESTA ACTORES DEL CONTEXTO UPSE EJE DOCENCIA