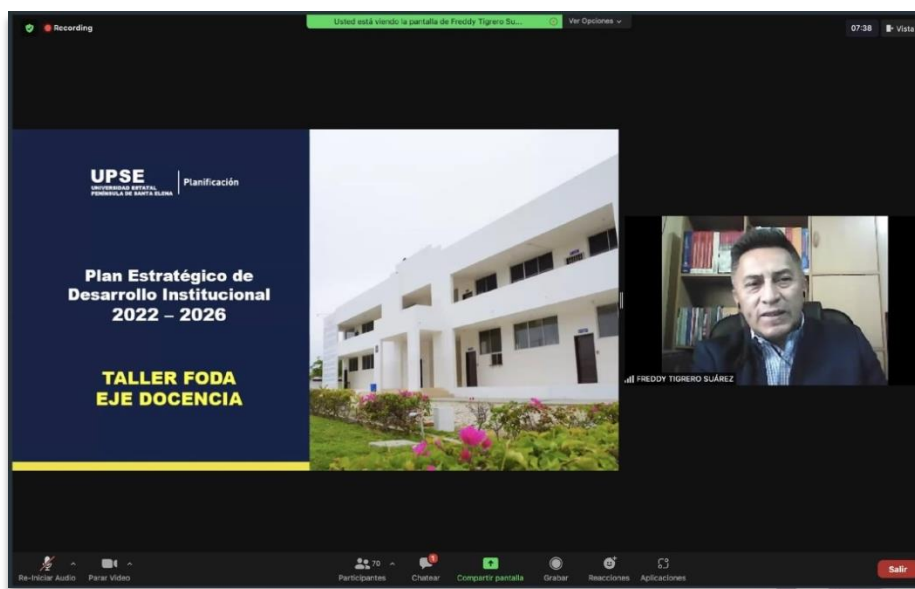


## TALLER FODA EJE DOCENCIA

El Taller de análisis del FODA Institucional del Eje Docencia se realizó por Vía Zoom, de acuerdo con las actividades programadas para la elaboración de la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional 2022 – 2026, los actores involucrados participaron en la construcción y entregaron sus aportes para el “Análisis FODA del eje de Docencia”, mediante mensajes y cuestionarios.

El taller realizado el 27 de octubre estuvo liderado por la Ing. Glenda Ramos, directora de Planificación de la UPSE y tuvo como moderadores al Mtr. Freddy Tigreiro Suárez.



Al término del Taller se obtuvo como resultado el FODA del eje de Docencia, y es el siguiente:

### Fortalezas

1. Alta aceptación de la oferta académica por la comunidad local (aspirantes)
2. Alto número de aspirantes que aprueban el curso de nivelación
3. Pertenecer a redes de bibliotecas Universitarias
4. Se tiene acceso a bibliotecas virtuales e información científica y tecnológica que cumplen con estándares de calidad.
5. Distributivo académico con alto número de Profesores a TC (tiempo completo)
6. Incorporación de docentes con grado de PhD. en las diferentes Carreras
7. Aceptación de la nueva oferta académica de posgrado por la comunidad local
8. Ejecutan planes de mejora en carreras de posgrado
9. Existencia de un estudio para detectar necesidades de nueva oferta académica de programas de posgrado
10. Plan de capacitación docente aprobado
11. Evaluar periódicamente el desempeño del profesor e investigador de la UPSE
12. Alto número de profesores capacitados en formación pedagógica y aspectos curriculares
13. Alto número de Profesores capacitados en temas disciplinares
14. Baja Tasa de repitencia
15. Carreras cuentan con planes de apoyo para mejorar los resultados académicos (Tutorías)
16. Estudiantes que se titulan formulando propuestas para la solución de problemas del entorno en el campo de su profesión
17. Estudiantes titulados con trabajos vinculados a líneas de investigación
18. La tasa de estudiantes que reprueban en el primer semestre
19. Reestructuración de la oferta académica de centro de idiomas (En ejecución)
20. Ejecución de plan de Movilidad estudiantil cumplida
21. Ascenso de docentes por periodo fiscal
22. Claustro docente multidisciplinario que fácilmente podría aportar en proyectos de envergadura provincia y nacional
23. Docentes con formación de posgrado que tienen afinidad con las asignaturas que imparten
24. Existencia de plataforma tecnológica para clases virtuales
25. Inclusión de docentes como titulares.

### Debilidades

1. Bajas características de Accesibilidad a información de la Biblioteca
2. Pocas carreras con Bibliotecas virtuales de especialidad
3. Poco presupuesto impide tener más docentes en áreas específicas a las carreras
4. Pocos docentes titulares especialista con PHd afines a las maestrías
5. Estructura académica (docentes) de posgrado variable
6. Pocas carreras de posgrado han ejecutado proyectos de autoevaluación



**UPSE**

**Dirección de  
Planificación**

7. Necesidad de actualizar el Sistema de Evaluación de desempeño del profesor e investigador de la UPSE a las necesidades actuales
8. Desactualización de algunas normativas Institucional
9. Pocos Profesores titulares capacitados en inglés
10. Baja tasa de graduación
11. Bajo número de estudiantes que se titulan en el tiempo regular de estudio
12. No contar con laboratorios de especialidades para las actividades de enseñanza aprendizaje e investigación.
13. Baja ejecución del plan de Movilidad Docente
14. Escasas afiliaciones a redes de cooperación internacionales
15. Necesidad de actualización del modelo educativo
16. No cuenta con carreras de modalidad on-line diseñadas y aprobadas por el CES

### **Oportunidades**

1. Alianzas para redes Biblioteca, movilidad Docente, pares evaluadores (Institucional/carrera / Posgrado), Acreditación internacional de carreras.
2. Alianzas estratégicas con instituciones externas, empresas/IES
3. Programas de movilidad virtual ofertados por entidades públicas y privadas.
4. Existen varios convenios con universidades nacionales y extranjeras, que se pueden aprovechar para fortalecer la gestión de la UPSE.
5. Existen redes de cooperación a las que UPSE puede afiliarse para fortalecer la capacitación tanto de docentes como estudiantes.
6. Demanda estudiantil

### **Amenazas**

1. Crisis sanitaria
2. Tabla de consumo de drogas
3. IES con mejores oferta de posgrado
4. IES con mejores Costos
5. IES con mejor Infraestructura tecnológica
6. Modelo de evaluación de programas de posgrado
7. Cambio de normativa nacional
8. Presupuesto institucional asignado
9. Políticas financieras limitan presupuesto