



Universidad Estatal Península de Santa Elena



RENDICIÓN
DE CUENTAS
2013

Ing. Jimmy Candell Soto
RECTOR



UPSE

**RENDICIÓN
DE CUENTAS
2 0 1 3**

Índice

I.	BASE LEGAL	8
II.	INTRODUCCIÓN	10
III.	FILOSOFÍA INSTITUCIONAL	11
IV.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	12
V.	ANTECEDENTES	14
5.1.	EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS DEL ECUADOR (2009)	14
5.2.	PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS IES UBICADAS EN LA CATEGORÍA E (2012)	17
VI.	DATOS INSTITUCIONALES	22
6.1.	REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN	22
6.2.	DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	22
6.3.	IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON ENFOQUE DE IGUALDAD	22
6.4.	CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	23
6.5.	PARTICIPACIÓN CIUDADANA	23
6.6.	CONTROL SOCIAL	24
6.7.	MECANISMOS UTILIZADOS PARA DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN	24
VII.	PROCESO DE ACREDITACIÓN 2013	26
7.1.	RESULTADOS DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN POR CRITERIOS DE EVALUACIÓN	29
7.1.1.	CRITERIO ACADEMIA	29
7.1.2.	CRITERIO EFICIENCIA ACADÉMICA	32



7.1.3.	CRITERIO INVESTIGACIÓN.....	32
7.1.4.	CRITERIO ORGANIZACIÓN.....	33
7.1.5.	CRITERIO INFRAESTRUCTURA	35
7.2.	RESULTADO GLOBAL DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN	36
VIII.	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	38
8.1.	PLAN ANUAL DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA (PAPP 2013).....	38
8.1.1.	MARCO LEGAL	38
8.1.2.	PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PAPP 2013	38
8.1.3.	METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DEL PAPP 2013	39
8.1.4.	NIVEL DE EFECTIVIDAD DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN	39
8.1.5.	PRINCIPALES ACCIONES Y RESULTADOS ALCANZADOS EN LA EJECUCIÓN DEL PAPP 2013 DE ACUERDO A LAS FUNCIONES DE LA INSTITUCIÓN	40
8.1.6.	EVALUACIÓN UNIDADES ACADÉMICAS	41
8.1.7.	EVALUACIÓN UNIDADES DE GESTIÓN	82
8.1.8.	CUMPLIMIENTO DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	90
8.2.	PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL PEDI 2009 – 2013.	100
8.2.1.	FUNCIÓN DOCENCIA.....	100
8.2.2.	FUNCIÓN INVESTIGACIÓN	101
8.2.3.	FUNCIÓN GESTIÓN ADMINISTRATIVA	102
8.2.4.	FUNCIÓN VINCULACIÓN	104
IX.	GESTIÓN ACADÉMICA	106
9.1.	OFERTA ACADÉMICA	106
9.2.	CAPACITACIÓN DOCENTE	108
9.4.	MODELO EDUCATIVO	110
X.	INVESTIGACIÓN.....	112
10.1.	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	112
XI.	VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	122
11.1.	PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD.....	122
11.2.	SEGUIMIENTO A GRADUADOS	123
11.3.	DESARROLLO DE LA CULTURA	125



XII. BIENESTAR UNIVERSITARIO.....	128
12.1. BECAS ESTUDIANTILES.....	129
XIII. DESAFÍOS.....	132

La Libertad, mayo 2014

CRÉDITOS

INFORME DE REDICIÓN DE CUENTAS 2013

Ing. Jimmy Candell Soto
RECTOR

Ing. Carlos Castillo Gallo
VICERRECTOR ACADÉMICO
Ing. Berenice Vera Palacios
DIRECTORA DE PLANIFICACIÓN
Ing. Lorena Reyes Tomalá
DIRECTORA FINANCIERA
RESPONSABLES

Departamentos Académicos y Administrativos
INFORMACIÓN

Lic. Javier Reyes Tipán
DIRECTOR DE COMUNICACIÓN SOCIAL
Ab. Milton Zambrano Coronado
SECRETARIO GENERAL-PROCURADOR
EQUIPO TÉCNICO

Gonzalo Vera Vera
FOTOGRAFÍAS

Mario Reyes Rodríguez
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Graficas León - 1000 ejemplares
IMPRESIÓN



Base legal

I. BASE LEGAL

El numeral 11 del artículo 83 de la Constitución de la República del Ecuador determina como deber de las y los ecuatorianos: *“Asumir funciones públicas como un servicio de la colectividad y rendir cuentas a la sociedad y a la Autoridad, de acuerdo con la Ley”*.

El artículo 25 de la Ley Orgánica de Educación Superior, establece: *“Rendición de cuentas.- Las instituciones del Sistema de Educación Superior deberán rendir cuentas del cumplimiento de sus fines y de los fondos públicos recibidos, mediante el mecanismo que establezca la Contraloría General del Estado, en coordinación con la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, y conforme las disposiciones de la Ley que regula el acceso a la información”*.

El artículo 27 ibídem, determina: *“Rendición social de cuentas.- Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior.”*;

El artículo 50 numeral 2 de la Ley Orgánica de Educación, taxativamente dice: *“Obligaciones adicionales del Rector o Rectora.- Son obligaciones adicionales del Rector o Rectora: (...) 2. Presentar un informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, a la comunidad universitaria o politécnica, al Consejo de Educación Superior y a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, que será publicado en un medio que garantice su difusión masiva.”*.

El artículo 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana dispone: *“Periodicidad.- La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice la ciudadanía, de manera individual o colectiva, de acuerdo con la Constitución y la ley.”*

El artículo 4 de la resolución N°. 007-259-CPPCCS-2013 del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, señala: *“La rendición de cuentas a la ciudadanía, se realizará de manera pública y en los territorios respectivos, en un plazo máximo de treinta días, luego de concluido el ejercicio fiscal.”*

En el artículo 27 del Estatuto de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, literal d), indica: *“Atribuciones y obligaciones del Rector o Rectora: (...) d) Presentar un informe anual de rendición social de cuentas, a la Comunidad Universitaria, al CES y la SENESCYT, que será publicado luego de su aprobación, en un medio de difusión masiva (...);*

En sesión extraordinaria iniciada el 25 y concluida el 26 de febrero del 2014, el Consejo Superior Universitario, aprueba El Reglamento de Rendición de Cuentas de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Con Resolución N° 004-293-CPPCCS-2014, el Pleno del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, de fecha 29 de abril del 2014, resolvió: *“Ampliar la fase de entrega de los Informes de Rendición de Cuentas al CPPCCS, a todos los sujetos obligados, hasta el 31 de mayo del 2014.”*

En sesiones realizadas los días 9 y 13 de mayo del 2014, el Consejo Superior Universitario luego de depurar y validar la información proporcionada por los distintos estamentos académicos y administrativos aprobó el Informe de Rendición de Cuentas del año 2013, de conformidad al artículo 9 del Reglamento de Rendición de Cuentas.

II. INTRODUCCIÓN

La Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE), es una institución del Sistema Nacional de Educación Superior, creada como universidad autónoma de derecho público, mediante Ley N° 110 publicada en el Registro oficial No. 366 del 22 de Julio de 1998 y entre sus fines primordiales tiene la investigación científica, la formación profesional y técnica, la creación, difusión y desarrollo de la cultura nacional.

Ha culminado el tercer año de la actual administración, nos encontramos transitando el cuarto año de éste periodo, el mismo que concluirá el mes de mayo del 2015. Es importante recordar que el 4 de noviembre del 2009, seis meses antes de ser electas las autoridades vigentes, el entonces CONEA, presentó el denominado Informe de Evaluación de Desempeño Institucional de las Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador. El mencionado informe, ubicó a la UPSE en la categoría E.

El 12 de febrero del 2012 el CEAACES re-categorizó a nuestra institución y la ubicó transitoriamente en la categoría "D" luego de obtener un dictamen parcialmente favorable.

El 2 de diciembre del 2013 el CEAACES, con resolución # 001-073-CEAACES-2013, notificó a la UPSE de su nueva ubicación, esta vez en la categoría "C", considerando los resultados obtenidos en la evaluación realizada por el CEAACES.

Las reubicaciones son evidencias de un proceso positivo en el cual sin pausa se ha mantenido una constante evolución hacia la concreción buscando una educación de la calidad. Desde lo alcanzado nos aprestamos a trabajar en el nuevo Plan de Mejoras, con vigencia para el 2014 y el 2015; un riguroso análisis interno, un apropiado diseño de objetivos, estrategias y acciones nos permitirá diseñar un nuevo camino hacia una nueva re-categorización.

Una cultura democrática, de convivencia universitaria basada en el diálogo, la participación, el respeto a la diversidad y a la diferencia, y en la aceptación voluntaria de principios éticos que dignifican al ser humano, han permitido sustentar el proceso de formación y práctica profesional, investigativa y ciudadana que llevamos a cabo.

Uno de nuestros objetivos ha sido el poner énfasis en la Planificación Estratégica. Este propósito tenía y tiene una enorme carga de sentido común puesto que la improvisación y la intuición no son los mejores instrumentos para alcanzar metas.

La UPSE contaba con un Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2009-2013 (PEDI), documento que se encontraba sin ejecución desde el 28 de Febrero del 2009, fecha en que fue aprobado.

El reajuste del PEDI fue una de las primeras tareas. Las modificaciones se iniciaron en agosto del 2010 y fueron aprobadas el 27 de diciembre del 2010. Se emprendió la tarea de construir una cultura de planificación en todos los estamentos de la Universidad. Se debía orientar a la UPSE hacia el cumplimiento inmediato de su Misión, enrumbándola hacia su visión y para ello se recurrió a los presupuestos técnicos de la planificación estratégica.



Introducción



El presente documento institucional presenta un balance sobre la gestión de la Universidad en sus actividades misionales, enmarcadas dentro de su Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) y el Plan Anual de la Política Pública 2013. Cabe señalar que, en gran medida, los resultados que se pueden presentar en un momento dado para una institución universitaria son un agregado de esfuerzos y acciones que se han iniciado incluso tres años atrás y que involucran todas las áreas de apoyo académico y administrativo.

III. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

MISIÓN

Formar profesionales competentes, comprometidos con la sociedad y el ambiente, en base a una alta calidad académica, a la investigación, la adopción y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, respetando y promoviendo nuestra identidad cultural.

VISIÓN

Ser la universidad referente en la zona marino-costera ecuatoriana, por sus competencias académicas de investigación científica y tecnológica y con espíritu innovador y crítico, así como por la responsabilidad social de sus autoridades, profesores, investigadores, estudiantes, graduados, servidores y trabajadores.

FINES

Son fines de la UPSE:

- a. Producir propuestas y planteamientos para buscar la solución de los problemas del país;
- b. Propiciar el diálogo entre las culturas nacionales y a su vez involucrar la cultura universal;
- c. Propiciar la difusión y el fortalecimiento de sus valores en la sociedad ecuatoriana;
- d. Propiciar la formación profesional, técnica y científica de sus estudiantes, docentes e investigadores o investigadoras, contribuyendo al logro de una sociedad más justa, equitativa y solidaria, en colaboración con los organismos del Estado y la sociedad;
- e. Los demás establecidos en el artículo 8 de la LOES.

PRINCIPIOS

La UPSE se rige por los siguientes principios:

- a. Igualdad de oportunidades, que consiste en garantizar a todos los actores del Sistema de Educación Superior las mismas posibilidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin discriminación de género, credo,

orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica o discapacidad;

- b. Autonomía responsable, cogobierno, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global, tal como lo establece el Art. 12 de la LOES;
- c. Libertad de cátedra, en pleno ejercicio de su autonomía responsable, entendida como la facultad de la institución y sus profesores o profesoras para exponer, con la orientación y herramientas pedagógicas que estimaren más adecuadas, los contenidos definidos en los programas de estudio;
- d. Libertad investigativa, entendida como la facultad de la entidad y sus investigadores o investigadoras de buscar la verdad en los distintos ámbitos, sin ningún tipo de impedimento u obstáculo, salvo lo establecido en la Constitución y en la presente Ley.

IV. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Los objetivos de la UPSE son:

- a. Formar académicos y profesionales responsables, con conciencia ética y solidaria, capaces de contribuir al desarrollo de las instituciones de la República, a la vigencia del orden democrático, y a estimular la participación social;
- b. Fomentar y ejecutar programas de investigación de carácter científico, tecnológico y pedagógico que coadyuven al mejoramiento y protección del ambiente y promuevan el desarrollo sustentable nacional;
- c. Contribuir con el desarrollo local y nacional de manera permanente, a través de la vida académica y el trabajo comunitario;
- d. Aportar con el cumplimiento de los objetivos del régimen de desarrollo previsto en la Constitución y en el Plan Nacional de Desarrollo;
- e. Practicar el mejoramiento continuo de las actividades institucionales, de sus carreras y programas y someterlas al proceso de verificación que el CEAACES realiza a través de pares académicos, en concordancia con la misión, visión y objetivos institucionales o de carrera para certificar ante la sociedad la calidad académica y la integridad institucional.



Antecedentes

V. ANTECEDENTES

En correspondencia con la misión y visión de la Universidad, se ha trabajado intensamente por alcanzar, de forma progresiva, resultados significativos en la gestión académica y administrativa para servir a las necesidades de la sociedad.

En los últimos 4 años, el equipo directivo y la comunidad universitaria en general, han trabajado intensamente en el mejoramiento de la calidad sobre la base de la calificación categorizada que nos otorgó el organismo oficial de control de la educación superior; lo que conllevó a la preparación y ejecución de un plan de fortalecimiento académico de alcance e intensidad para todo el quehacer universitario.

5.1. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS DEL ECUADOR (2009)

La Asamblea Nacional Constituyente, el 22 de julio del 2008 expidió el Mandato Constituyente N° 14, en el que indicaba en la primera disposición transitoria:

“El Consejo Nacional de Educación Superior -CONESUP- obligatoriamente, en el plazo de un año, deberá determinar la situación académica y jurídica de todas las entidades educativas bajo su control en base al cumplimiento de sus disposiciones y de las normas que sobre educación superior, se encuentran vigentes en el país.

Será obligación que en el mismo período, el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación -CONEA, entregue al CONESUP y a la Función Legislativa, un informe técnico sobre el nivel de desempeño institucional de los establecimientos de educación superior, a fin de garantizar su calidad, propiciando su depuración y mejoramiento; según lo determinado en el artículo 91 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Los informes con los resultados finales del CONESUP y CONEA, deberán ser enviados para su conocimiento y, de ser el caso, para su resolución definitiva, a la Función Legislativa.”

Para cumplir con el referido Mandato Constituyente, el CONEA entre junio y octubre 2009 evaluó a 28 universidades públicas, 9 cofinanciadas y 33 autofinanciadas, y presentó en noviembre del 2009 a la Asamblea Nacional la “EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS DEL ECUADOR”. En este informe se agrupó a las instituciones de educación superior en cinco categorías, (Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior Ecuatoriana, 2009), tal como se indica a continuación:



Cuadro 1. CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE LAS CATEGORÍAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS (IES), SEGÚN CLASIFICACIÓN CONEA, MANDATO 14.

CATEGORÍA	N° DE IES	CARACTERÍSTICAS
A	11	<p>La planta docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se construye como una comunidad científica y profesional con reconocimiento y legitimidad en su medio • Formación académica, tiempo de dedicación a la enseñanza, soporte a los estudiantes y a labores docentes y de investigación. • Con un sentido de pertenencia a una comunidad universitaria y comprometida, en cierto grado, con el entorno social a través de acciones y programas de vinculación con la colectividad. <p>En esta categoría están también las universidades que muestran políticas y estrategias diferenciadas. Registran ciertos mecanismos de admisión y nivelación propios, con el fin de mejorar la calidad académica. Respecto a las políticas de becas y estímulos a las y los estudiantes, estas instituciones, estarían más cerca del cumplimiento de las exigencias de la ley. El soporte académico para los procesos de aprendizaje (bibliotecas, laboratorios y otras facilidades didácticas) es notoriamente superior al promedio nacional en términos de suficiencia, funcionalidad y adecuación de la oferta académica, y renovación periódica de los mismos. Las actividades de investigación, el grado de involucramiento de docentes y estudiantes en los proyectos de investigación, los recursos asignados, así como la definición de líneas y políticas de investigación, es el tercer factor sobre el cual las universidades pertenecientes a esta categoría muestran un desempeño notablemente superior al resto de IES.</p>
B	10	<p>En relación con las primeras, la brecha es notoria especialmente en las dimensiones de investigación y academia. El nivel académico de la planta docente (con una excepción) y su modalidad de dedicación, en general, están por debajo de las exigencias de la LOES. El soporte académico para los procesos de aprendizaje, sin llegar a niveles de excelencia, puede ser calificado de satisfactorio. Proyectos de investigación débilmente articulados que no logran todavía insertarse en las estructuras académicas de las IES.</p>
C	12	<p>El nivel académico de la planta docente, si bien puede cumplir en algunos casos con los requisitos de la Ley, está compuesto en su mayoría por profesoras y profesores con cursos de diplomado o especialidad, y en los casos que poseen maestrías, estas no corresponden a la especialidad de la cátedra y, en repetidos casos, han sido obtenidas en la propia universidad. Con excepción de algunas instituciones, el desarrollo de la investigación es prácticamente inexistente. Las políticas de admisión y nivelación de las y los estudiantes que practican estas universidades son lo suficientemente flexibles o inexistentes, y, en la mayoría de las IES, están orientadas a atraer el mayor número de estudiantes con el fin de aumentar las rentas gubernamentales.</p>
D	9	<p>La planta docente de estas universidades, en un alto porcentaje, está conformada por profesores contratados por horas de clase, con escaso compromiso académico, Para el conjunto de estas universidades resulta difícil orientar su actividad "académica" hacia una investigación mínima, relacionada, por lo menos, con la propia docencia, al no contar con una planta docente cuyas obligaciones y modalidades de contratación rebasen una relación laboral puntual y temporal. Se advierte la falta de normas de selección en la admisión y nivelación de los estudiantes. El entorno de aprendizaje es bastante heterogéneo; en algunos casos satisfactorio, en otros, con serias deficiencias.</p>
E	26	<p>Se trata de instituciones que, definitivamente, no presentan las condiciones que exige el funcionamiento de una institución universitaria y en las que se evidencia las deficiencias y problemas que afectan a la universidad ecuatoriana. Contar con una comunidad docente estable, académicamente preparada, con obligaciones y derechos reconocidos y con la dedicación necesaria para garantizar una docencia de calidad, son características difícilmente reconocibles en esta categoría de universidades. Oferta de carreras, en principio, con menos exigencias y facilidades para los procesos de aprendizaje que, por consiguiente, requieren de una menor inversión en laboratorios, bibliotecas y facilidades pedagógicas. Salvo contadas excepciones, el denominador común de este grupo de universidades es su precariedad en equipamiento e infraestructura.</p>

Fuente: INFORME DE LA EVALUACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS DEL ECUADOR, CONEA, 2009

En el informe final de la EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL DE LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS DEL ECUADOR, se consideró la salvedad de las dos universidades estatales ubicadas en la categoría E, entre ellas la UPSE, que indicaba:

- i. Orientar su misión, en cooperación con otras universidades públicas, en el sentido de planificar la oferta académica y las actividades de investigación hacia los problemas de desarrollo local.
- ii. Presentar en un plazo de seis meses, a partir de la entrada en vigencia de la nueva Ley Orgánica de Educación Superior, a los organismos de gobierno del Sistema de Educación Superior un Plan de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional para los próximos cuatro años, el mismo que será objeto de seguimiento y evaluación por parte de estos organismos.

En el marco de estas recomendaciones, las autoridades de la UPSE tomaron una serie de acciones estratégicas encaminadas a fortalecer las funciones de docencia, investigación, vinculación con la comunidad y gestión administrativa.

Con miras a convertirnos en una institución sistémica, flexible, articulada y dinámica, que permita responder con oportunidad y calidad las expectativas del desarrollo de nuestra sociedad, se puso mayor énfasis a la planificación estratégica con la elaboración e implementación de:

1. Mejoramiento de la Estructura Académica de la UPSE

Mediante resolución del Consejo Superior Universitario de la UPSE, del 22 de marzo del 2010 se aprueba la creación de cuatro nuevas Facultades para el mejoramiento de la estructura académica de la universidad quedando la siguiente:

- Facultad de Ciencias Administrativas
 - Facultad de Ingeniería Industrial
 - Facultad de Ciencias del Mar
 - Facultad de Ciencias Agrarias
 - Facultad de Sistemas y Telecomunicaciones
 - Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas
 - Facultad de Ciencias de la Ingeniería
 - Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud
2. Plan de Mejoras 2010, que incluye acciones importantes que permiten el cumplimiento de los criterios y subcriterios del modelo de evaluación implementado por el Ex CONEA.
 3. Dentro del Plan de Mejoras elaborado en el 2010, se recomendó a la Dirección de Planeamiento de la UPSE, la actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2009-2013 (PEDI).

La actualización del PEDI se inició en agosto del 2010 con la revisión y análisis de su contenido y a través del trabajo participativo de la comisión conformada para el efecto, se orientó la misión y visión a la realidad universitaria de la institución, se establecieron los objetivos estratégicos,



indicadores y metas que contribuyan al mejoramiento y desarrollo institucional. El proceso concluyó a fines de noviembre del mismo año, consiguiéndose su aprobación el 27 de diciembre del 2010, según Acta Resolutiva del H. Consejo Superior Universitario.

El PEDI tenía como propósito orientar a la UPSE hacia el logro de su misión, a través del cumplimiento de sus objetivos estratégicos; se definieron objetivos operativos y metas las cuales se cumplirían a través de indicadores y del porcentaje de avance. El registro, avance, ejecución y seguimiento de los objetivos, estrategias, metas y proyectos definidos en el PEDI lo realizan las dependencias con el apoyo y asesoría del Departamento de Planeamiento.

4. Planes Operativos y análisis de sus seguimientos.

Ha permitido obtener datos de las unidades académicas y administrativas para el análisis de las actividades, sus responsables y contribución al logro de los objetivos institucionales.

Complementando este proceso, la Dirección de Planeamiento, en enero del 2010 planteó como objetivo, implementar una cultura de planificación en todos los estamentos de la universidad, y en febrero del 2010, el H. Consejo Superior Universitario aprueba el Plan Operativo Anual 2010, el cual se estructuró con una orientación de indicadores de éxito medibles, con el único fin de poder hacer seguimientos periódicos y evaluación de su ejecución.

Los mismos en su conjunto formaron nuestro Plan de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional, que tenía como objetivo primordial garantizar el compromiso institucional de la UPSE con la búsqueda de la calidad de nuestros procesos para enfrentar al proceso de evaluación de las IES ubicadas en la categoría E.

5.2. PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS IES UBICADAS EN LA CATEGORÍA E (2012)

La UPSE encaminada a superar las deficiencias y falencias detectadas en la evaluación de desempeño institucional de las universidades y escuelas politécnicas, inició con el proceso de ejecución del Plan de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional.

Con la promulgación de la Ley de Educación Superior en Octubre del 2010, se definió el escenario para la evaluación de las instituciones de educación superior ubicadas en la categoría E, tal como lo indica su disposición transitoria tercera:

En cumplimiento al Mandato Constituyente número 14, las instituciones de educación superior que se ubicaron en la categoría E por el informe CONEA, deberán ser evaluadas dentro de los 18 meses posteriores a la promulgación de esta Ley.

Mientras se cumple este plazo, dichas universidades y escuelas politécnicas no podrán ofertar nuevos programas académicos de grado ni realizar cursos de posgrado.

Las Universidades y Escuelas Politécnicas que no cumplieren los parámetros de calidad exigidos por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en esta evaluación, quedarán definitivamente suspendidas. Será obligación de la Asamblea Nacional expedir inmediatamente la Ley derogatoria de las leyes de creación de estas Universidades y Escuelas Politécnicas.

Se garantizan los derechos de los estudiantes de estas Universidades y Escuelas Politécnicas para que puedan continuar sus estudios regulares en otros centros de educación superior, rigiéndose por las normas propias de estas instituciones. Para el efecto, el Consejo de Educación Superior elaborará, coordinará y supervisará la ejecución de un plan de contingencia.

Lo dispuesto en la LOES, fue complementado con el Reglamento General de la LOES, en su disposición transitoria tercera, que indica:

Para dar cumplimiento a lo dispuesto en la Disposición Transitoria Tercera de la Ley, el CEAACES, ejecutará el proceso de evaluación a las instituciones de educación superior que se ubicaron en la Categoría E del informe del ex CONEA, en cumplimiento al Mandato Constituyente número 14.

El CEAACES será el organismo responsable de verificar que las universidades y escuelas politécnicas que se encuentren en este proceso de evaluación no ofertarán nuevas matrículas en los primeros niveles de los programas académicos de grado ni de posgrado.

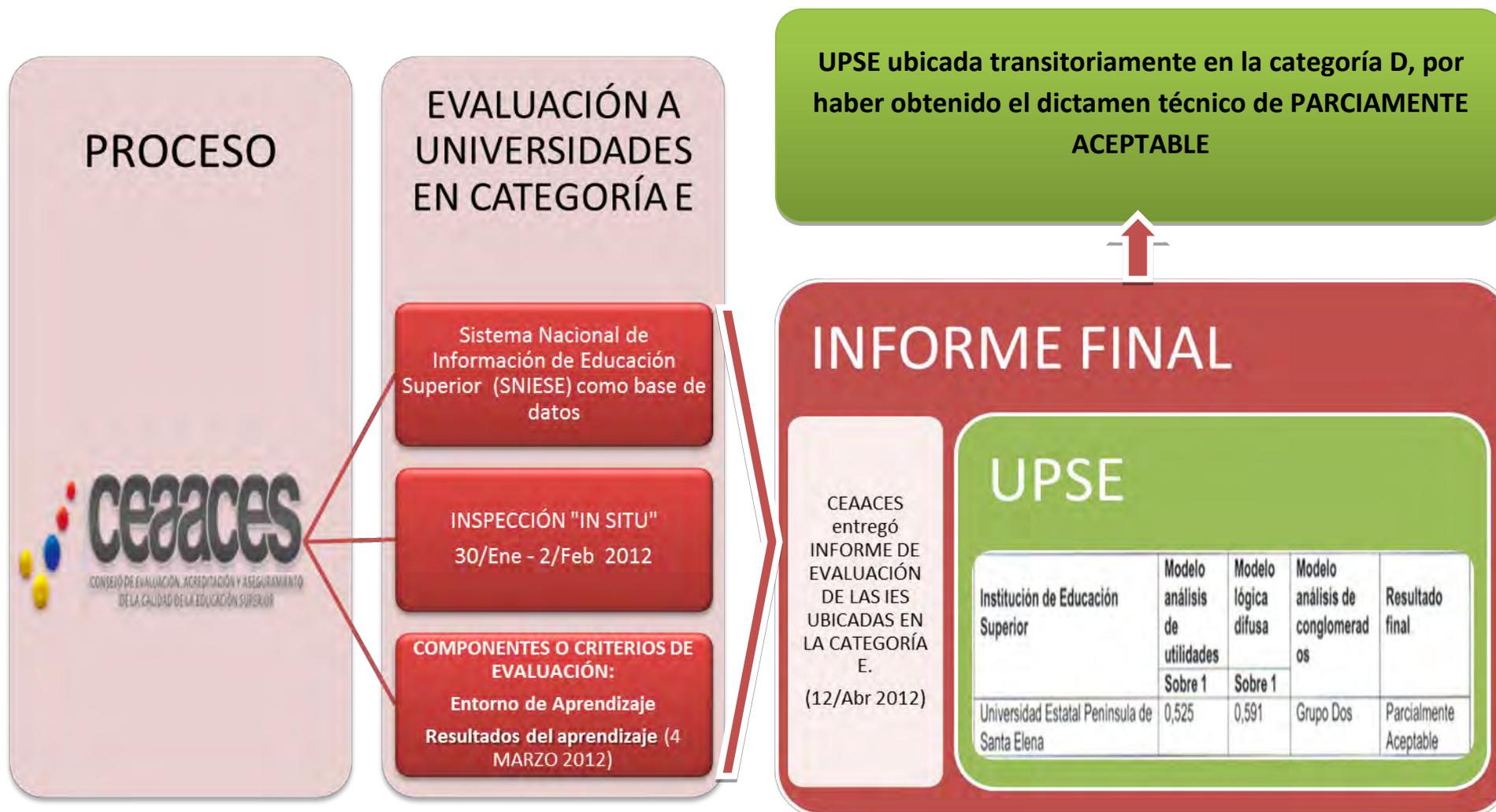
Tal como se muestra en la Figura N°1, la evaluación consideró dos componentes:

- Entorno de Aprendizaje
- Resultados del aprendizaje

Entorno de Aprendizaje: Este proceso inició con el ingreso de datos institucionales al Sistema de Información de Educación Superior (SNIESE); del 30 de enero al 2 de febrero de 2012, los evaluadores del CEAACES realizaron la validación *in situ* de los datos consignada al SNIESE y la obtención de información concerniente a otras variables.

Resultados de aprendizaje: El 10 de Febrero el CEAACES publicó las nóminas provisionales de estudiantes de las IES con el 80% de créditos aprobados o que estén cursando el último año de estudios para que rindan pruebas de competencias generales y específicas. El 4 de marzo el 2014, se realizaron estas evaluaciones.

Figura 1: PROCESO DE EVALUACIÓN A UNIVERSIDADES EN CATEGORÍA E



Fuente: Informe de Evaluación de las IES ubicadas en la categoría E.



El 12 de abril del 2012 el CEAACES, anunció los resultados de la Evaluación de las IES ubicadas en la categoría E, en la misma la UPSE obtuvo los siguientes resultados:

Cuadro 2: RESULTADO DE EVALUACIÓN DE LA UPSE

Institución de Educación Superior	Modelo análisis de utilidades	Modelo lógica difusa	Modelo análisis de conglomerados	Resultado final
	Sobre 1	Sobre 1		
Universidad Estatal Península de Santa Elena	0,525	0,591	Grupo Dos	Parcialmente Aceptable

Con estos resultados la UPSE fue ubicada transitoriamente en la Categoría D por haber obtenido el dictamen de Parcialmente Aceptable en relación de los parámetros de calidad de la educación superior establecidos por el CEAACES en la evaluación.

En lo referente a resultados de aprendizaje, se suspendió nuevas matrículas en los primeros niveles de carreras que obtuvieron un promedio inferior a 450 en las pruebas de competencias generales y específicas, tales como:

- Administración Pública
- Desarrollo Empresarial
- Hotelería y Turismo
- Ingeniería Comercial
- Ingeniería Industrial



Datos Institucionales

VI. DATOS INSTITUCIONALES

6.1. REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN

Cuadro 1. REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN

Nombre del representante legal de la institución	Jaime Enrique Jimmy Candell Soto
Cargo del representante legal de la institución	Rector de la Universidad Estatal Península de Santa Elena
Fecha de designación	31 de mayo de 2010

6.2. DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Cuadro 2. DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Período del cual rinde cuentas	Enero - diciembre de 2013
Fecha donde se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía	23 - mayo - 2014
Lugar donde se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía	La Libertad, Plaza Cívica de la UPSE, vía La Libertad- Santa Elena

6.3. IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON ENFOQUE DE IGUALDAD

Cuadro 3. IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON ENFOQUE DE IGUALDAD

GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS
Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas con enfoque intercultural.	<ol style="list-style-type: none"> Programa televisivo UPSE VISIÓN. PRIMER BAILE de Comparsas a nivel Provincial. Se dio a conocer a nivel internacional (Argentina) el MUSEO MEGATERIO. 	<p>Difundir las acciones de la Institución a la comunidad peninsular, regional y nacional.</p> <p>Aceptación y participación activa de las diferentes instituciones de la Provincia.</p> <p>Intercambio de experiencias en lo relacionado a los museos UPSE-ARGENTINA.</p>
Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas con enfoque generacionales.	<ol style="list-style-type: none"> Garantizar a las/ los estudiantes el acceso, permanencia, movilidad y egreso del Sistema de Educación Superior. Favorecer al ingreso al sistema de educación superior a grupos excluidos o discriminados. 	<p>Cumplir con lo que dispone la LOES, con respecto a igualdad de oportunidades.</p> <p>Aceptación de la comunidad universitaria a estos grupos mencionados.</p>

Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas con enfoque de discapacidad.	1. Igualdad de oportunidades para el desarrollo de actividades de las personas con capacidades diferentes.	Mejor atención a las personas con capacidades diferentes.
Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas con enfoque de género.	1. Atención a las/los estudiantes de la UPSE sin discriminación de ninguna clase, dando cumplimiento a lo establecido en la Constitución y la Leyes.	Fomentar mayor participación en las actividades académicas, y de cogobierno universitario.
Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas con enfoque de movilidad humana.	1. Facilitar el ingreso y egreso de los estudiantes de las diversas carreras tanto interna como externamente.	Mayor celeridad y cumplimiento en los trámites solicitados por las/los estudiantes.

6.4. CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD

Cuadro 4. CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD

COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	ESPACIO EN EL QUE SE ORIGINO EL COMPROMISO	% DE AVANCE / CUMPLIMIENTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Brindar capacitación, asesoría de asistencia técnica en la Parroquia Chanduy mediante el diseño y formulación de Proyectos de desarrollo turístico	22 de agosto de 2013, dos años.	30%	Convenio suscrito
Desarrollar habilidades básicas del idioma Inglés en los futuros choferes profesionales.	21 de octubre de 2013	100%	Convenio suscrito
Capacitaciones al Gobierno Autónomo descentralizado Parroquial rural de José Luis Tamayo.	30 de enero 2013, tres años	15%	Convenio suscrito

6.5. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Cuadro 6. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	MECANISMOS IMPLEMENTADOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Audiencia pública	x	Agenda de coordinación del Rectorado
Cabildo popular	x	Actas de resoluciones
Silla vacía		
Veedurías	x	Auditoría Interna
Observatorios	x	Asociación de profesores, estudiantes y trabajadores
Consejos Consultivos		
Consulta previa		

6.6. CONTROL SOCIAL

Cuadro 6. CONTROL SOCIAL

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL QUE SE HAN GENERADO DESDE LA CIUDADANÍA HACIA LA INSTITUCIÓN	MECANISMOS IMPLEMENTADOS	OBSERVACIONES
Veedurías ciudadanas.		
Observatorios.		
Otros mecanismos de control social.	Rendición de cuentas	Anualmente
	Libre acceso a la información pública	

6.7. MECANISMOS UTILIZADOS PARA DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN

Cuadro 7. MECANISMOS UTILIZADOS PARA DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN

MECANISMOS ADOPTADOS PARA QUE LA CIUDADANÍA ACCEDA A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS.	PERIODICIDAD	CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
Medios de comunicación:	Televisión y radios locales	Mensual	Medios de comunicación:
Publicación en la página web institucional de la información institucional	www.upse.edu.ec	Actualización diaria	Publicación en la página web institucional de la información institucional
Publicación en la página web institucional de la información de Rendición de Cuentas	www.upse.edu.ec	Anual	Publicación en la página web institucional de la información de Rendición de Cuentas
Redes sociales:	Facebook	Actualización diaria	Redes sociales:
Publicaciones:	Revista Institucional	Anual	Publicaciones:
Mecanismos para que el ciudadano pueda solicitar información			
Mecanismos para que la institución responda a las peticiones ciudadanas de información			
Otros			



Proceso de Acreditación 2013

VII. PROCESO DE ACREDITACIÓN 2013

En cumplimiento con la Disposición Transitoria Vigésima de la Constitución (2008) y la Disposición Transitoria Primera de la LOES que la recoge, el año 2012 el CEAACES enfrenta un nuevo reto tan importante como los anteriores, que es la evaluación y categorización de las universidades y escuelas politécnicas de todo el sistema de educación superior, tal cual lo ordena la LOES, luego de transcurridos 5 años desde la última evaluación institucional (CONEA del año 2008).

En este nuevo proceso de evaluación, el CEAACES utilizó estándares más rigurosos, poniendo especial énfasis en aspectos como la investigación, procesos académicos y actividades de gestión. Para ello se creó un modelo que evalúa el Entorno de Aprendizaje de las instituciones de educación superior, dejando de lado la evaluación de los Resultados de Aprendizaje por considerar que es más pertinente su inclusión en el proceso de evaluación y acreditación de carreras que está en marcha.

Este proceso se realizó a todas las instituciones de educación superior, aun a las que fueron evaluadas y acreditadas por el anterior Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior Ecuatoriana (CONEA).

Tal como establece el Art. 95 de la LOES:

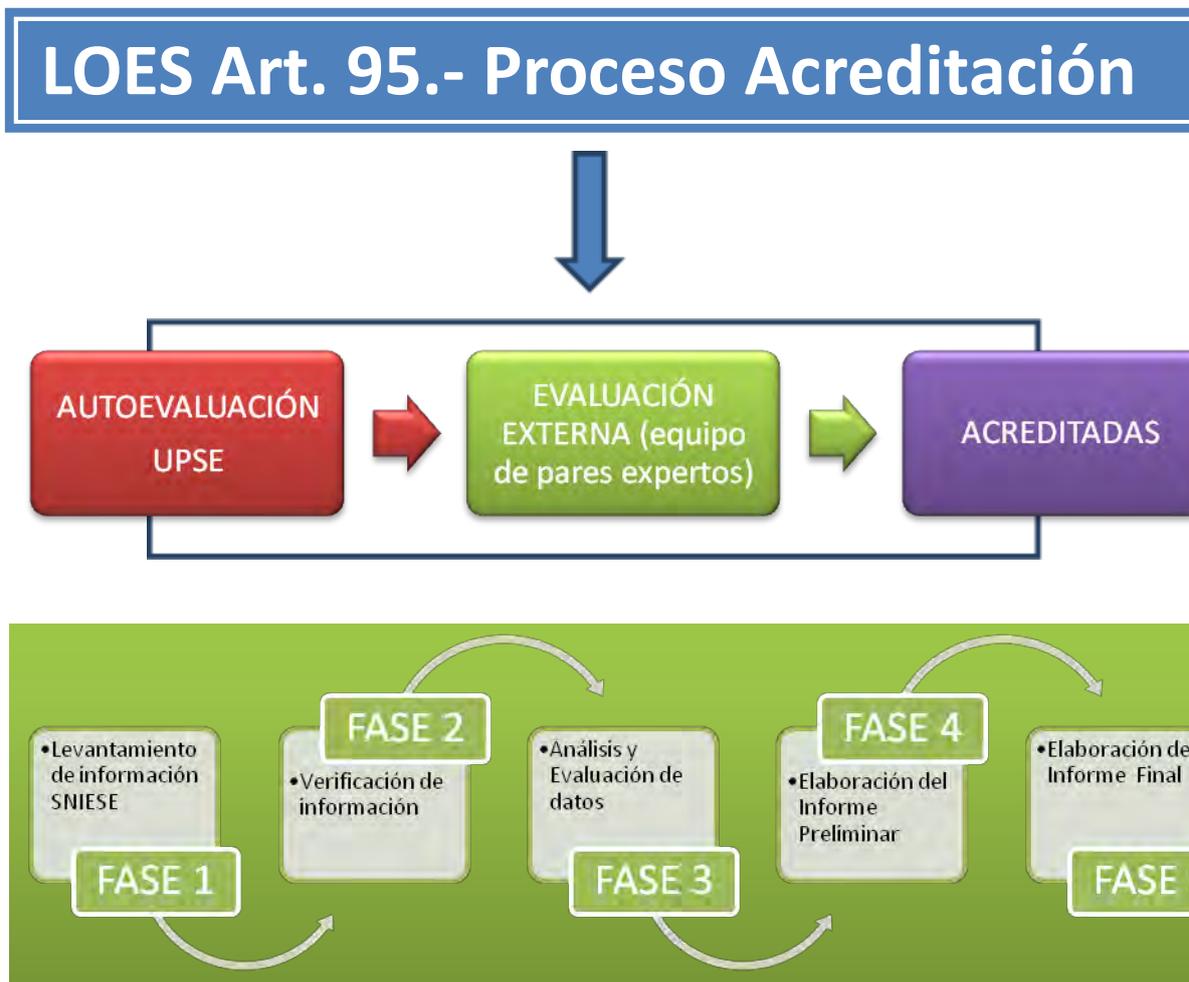
Acreditación.- La Acreditación es una validación de vigencia quinquenal realizada por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, para certificar la calidad de las instituciones de educación superior, de una carrera o programa educativo, sobre la base de una evaluación previa.

La Acreditación es el producto de una evaluación rigurosa sobre el cumplimiento de lineamientos, estándares y criterios de calidad de nivel internacional, a las carreras, programas, postgrados e instituciones, obligatoria e independiente, que definirá el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

El procedimiento incluye una autoevaluación de la propia institución, así como una evaluación externa realizada por un equipo de pares expertos, quienes a su vez deben ser acreditados periódicamente.



Figura 2. PROCESO DE ACREDITACIÓN



1. Autoevaluación

La UPSE en el proceso de acreditación y aseguramiento de la calidad de la educación superior debe incluir en su proceso el período de autoevaluación institucional dispuesto en el art. 95 de la LOES.

El Informe de Autoevaluación Institucional con fines de acreditación de la UPSE fue aprobado por el Consejo Superior Universitario, el 9 de Mayo del 2013. (Resultados Informe de UNOPAC).

2. Evaluación Externa

Levantamiento de Información.- La información de base para la evaluación fue recogida por la SENESCYT a través del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador (SNIESE), se realizó del 29 de abril al 17 de mayo de 2013.

Verificación de datos.- La primera etapa consistió en la verificación de la información con base en las evidencias por parte de los evaluadores externos.

En la segunda etapa la UPSE fue visitada por el equipo de evaluadores externos, del 29 al 30 de mayo de 2013, con la finalidad de reforzar el análisis documental de la etapa anterior y evaluar su infraestructura.

Análisis y Evaluación de Datos.- Con el fin de garantizar la transparencia y calidad de la evaluación, el equipo técnico del CEAACES realizó un riguroso proceso de validación interna de la evaluación, que consistió en la aplicación de métodos estadísticos que permitieron cruzar la información para verificar su consistencia.

Informe preliminar.- Los resultados preliminares de este proceso se dieron a conocer a cada institución en el Informe Preliminar de la Evaluación Institucional de Universidades y Escuelas Politécnicas enviado por el CEAACES, el que, como parte del debido proceso reglamentado por el CEAACES, estaba sujeto a rectificaciones, siempre que la IES lo solicite y presente el sustento suficiente para ello.

Informe Final.- Una vez procesados los datos y revisada la evidencia adicional presentada por las IES en las diferentes instancias del debido proceso, los resultados finales de la evaluación fueron incorporados en el Informe Final sobre la Evaluación, Acreditación y Categorización de las Universidades y Escuelas Politécnicas que fue socializado por el CEAACES el 2 de diciembre del 2013, y con resolución N° 001-073-CEAACES-2013-52, se notificó a la UPSE lo siguiente:

Art. 1.- Aprobar el informe final del proceso de evaluación externa realizado por el CEAACES a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, conforme consta en el Anexo 1 de la presente Resolución.

Art. 2.- Ubicar a la Universidad Estatal Península de Santa Elena en la categoría "C", considerando los resultados obtenidos en la evaluación realizada por el CEAACES.

La Universidad Estatal Península de Santa Elena deberá acogerse a las condiciones establecidas para las universidades y escuelas politécnicas ubicadas en categoría "C", conforme lo norma el Reglamento para la determinación de resultados del proceso de evaluación, acreditación y categorización de las universidades y escuelas politécnicas y de su situación académica e institucional, expedido por el CEAACES.

Art. 3.- Acreditar a la Universidad Estatal Península de Santa Elena por el periodo de cinco años, al haber cumplido los estándares de calidad establecidos por el CEAACES.

A partir de lo expuesto, el presente informe tiene la finalidad de exponer los resultados de la evaluación realizada a la UPSE, en base a los cuales se determina el grado de cumplimiento de los parámetros de calidad establecidos por el CEAACES.

Para la evaluación del Entorno de Aprendizaje de las instituciones de educación superior, se desarrolló el modelo utilizando una metodología de decisión multicriterio.

Se consideraron cinco criterios, de los cuales se desprenden subcriterios y los indicadores relevantes que permitirán evaluar a la institución. El modelo de evaluación institucional aborda



a las Instituciones de Educación Superior como una unidad académica estructurada y funcional, alrededor de los cinco criterios que sirven de soporte para la articulación de los procesos académicos, la investigación y las actividades de gestión. Estos criterios, en la estructura de evaluación, son:

1. Academia,
2. Eficiencia Académica,
3. Investigación,
4. Organización e,
5. Infraestructura

7.1. RESULTADOS DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN POR CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Considerando los criterios de evaluación utilizados por el modelo del CEAACES para este proceso de acreditación institucional, se detallan a continuación los resultados obtenidos por la UPSE.

7.1.1. CRITERIO ACADEMIA

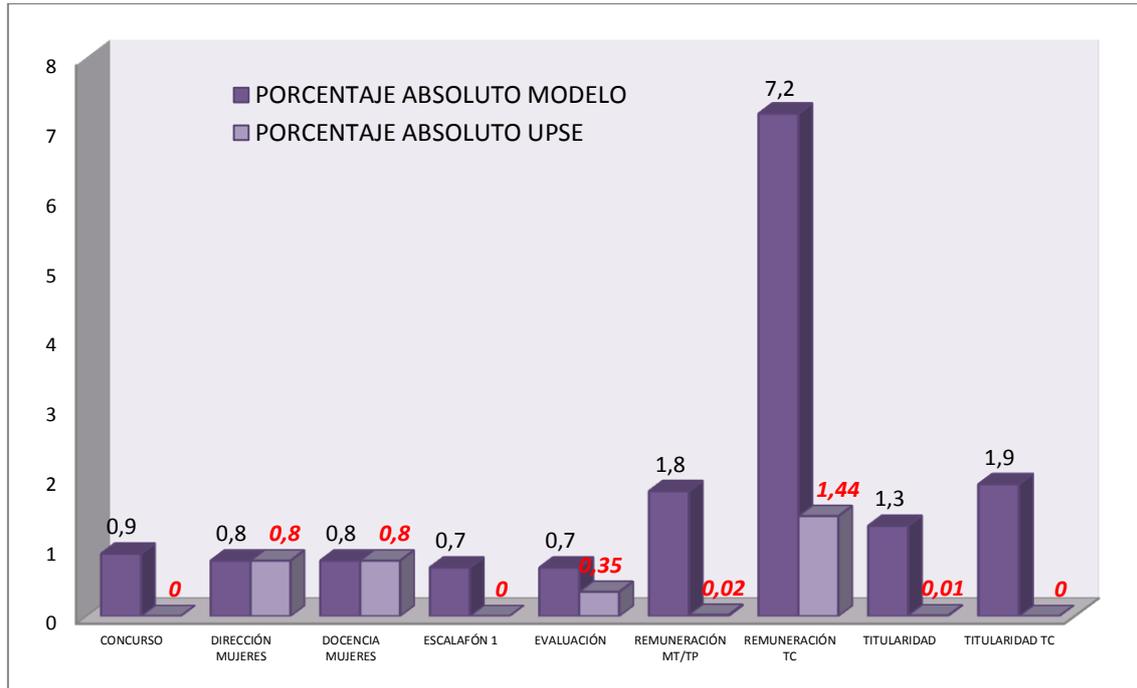
El criterio Academia, alude a las condiciones fundamentales para el ejercicio de una docencia universitaria de calidad, tomando en cuenta que la docencia universitaria debe constituirse en una verdadera comunidad científica, profesional o artística, con autoridad, reconocimiento, legitimidad, dedicación y debida protección en su medio. El modelo de evaluación parte de la idea, según la cual, la calidad de la enseñanza impartida en las Instituciones de Educación Superior está relacionada con la formación académica de los docentes, su tiempo de dedicación, su institucionalización, los derechos de los docentes y condiciones de vinculación con la universidad. Este criterio tiene tres subcriterios: Posgrado, Dedicación y Carrera Docente.

7.1.1.1. SUBCRITERIO CARRERA DOCENTE

Tabla 1. SUBCRITERIO CARRERA DOCENTE

INDICADOR	PORCENTAJE ABSOLUTO MODELO	PORCENTAJE ABSOLUTO UPSE
CONCURSO	0,9	0
DIRECCIÓN MUJERES	0,8	0,8
DOCENCIA MUJERES	0,8	0,8
ESCALAFÓN 1	0,7	0
EVALUACIÓN	0,7	0,35
REMUNERACIÓN MT/TP	1,8	0,02
REMUNERACIÓN TC	7,2	1,44
TITULARIDAD	1,3	0,01
TITULARIDAD TC	1,9	0

Gráfico 1. SUBCRITERIO CARRERA DOCENTE

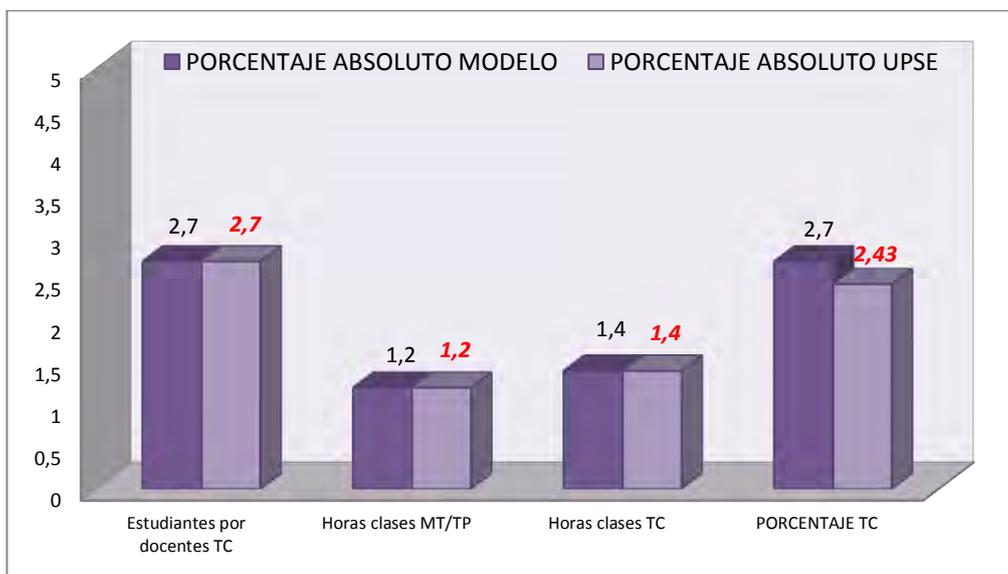


7.1.1.2. SUBCRITERIO DEDICACIÓN

Tabla 2. SUBCRITERIO DEDICACIÓN

INDICADOR	PORCENTAJE ABSOLUTO MODELO	PORCENTAJE ABSOLUTO UPSE
Estudiantes por docentes TC	2,7	2,7
Horas clases MT/TP	1,2	1,2
Horas clases TC	1,4	1,4
PORCENTAJE TC	2,7	2,43

Gráfico 2. SUBCRITERIO DEDICACIÓN

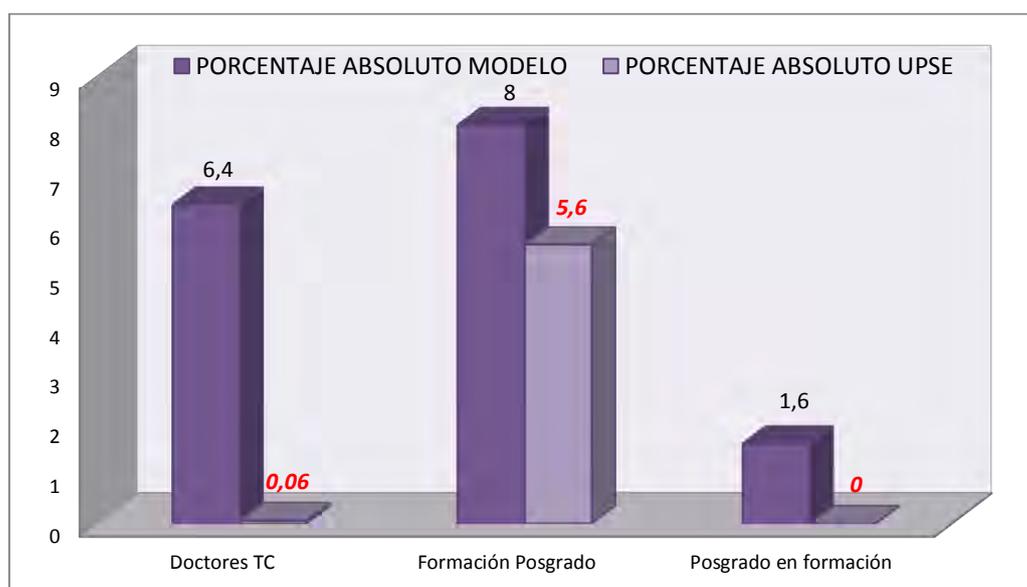


7.1.1.3. SUBCRITERIO POSGRADO

Tabla 3. SUBCRITERIO POSGRADO

INDICADOR	PORCENTAJE ABSOLUTO MODELO	PORCENTAJE ABSOLUTO UPSE
Doctores TC	6,4	0,06
Formación Posgrado	8	5,6
Posgrado en formación	1,6	0

Gráfico 3. SUBCRITERIO POSGRADO



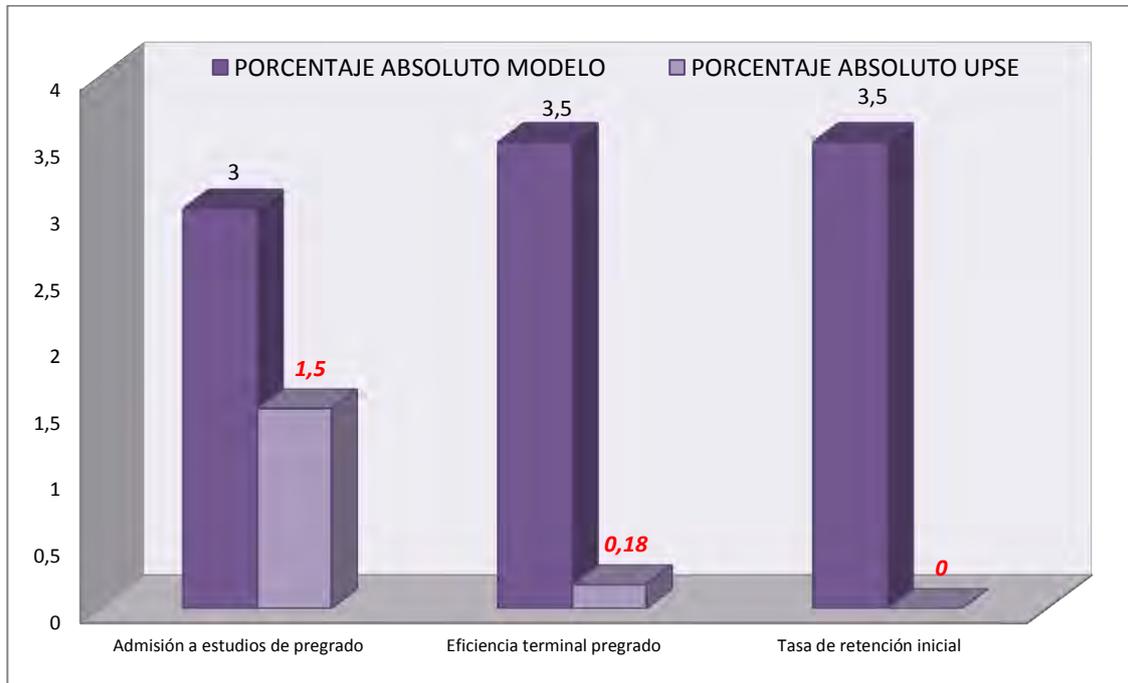
7.1.2. CRITERIO EFICIENCIA ACADÉMICA

El criterio Eficiencia Académica, permite determinar las tasas de retención y eficiencia terminal que las Instituciones de Educación Superior obtienen como resultado de las estrategias establecidas para sostener y acompañar a sus estudiantes durante todo el proceso educativo. Este criterio surge de la idea de que las IES son responsables por el acompañamiento de sus estudiantes desde las instancias de nivelación hasta después que hayan culminado la totalidad de sus créditos y estén listos para iniciar con sus trabajos de titulación. El criterio tiene los indicadores: Eficiencia terminal pregrado, Tasa de retención inicial pregrado y Admisión a estudios de pregrado.

Tabla 4. CRITERIO EFICIENCIA ACADÉMICA

INDICADOR	PORCENTAJE ABSOLUTO MODELO	PORCENTAJE ABSOLUTO UPSE
Admisión a estudios de pregrado	3	1,5
Eficiencia terminal pregrado	3,5	0,18
Tasa de retención inicial	3,5	0

Gráfico 4. CRITERIO EFICIENCIA ACADÉMICA



7.1.3. CRITERIO INVESTIGACIÓN

El criterio Investigación, dentro del modelo de evaluación institucional, permite establecer el nivel que las Instituciones de Educación Superior han alcanzado en la generación de nuevo conocimiento a través de la investigación científica, lo cual constituye una de sus principales

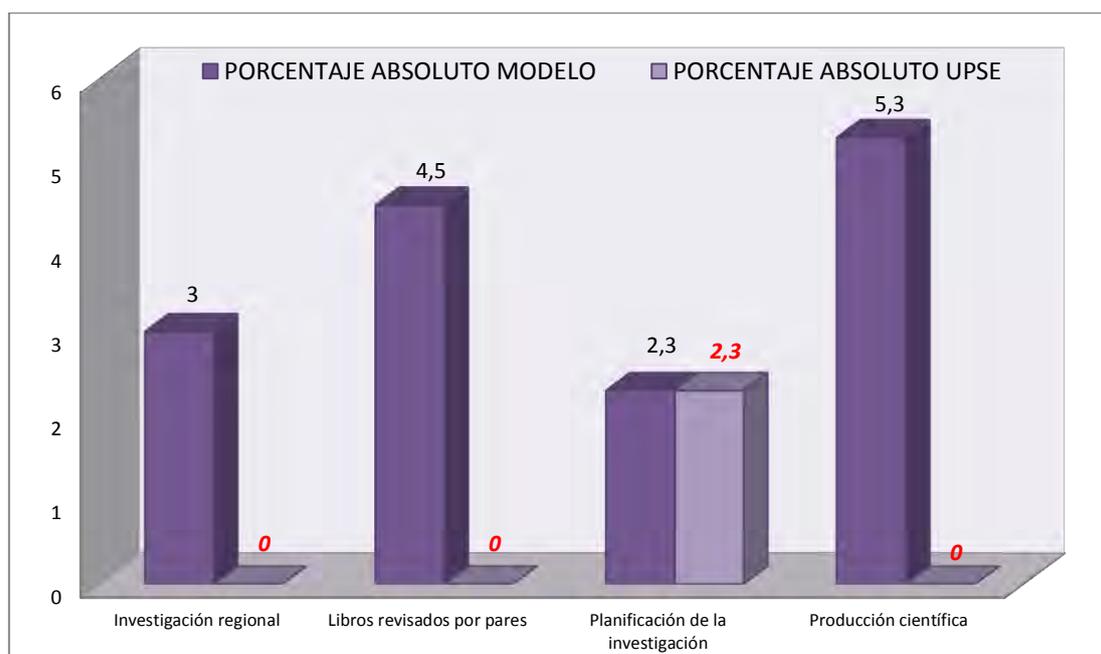


actividades. De la misma manera, este criterio permite establecer los niveles de publicación que sus investigaciones han tenido y su aceptación en las distintas comunidades científicas. Este criterio tiene cuatro indicadores: Planificación de la investigación, Investigación regional, Producción científica y Libros revisados por pares.

Tabla 5. CRITERIO INVESTIGACIÓN

INDICADOR	PORCENTAJE ABSOLUTO MODELO	PORCENTAJE ABSOLUTO UPSE
Investigación regional	3	0
Libros revisados por pares	4,5	0
Planificación de la investigación	2,3	2,3
Producción científica	5,3	0

Gráfico 5. CRITERIO INVESTIGACIÓN



7.1.4. CRITERIO ORGANIZACIÓN

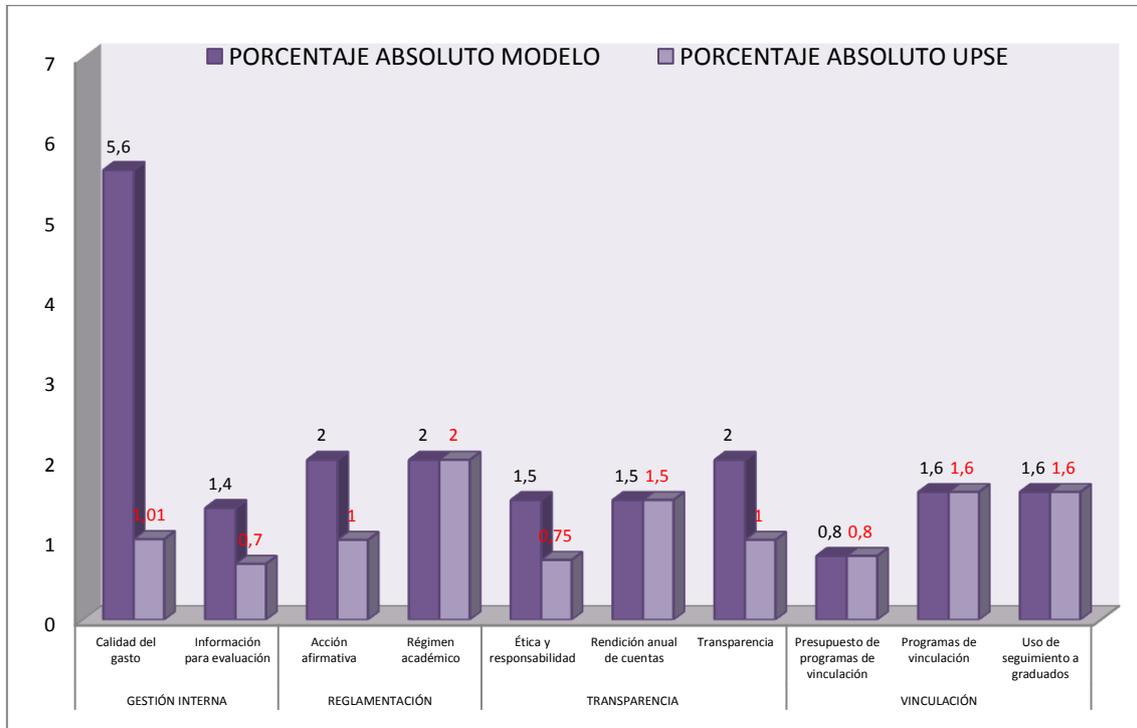
En términos de Organización, el marco conceptual del presente modelo mira a la Institución de Educación Superior como un sistema que ofrece las condiciones necesarias para llevar a cabo las actividades académicas en un entorno adecuado, con énfasis en la estandarización de competencias. Si la institución de educación superior como unidad académica agrega el enfoque de la educación superior como un derecho y un bien público, y a esto se suma la disposición legal que establece que las universidades y escuelas politécnicas son instituciones sin fines de lucro, entonces la Organización exige de las IES: responsabilidad social en asignación y uso de sus recursos, impacto de los programas de vinculación, manejo transparente de la información, calidad del gasto y aplicación de las normativas. Los cuatro

subcriterios asociados son: Vinculación con la colectividad, Transparencia, Gestión interna y Reglamentación.

Tabla 6. CRITERIO ORGANIZACIÓN

SUBCRITERIO	INDICADOR	PORCENTAJE ABSOLUTO MODELO	PORCENTAJE ABSOLUTO UPSE
GESTIÓN INTERNA	Calidad del gasto	5,6	1,01
	Información para evaluación	1,4	0,7
REGLAMENTACIÓN	Acción afirmativa	2	1
	Régimen académico	2	2
TRANSPARENCIA	Ética y responsabilidad	1,5	0,75
	Rendición anual de cuentas	1,5	1,5
	Transparencia	2	1
VINCULACIÓN	Presupuesto de programas de vinculación	0,8	0,8
	Programas de vinculación	1,6	1,6
	Uso de seguimiento a graduados	1,6	1,6

Gráfico 6. CRITERIO ORGANIZACIÓN





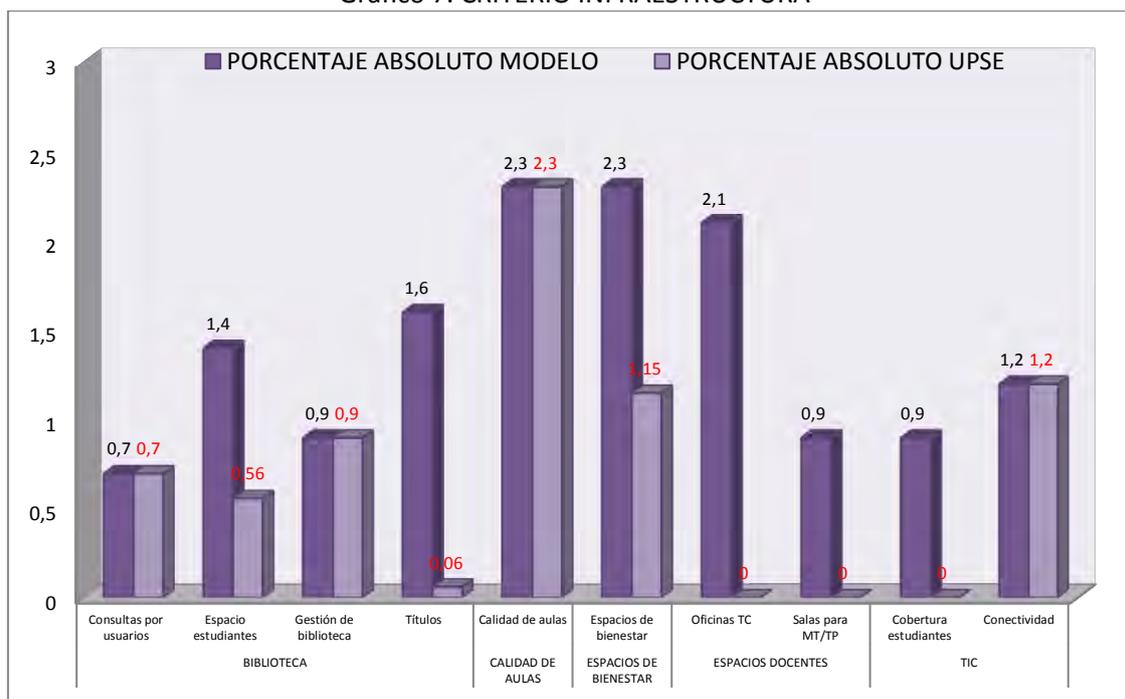
7.1.5. CRITERIO INFRAESTRUCTURA

El criterio Infraestructura, permite abordar las condiciones que ofrecen las instituciones de educación superior para la realización del trabajo académico. Este criterio está focalizado en la funcionalidad y características de las instalaciones y facilidades de los espacios pedagógicos considerados como esenciales para ayudar a los docentes y estudiantes en el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Los subcriterios: Bibliotecas, TIC y Espacios docentes, y los indicadores: Calidad de las aulas y Espacios de bienestar, permiten evaluar la adecuación de la infraestructura a las necesidades académicas.

Tabla 7. CRITERIO INFRAESTRUCTURA

SUBCRITERIO	INDICADOR	PORCENTAJE ABSOLUTO MODELO	PORCENTAJE ABSOLUTO UPSE
BIBLIOTECA	Consultas por usuarios	0,7	0,7
	Espacio estudiantes	1,4	0,56
	Gestión de biblioteca	0,9	0,9
	Títulos	1,6	0,06
CALIDAD DE AULAS	Calidad de aulas	2,3	2,3
ESPACIOS DE BIENESTAR	Espacios de bienestar	2,3	1,15
ESPACIOS DOCENTES	Oficinas TC	2,1	0
	Salas para MT/TP	0,9	0
TIC	Cobertura estudiantes	0,9	0
	Conectividad	1,2	1,2
	Innovación tecnológica	0,9	0,9

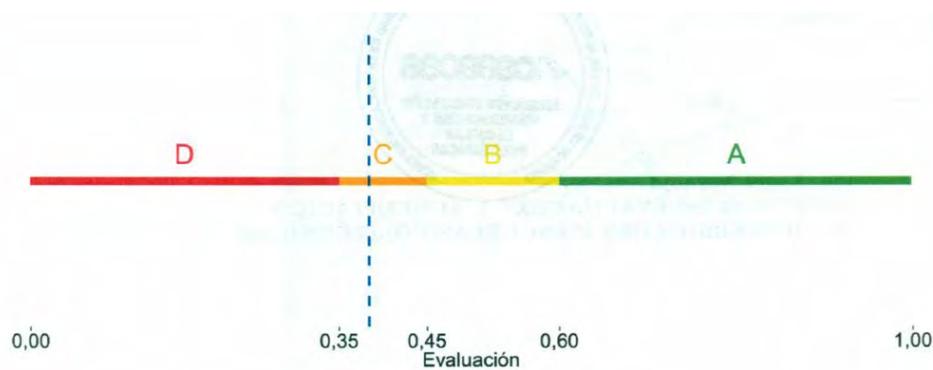
Gráfico 7. CRITERIO INFRAESTRUCTURA



7.2. RESULTADO GLOBAL DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN

De acuerdo al análisis directo la UPSE fue ubicada en la categoría: C, (Ver figura 3), la cual se obtuvo utilizando un análisis estadístico directo que reveló las agrupaciones de las diferentes instituciones de educación superior del país; dicha categoría tiene su fundamentación en las puntuaciones obtenidas en los criterios explicados en el Modelo utilizado por el CEAACES.

Figura 3. RESULTADO MÉTODO DE ANÁLISIS DIRECTO





Gestión Administrativa

VIII. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

8.1. PLAN ANUAL DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA (PAPP 2013)

De acuerdo a lo establecido en la Disposición General Quinta de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), las universidades elaborarán planes operativos, realizarán la evaluación de los mismos y levantarán el informe correspondiente; para ello se ha elaborado la Evaluación del Plan Anual de la Política Pública de la Universidad Estatal Península de Santa Elena (PAPP 2013).

El seguimiento y evaluación del PAPP 2013, ha sido efectuado en base a la información remitida por las diferentes unidades académicas y de gestión de la UPSE.

8.1.1. MARCO LEGAL

La Ley Orgánica de Educación Superior en la Disposición General Quinta establece que “Las universidades y escuelas politécnicas elaborarán planes operativos y planes estratégicos de desarrollo institucional concebidos a mediano y largo plazo, según sus propias orientaciones.

Estos planes deberán contemplar las acciones en el campo de la investigación científica y establecer la articulación con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales, y con el Plan Nacional para el Buen Vivir.

Cada institución deberá realizar la evaluación de estos planes y elaborar el correspondiente informe, que deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior, al Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y para efecto de la inclusión en el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior, se remitirá a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación”.

Por otro lado la SENPLADES sostiene que “La Constitución Política de la República dispone que el Sistema Nacional de Planificación (SNP) fije los objetivos nacionales permanentes en materia económica y social, determine -en forma descentralizada- las metas de desarrollo a corto, mediano y largo plazo, y oriente la inversión con carácter obligatorio para el sector público y referencial para el sector privado”.

8.1.2. PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PAPP 2013

La información remitida por las unidades académicas y de gestión de la UPSE, se encuentran consolidadas en la “Matriz de Seguimiento y Evaluación del PAPP 2013”.

Para la consecución de los resultados presentados, la Dirección de Planeamiento, siguió los pasos que se detallan a continuación:

- Definición y diseño de los reportes de seguimiento y evaluación del PAPP.
- Remisión de los formatos a las diferentes unidades.
- Determinación de los criterios técnicos de evaluación.



- Coordinación con las diferentes dependencias, la elaboración del reporte de seguimiento del PAPP.
- Asesoramiento a las diferentes dependencias, en temas relacionados a la evaluación del PAPP.
- Consolidación de los reportes correspondientes a las unidades.
- Estructuración de las tablas de cumplimiento por indicadores de éxito y metas de las unidades.

Figura 4. PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PAPP2013



8.1.3. METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DEL PAPP 2013

La evaluación del PAPP 2013 de las unidades académicas y de gestión de la UPSE, se sustenta en la evaluación de la efectividad en el cumplimiento de las metas establecidas para el año 2013.

Efectividad: Expresa la relación entre lo logrado y lo programado, en cuanto a metas.

$$Efectividad = \frac{Meta\ lograda}{Meta\ programada} \times 100$$

Metas. Expresa el nivel de desempeño a alcanzar. Especifica un desempeño medible.

8.1.4. NIVEL DE EFECTIVIDAD DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS Y DE GESTIÓN

El porcentaje alcanzado por cada unidad académica y administrativa en la evaluación permitirán apreciar su desempeño general en el cumplimiento de las operaciones y su efecto en el logro de las metas de los indicadores de éxito del PAPP 2013.

Como criterio de calificación de los diferentes niveles de efectividad, se han definido los siguientes parámetros:

Cuadro 9. NIVEL DE EFECTIVIDAD

NIVEL DE EFECTIVIDAD	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE METAS	COLOR
EFFECTIVO	(89%-100%]	Verde
MEDIANAMENTE EFFECTIVO	(69%-89%]	Amarillo
NO EFFECTIVO	(0%-69%]	Rojo

8.1.5. PRINCIPALES ACCIONES Y RESULTADOS ALCANZADOS EN LA EJECUCIÓN DEL PAPP 2013 DE ACUERDO A LAS FUNCIONES DE LA INSTITUCIÓN.

De acuerdo al Art. 18 del Estatuto de la UPSE, el CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO.- Es el órgano colegiado superior que ostenta la máxima autoridad de la UPSE, cuya misión será la de analizar, aprobar e implementar políticas y normas para el adecuado desenvolvimiento de las funciones de docencia, investigación, vinculación y gestión administrativa. Con este antecedente se describen en el Cuadro N° 10 las acciones y resultados alcanzados con la ejecución de la planificación de la institución en el año 2013.

Cuadro 10. PRINCIPALES ACCIONES Y RESULTADOS ALCANZADOS EN LA EJECUCIÓN DEL PAPP 2013 DE ACUERDO A LAS FUNCIONES DE LA INSTITUCIÓN

FUNCIONES DE LA INSTITUCIÓN	ACCIONES REALIZADAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA FUNCIÓN	PRINCIPALES RESULTADOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
DOCENCIA	REFORMA DEL REGLAMENTO DE BECAS ESTUDIANTILES	BECAS ESTUDIANTES: 322 estudiantes beneficiados	
	ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE 2013	90% de los docentes han sido capacitados en temas relacionados con su área disciplinar, docencia, investigación y vinculación con la colectividad.	
	REFORMA DEL REGLAMENTO DE ESCALAFÓN DOCENTE	INCREMENTO DE SUELDO A PERSONAL DOCENTE	
	BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS DOCENTES:	AYUDAS ECONÓMICAS: 9 DOCENTES	
		BECAS: Pago De sueldo (5 docentes)	
	REESTRUCTURACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO DE LA INSTITUCIÓN	58% de las carreras han mejorado sus diseños curriculares	
80% de las carreras cuentan estudio de necesidad e investigación de mercado			
72% de docentes tienen título de maestría			



FUNCIONES DE LA INSTITUCIÓN	ACCIONES REALIZADAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA FUNCIÓN	PRINCIPALES RESULTADOS ALCANZADOS	OBSERVACIONES
INVESTIGACIÓN	EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	19 proyectos en ejecución con financiamiento de la institución: presupuesto ejecutado de \$337.926,91	
	EJECUCIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS	Se han ejecutado 64 eventos científicos, simposios, congresos y actividades que fomenta, estimula y desarrolla la práctica de la ciencia en nuestra provincia.	
	PUBLICACIÓN DE 2 REVISTAS CIENTÍFICAS:	Revista Científica Tecnológica	
		Revista de Ciencias Pedagógicas e Innovación	
SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES	21% de los convenios de la UPSE suscritos, están relacionados con ciencia, tecnología e innovación		
VINCULACIÓN	EJECUCIÓN DE 40 EVENTOS CULTURALES INSTITUCIONALES		
	MAPA ESTRATÉGICO DE NECESIDADES DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA.	Dos programas de vinculación con la colectividad por carreras	
	FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS		
GESTIÓN	EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE AUTOEVALUACIÓN	ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	
	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN OPERATIVA 2013	82% de cumplimiento de metas.	

Cuadro 11. PLANIFICACIÓN: ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	SI MARQUE CON X LA RESPUESTA	NO MARQUE CON X LA RESPUESTA	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
La UPSE tiene articulado el PAPP al PNBV	X		Se adjunta reporte del SIPEIP de SENPLADES
La UPSE tiene articulado el PEDI al PNBV	X		Se adjunta reporte del SIPEIP de SENPLADES

8.1.6. EVALUACIÓN UNIDADES ACADÉMICAS

Las unidades académicas son las estructuras fundamentales por medio de las cuales la UPSE realiza sus funciones de docencia, investigación y vinculación con la colectividad.

De acuerdo al Estatuto de la UPSE, el Art. 31, indica que “las facultades son unidades académicas que tienen como actividad formar profesionales y académicos, realizar investigación científico-tecnológica y prestar servicios a la comunidad”.

8.1.6.1. FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

La Facultad de Ciencias Administrativas mantiene las siguientes carreras vigentes y el decanato, los mismos que planificaron sus actividades en el 2013 y se les realizó la respectiva evaluación final:

- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
- DESARROLLO EMPRESARIAL
- GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO
- HOTELERÍA Y TURISMO
- MARKETING

Tabla 8. EVALUACIÓN DEL PAPP 2013: FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Compra de textos actualizados para la carrera de Administración de Empresas.	20 textos comprados nuevos	20	20	100%	100%		PAPP 2013
	Dar capacitaciones a los docentes	2 capacitación a docentes	2	2	100%			PAPP 2013
	Ejecución de proyectos de investigación formativa	1 proyecto de investigación aprobado por el consejo, en ejecución	1	1	100%			PAPP 2013
		60% de avance del proyecto en ejecución	60	60	100%			PAPP 2013
	Elaborar los programas remediales en las asignaturas de la carrera	5 programas remediales generado por estudiantes	5	5	100%			PAPP 2013
		40 estudiantes beneficiados en los programas remediales	40	40	100%			PAPP 2013
	Impulsar la vinculación para el desarrollo institucional y de la provincia	1 programa de vinculación con la colectividad	1	1	100%			PAPP 2013
		2 proyectos nuevos en vinculación con la colectividad	2	2	100%			PAPP 2013
	Compra de muebles y equipos de oficina para la educación de sala de profesores de la carrera	4 cubículos y 1 vitrina	5	5	100%			PAPP 2013
		2 computadores	2	2	100%			PAPP 2013
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Contribuir con la acreditación institucional	III congreso de administración pública	1	1	100%	98%		PAPP 2013
		6 docentes participantes del congreso	6	6	100%			PAPP 2013
		222 estudiantes beneficiarios del congreso	222	222	100%			PAPP 2013
	Lograr un 90% de avance en la ejecución de diversas actividades relacionadas al logro de la acreditación por carreras	Generar 20% de profesionales de la cohorte del 2007	20%	20%	100%			PAPP 2013
		Generar 10% de la cohorte del 2008	10%	8%	80%			PAPP 2013
		Generación de tres visitas de campo	3	3	100%			PAPP 2013
		Tres proyectos de vinculación (continuación del 2012)	3	3	100%			PAPP 2013
Generación de un nuevo programa de vinculación	1	1	100%		PAPP 2013			

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	Creación de un centro de asesoramiento contable y financiero	40 comerciantes de diferentes negocios con asesoramiento contable/tributario	40	0	0%	57%		PAPP 2013
	Generar y ejecutar mínimo 2 eventos de capacitación para estudiantes y docentes que contribuyan a su formación profesional e integral y que posteriormente aporten para el asesoramiento empresarial	2 seminarios talleres dirigidos a estudiantes	2	0	0%			PAPP 2013
		80 estudiantes beneficiarios con los seminarios talleres	80	0	0%			PAPP 2013
		2 visitas técnicas	2	2	100%			PAPP 2013
		50 estudiantes beneficiados de las visitas técnicas	50	50	100%			PAPP 2013
		2 docentes capacitados	2	2	100%			PAPP 2013
	Elaborar un mapa de actividades de los sectores productivos en el cantón La Libertad	40% de la identificación de los negocios del sector productivo en el cantón La Libertad	0,4	0,4	100%			PAPP 2013
DECANATO	Contribuir con la acreditación institucional	12 estudiantes de Manglaralto beneficiados con planes de capacitación para fortalecer los conocimientos.	12	12	100%	87%		PAPP 2013
		80 estudiantes de Playas beneficiados con planes de capacitación para fortalecer los conocimientos.	80	76	95%			PAPP 2013
		22 estudiantes de Colonche beneficiados con planes de capacitación para fortalecer los conocimientos.	22	22	100%			PAPP 2013
		Adquisición de una biblioteca virtual para la Facultad de Ciencias Administrativa	1	1	100%			PAPP 2013
		100 estudiantes con tesis, que evidencian el uso de la biblioteca virtual	100	100	100%			PAPP 2013
		4 libros publicados	4	0	0%			PAPP 2013
		2 libros nuevos por carrera	2	2	100%			PAPP 2013
	Lograr y mantener la acreditación de carreras	El 60% de docentes indican satisfacción	0,6	0,6	100%			PAPP 2013
		El 60% de estudiantes indican satisfacción	0,6	0,6	100%			PAPP 2013
		3 proyectos de investigación formativa ejecutados en el 80%	3	2	67%			PAPP 2013
	70% de reclamos de estudiantes, evacuados	0,7	0,7	100%		PAPP 2013		

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
		450 estudiantes graduados (Desarrollo Empresarial) HYT - 50, IGDY 60 Y administración de empresas 340	450	209	46%			PAPP 2013
		1 docentes titulares estudiando doctorado	1	1	100%		PAPP 2013	
		3 docentes titulares estudiando maestrías	3	3	100%		PAPP 2013	
		170 estudiantes beneficiados con los cursos de actualización de conocimientos.	170	170	100%		PAPP 2013	
DESARROLLO EMPRESARIAL	Cumplimiento de pasantías estudiantiles	pasantías estudiantiles	80	0	0%	68%		PAPP 2013
	Incorporación de nuevos profesionales	Ingenieros en Desarrollo Empresarial	50	37	74%		PAPP 2013	
	Emprendimientos para el desarrollo local	Proyectos de emprendimientos ejecutados	50	50	100%		PAPP 2013	
	Número de visitas de campo	Visitas empresariales con estudiantes	3	2	67%		PAPP 2013	
	Número de eventos académicos	Participación en Capacitaciones /Congresos/Ferias	2	1	50%		PAPP 2013	
	Elaborar y ejecutar un programa de seguimiento y control de los proyectos de investigación en la carrera	efectos		0,6	0,38		63%	PAPP 2013
		factores determinantes		0,2	0,12		60%	PAPP 2013
	Planificar y ofertar capacitaciones dirigidas a instituciones públicas y privadas.	Capacitación a Directoras de Bancos Comunes - Corporación Hogar de Cristo		1	1		100%	PAPP 2013
Mejoramiento de las capacidades gerenciales para los servidores turísticos del cantón General Villamil Playas.			0,8	0,8	100%	PAPP 2013		
GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	Ofertar en cada carrera por lo menos dos eventos que contribuyan a la formación integral de los estudiantes de las carreras	1 feria de turismo	1	1	100%	86%		PAPP 2013
		6 stands con temáticas particulares	6	6	100%		PAPP 2013	
		80 estudiantes participantes en la feria	80	80	100%		PAPP 2013	
		6 docentes participantes en la feria	6	6	100%		PAPP 2013	
		1 taller de 8 horas	1	1	100%		PAPP 2013	
		50 estudiantes asistentes al taller	50	45	90%		PAPP 2013	
	Capacitar al 90% de los docentes en investigación formativa para el fomento en la elaboración de proyectos de investigación	2 cursos de capacitación en el área de investigación		2			0%	PAPP 2013
		7 docentes participantes en los cursos de capacitación en el área de investigación		7			0%	PAPP 2013

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN		
		2 docentes participantes en los proyectos de investigación	2	2	100%			PAPP 2013		
		2 proyectos de investigación con porcentaje de avance del 25%	2	2	100%		PAPP 2013			
	Elaborar y ejecutar el 100% un plan de remediación y permanencia de los estudiantes por carreras	1 plan de remediación para estudiantes	1	1	100%		PAPP 2013			
		20 estudiantes beneficiados en plan de remediación	20	20	100%		PAPP 2013			
	Implementar dos programas de vinculación con la colectividad por carrera que coadyuve a la inserción de la UPSE en desarrollo integral de la Provincia	2 programas de vinculación	2	2	100%		PAPP 2013			
		2 proyectos de vinculación	2	2	100%		PAPP 2013			
		2 docentes participantes en los proyectos de vinculación	2	2	100%		PAPP 2013			
	HOTELERÍA Y TURISMO	2 eventos de carácter turístico ejecutados en la UPSE	1 feria de turismo	1	1		100%	83%		PAPP 2013
			2 stands con temáticas particulares	2	2		100%		PAPP 2013	
			50 estudiantes participantes en la feria	50	50		100%		PAPP 2013	
			5 docentes participantes en la feria	5	5		100%		PAPP 2013	
			1 taller de 8 horas	1	1		100%		PAPP 2013	
50 estudiantes asistentes al taller			50	50	100%	PAPP 2013				
2 proyectos de investigación en ejecución basados en las líneas de la carrera		1 documento informe de los resultados	1	1	100%	PAPP 2013				
		1 artículo científico publicado	1	0	0%	PAPP 2013				
		1 proyecto nuevo en ejecución no culminado	1	1	100%	PAPP 2013				
3 convenios de cooperación interinstitucional establecidos y en ejecución		3 Capacitaciones a servidores turísticos en comunidades del norte de Santa Elena en coordinación con EMUTURISMO	3		0%	PAPP 2013				
		70 personas beneficiadas con la capacitación en coordinación con EMUTURISMO	70		0%	PAPP 2013				
		3 Capacitaciones a servidores turísticos en comunidades del norte de Santa Elena en coordinación con Dirección Prov. Turismo	3		0%	PAPP 2013				

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
		70 personas beneficiadas con la capacitación en coordinación con Dirección Prov. Turismo	70		0%			PAPP 2013
	4 proyectos de vinculación con la colectividad de la carrera de hotelería y turismo	2 convenios firmados entre la universidad y las comunidades de Libertador Bolívar y Dos Mangas	2	2	100%			PAPP 2013
		2 diagnósticos situacionales del turismo (1 en Lib. Bolívar) (1 en Dos Mangas que incluye inventario de atractivos)	2	2	100%			PAPP 2013
		Diseño curricular actualizado en relación a exigencias de la demanda y tendencias del mercado	10 asignaturas de quinto y sexto semestre, evaluadas y revisadas por pares	10	10		100%	
	Ejecutar 3 capacitaciones en temas de docencia, investigación y vinculación a los docentes de la carrera	1 biblioteca virtual	1	1	100%			PAPP 2013
		1 curso de capacitación en docencia	1	1	100%			PAPP 2013
		5 profesores beneficiados en capacitación en docencia	5	5	100%			PAPP 2013
		1 curso de capacitación en investigación	1	1	100%			PAPP 2013
		5 profesores beneficiados en capacitación de investigación	5	5	100%			PAPP 2013
		1 curso de capacitación en vinculación	1	1	100%			PAPP 2013
		5 profesores beneficiados en capacitación en vinculación	5	5	100%			PAPP 2013
		Participación en eventos de actualización de conocimientos especialidad turismo	25 estudiantes asistentes al congreso	25	25		100%	
	4 docentes participantes en el congreso		4	3	75%			PAPP 2013
	30 estudiantes asistentes al congreso		30	30	100%			PAPP 2013
	5 docentes participantes en el congreso		5	5	100%			PAPP 2013
	Salidas de campo basados en asignaturas que ameritan la gira de observación	2 salidas de campo planificadas en las diferentes asignaturas	2	2	100%			PAPP 2013
		50 estudiantes beneficiados de la salida de campo	50	50	100%			PAPP 2013
		2 docentes participantes en la salida de campo	2	2	100%			PAPP 2013

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
MARKETING	Ofertar en cada carrera por lo menos dos eventos que contribuyan a la formación integral de los estudiantes de las carreras	2 seminarios para los estudiantes	2	2	100%	82%		PAPP 2013
		140 estudiantes asistentes a los seminarios	140	140	100%			PAPP 2013
		1 visita de campo	1	1	100%			PAPP 2013
		80 estudiantes asistentes a la visita de campo	80	80	100%			PAPP 2013
	Elaborar y ejecutar el 100% un plan de remediación y permanencia de los estudiantes por carreras	90% de estudiantes matriculados culminan el año académico	90%	0,9	100%			PAPP 2013
		1 curso de investigación formativa y publicación de artículos	1	0	0%			PAPP 2013
	Capacitar al 90% de los docentes en investigación formativa para el fomento en la elaboración de proyectos de investigación	7 docentes beneficiados con el curso de investigación formativa y publicación de artículos	7	0	0%			PAPP 2013
		1 proyecto aprobado por consejo de investigación	1	0	0%			PAPP 2013
		2 proyectos de investigación formativa	2	2	100%			PAPP 2013
		3 docentes participantes en proyectos de investigación	3	3	100%			PAPP 2013
		25 estudiantes participantes en los proyectos de investigación	25	25	100%			PAPP 2013
		3 proyectos de investigación utilicen como parte de sus fuentes de información la biblioteca virtual de la Facultad de Ciencias Administrativas	3	3	100%			PAPP 2013
	Adquisición de bibliografía para ser utilizada como fuente de consulta por parte de los docentes y estudiantes de la carrera.	12 libros por adquirirse	12	12	100%			PAPP 2013
	Implementar dos programas de vinculación con la colectividad por carrera que coadyuve a la inserción de la UPSE en desarrollo integral de la Provincia	2 programas de vinculación (continuación del 2012)	2	2	100%			PAPP 2013
		4 proyectos de vinculación con la colectividad (continuación del 2012))	4	4	100%			PAPP 2013
		4 profesores trabajando en proyectos de vinculación	4	4	100%			PAPP 2013
80 estudiantes participantes en los proyectos de vinculación		80	80	100%		PAPP 2013		

Tabla 9. PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE PAPP 2013: FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

UNIDAD	NIVEL DE EFECTIVIDAD	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO PAPP	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA		57%	53%
DESARROLLO EMPRESARIAL		68%	Sin presupuesto
MARKETING		82%	100%
HOTELERÍA Y TURISMO		83%	78%
GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO		86%	12%
DECANATO		87%	44%
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		98%	53%
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		100%	95%

8.1.6.2. FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

La Facultad de Ciencias Agrarias tiene dos carreras vigentes y el decanato, los cuales fueron evaluados de acuerdo a las metas planteadas en el PAPP 2013:

- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS
- INGENIERÍA AGROPECUARIA

Tabla 10. EVALUACIÓN DEL PAPP 2013: FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS	Ejecutar 2 capacitaciones en temas de docencia, investigación formativa y vinculación con la colectividad a los docentes de la carrera	1 curso de capacitación en temas de docencia	1	1	100%	70%		PAPP 2013
		10 docentes profesores capacitados con los mismos cursos de ingeniería agropecuaria	10	5	50%			PAPP 2013
		1 curso de capacitación en temas de investigación formativa	1	0	0%			PAPP 2013
		10 docentes capacitados en temas de investigación formativa	10	0	0%			PAPP 2013
	2 eventos de carácter Administrativo Agropecuario y Agronegocios ejecutados en la UPSE	1 día de campo	1	1	100%			PAPP 2013
		115 estudiantes participantes de casa abierta	115	113	98%			PAPP 2013
		10 docentes participantes en casa abierta	10	10	100%			PAPP 2013
		1 casa abierta de la carrera	1	1	100%			PAPP 2013
		115 estudiantes participantes en día de campo	115	113	98%			PAPP 2013
		10 docentes participantes en día de campo	10	10	100%			PAPP 2013
	2 Proyectos de Vinculación con la colectividad de la Carrera de Administración de Empresas Agropecuarias y Agronegocios	2 proyectos nuevos para vinculación con la colectividad	2	2	100%			PAPP 2013
		2 profesores participantes en los proyectos nuevos	2	2	100%			PAPP 2013
		2 proyectos del 2012 finalizados	2	1	50%			PAPP 2013
		4 profesores participantes en los proyectos del 2012	4	4	100%			PAPP 2013
	2 convenios de cooperación interinstitucional establecidos y en ejecución	4 convenios en ejecución	4	3	75%			PAPP 2013
		2 convenios nuevos en este año	2	2	100%			PAPP 2013
	3 Salidas al campo en materias que ameriten	3 salidas de campo	3	1	33%			PAPP 2013

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
	por parte de la Carrera de Administración de Empresas Agropecuarias y Agronegocios	115 estudiantes beneficiados en las salidas de campo	115	115	100%	74%		PAPP 2013
	Participación en eventos de actualización de conocimientos de especialidad Administración de Empresas Agropecuarias y Agronegocios	1 curso de capacitación en especialidad Administración de Empresas Agropecuarias	1	1	100%			PAPP 2013
		8 profesores capacitados en especialización (se da apertura para que los profesores se capaciten)	8	1	13%			PAPP 2013
	Líneas de investigación formativa con su respectiva evaluación	2 proyectos de investigación formativa generado por los docentes con participación estudiantil	2	1	50%			PAPP 2013
		10 profesores participantes en los proyectos de investigación formativa	10	1	10%			PAPP 2013
		115 estudiantes participantes en los proyectos de investigación formativa	115	25	22%			PAPP 2013
INGENIERÍA AGROPECUARIA	Ejecutar 4 capacitaciones en temas de docencia, investigación formativa y vinculación con la colectividad a los docentes de las carreras	1 curso de capacitación en temas de docencia	1	1	100%	74%		PAPP 2013
		10 docentes capacitados en temas de docencia	10	5	50%			PAPP 2013
		1 curso de capacitación en temas de investigación formativa	1		0%			PAPP 2013
		10 docentes capacitados en temas de investigación formativa	10		0%			PAPP 2013
	2 eventos de carácter Agropecuario ejecutados en la UPSE	1 día de campo	1	1	100%			PAPP 2013
		50 estudiantes participantes de casa abierta	50	41	82%			PAPP 2013
		12 docentes participantes en casa abierta	12	12	100%			PAPP 2013
		1 casa abierta de la carrera	1	1	100%			PAPP 2013
		50 estudiantes participantes en día de campo	50	50	100%			PAPP 2013
		12 docentes participantes en día de campo	12	12	100%			PAPP 2013

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	
	2 Proyectos de Vinculación con la colectividad de la Carrera de Ingeniería Agropecuaria	2 proyectos nuevos para vinculación con la colectividad	2	2	100%	76%		PAPP 2013	
		2 profesores participantes en los proyectos nuevos	2	2	100%			PAPP 2013	
		2 proyectos del 2012 finalizados	2	0	0%			PAPP 2013	
		2 profesores participantes en los proyectos del 2012	2	2	100%			PAPP 2013	
	4 convenios de cooperación interinstitucional establecidos y en ejecución	2 convenios en ejecución	4	4	100%			PAPP 2013	
		2 convenios nuevos en este año	2	2	100%			PAPP 2013	
	7 Salidas al campo en materias que ameriten por parte de la Carrera de Ingeniería Agropecuaria	7 salidas de campo fuera de la provincia	7	4	57%			PAPP 2013	
		34 estudiantes participantes de las salidas de campo	34	34	100%			PAPP 2013	
	Participación en eventos de actualización de conocimientos de especialidad agropecuaria	1 curso de capacitación en especialidad Administrativa- Agronegocios	1	1	100%			PAPP 2013	
		8 profesores beneficiados en capacitación de especialidad. (gestión de cada docente)	11	2	18%			PAPP 2013	
	Líneas de investigación formativa con su respectiva evaluación	2 proyectos de investigación formativa generado por los docentes con participación estudiantil	2	2	100%			PAPP 2013	
		10 profesores participantes en los proyectos de investigación formativa	11	2	18%			PAPP 2013	
		115 estudiantes participantes en los proyectos de investigación formativa	34	24	71%			PAPP 2013	
	DECANATO	Contribuir con la acreditación institucional	4 trabajos de graduación evidenciarán el uso de bibliotecas virtuales	4	4		100%		PAPP 2013
			5 proyectos o informes de docentes y estudiantes evidencian el uso de bibliotecas virtuales.	5	2		40%		PAPP 2013
50 libros nuevos en biblioteca			50	50	100%		PAPP 2013		

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	
Lograr y mantener la acreditación de carreras		60% de satisfacción docente	0,6	0	0%			PAPP 2013	
		70% de satisfacción estudiantil	0,7	0,7	100%			PAPP 2013	
		7 proyectos aprobados en ejecución	7	7	100%			PAPP 2013	
		80% de los proyectos en ejecución cumplen con el avance planificado para el 2013	0,8	0,8	100%			PAPP 2013	
		3 proyectos con financiamiento externo	3	3	100%			PAPP 2013	
		3 artículos publicados	3	2	67%			PAPP 2013	
		1 Malla del sistema semestral evaluada por un par (carrera de ingeniería agropecuaria)	1	0,5	50%			PAPP 2013	
		20 asignaturas evaluadas por par académico (carrera de ingeniería agropecuaria)	20	0	0%			PAPP 2013	
		70% de los reclamos resueltos satisfactoriamente	0,7	0,7	100%			PAPP 2013	
		2 profesores becados por la institución para estudios de postgrado	2	2	100%			PAPP 2013	
		12 profesores con capacitación académica	12	12	100%			PAPP 2013	
		8 profesores con capacitación en áreas de especialidad	8	8	100%			PAPP 2013	
	Promover actividades con la finalidad de generar mínimo 5000 de utilidad por autogestión		Generar utilidad de \$5000 dólares por autogestión(Río Verde)	5000	1672		33%		PAPP 2013
			Generar utilidad de \$1000 dólares por autogestión(Seminarios)	1000	1000		100%		PAPP 2013

Tabla 11. PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE PAPP 2013: FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

UNIDAD	NIVEL DE EFECTIVIDAD	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO PAPP	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS		70%	Sin presupuesto
INGENIERÍA AGROPECUARIA		74%	Sin presupuesto
DECANATO		76%	91%

8.1.6.3. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

En la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud se han considerado las siguientes unidades para la evaluación de acuerdo a las metas logradas en el PAPP 2013:

- DERECHO
- ENFERMERÍA
- COMUNICACIÓN SOCIAL
- ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO
- PSICOLOGÍA

Tabla 12. EVALUACIÓN DEL PAPP 2013: FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y SALUD

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
DERECHO	Contribuir a la acreditación institucional	1 programa de vinculación con la colectividad	1	1	100%	55%		PAPP 2013
		2 proyectos: patrocinio jurídico individual y patrocinio jurídico a organizaciones comunitarias y barriales.	2	2	100%			PAPP 2013
		50% de los problemas planteados en el proyecto, resueltos	0,5	0,5	100%			PAPP 2013
	Lograr un 75% de avance en la ejecución de diversas actividades relacionadas al logro de la acreditación por carreras	2 evaluaciones de desempeño	2	1	50%			PAPP 2013
		9 profesores asignados para acompañamiento estudiantil	9	8	89%			PAPP 2013
	Generar y ejecutar mínimo 2 eventos (cursos/congreso/seminarios/talleres/conferencias) para estudiantes que contribuyan a su formación profesional e integral	1 proyectos de investigación formativa	1		0%			PAPP 2013
		1 taller de procedimiento penal	1		0%			PAPP 2013
		100 asistentes beneficiados del taller	100		0%			PAPP 2013
ENFERMERÍA	Firmar convenio con Dirección Provincial de Salud para realizar programas, proyectos de investigación, vinculación, internados rotativos y prácticas pre-profesionales	2 proyectos de vinculación en ejecución	2	2	100%	81%		PAPP 2013
		80% de avance en los 2 proyectos de vinculación en ejecución	0,8	0,8	100%			PAPP 2013
		1 proyecto de investigación en diseño	1	1	100%			PAPP 2013
		40 estudiantes de enfermería realicen el internado rotativo en el ciclo de salud pública, con informe del 75% de avance	40	40	100%			PAPP 2013
		50 estudiantes en prácticas pre-profesionales	50	48	96%			PAPP 2013
	Fortalecer líneas de investigación a través de la realización de trabajos de titulación	3 docentes capacitados en investigación formativa	3	3	100%			PAPP 2013
		38 trabajos de tesis (investigación formativa) sustentados.	38	38	100%			PAPP 2013

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
	Elaborar y ejecutar plan de remediación y permanencia de los estudiantes	70 estudiantes beneficiados con plan remediación	70	70	100%			PAPP 2013
		El 100% de los estudiantes matriculados con tutorías	1	1	100%		PAPP 2013	
	Lograr un 90% de avance en la ejecución de diversas actividades relacionadas al logro de acreditación por carreras.	8 docentes asistentes a actualización científica	8	8	100%		PAPP 2013	
		20 tesis con temas relacionados a las líneas de investigación	20	20	100%		PAPP 2013	
	Generar y ejecutar mínimo 2 eventos (congresos, seminarios, conferencias) para estudiantes que contribuyan a su formación profesional.	1 Seminario Taller Proceso de Atención de Enfermería.	1	1	100%		PAPP 2013	
		80 estudiantes beneficiados del seminario taller	80	80	100%		PAPP 2013	
		1 Congreso Nacional de Control de Infecciones Hospitalarias	1	0	0%		PAPP 2013	
		10 docentes asistentes al congreso	10	0	0%		PAPP 2013	
		90 estudiantes asistentes al congreso	90	0	0%		PAPP 2013	
	Ejecutar cursos de primeros auxilios y formación de auxiliares en enfermería con la finalidad de generar utilidad por autogestión.	50 aspirantes para la formación de Auxiliares en Enfermería	50	50	100%		PAPP 2013	
		25 participantes para el seminario taller de Primeros Auxilios	25	0	0%		PAPP 2013	
		5000 de utilidad	5000	5000	100%		PAPP 2013	
	Diseñar y ejecutar un programa de planificación de la gestión académica y administrativa, que contribuya íntegramente en el mejoramiento de los indicadores	50% de adecuación de la sala para docentes a tiempo completo	0,5	0,5	100%		PAPP 2013	
	Implementación de la biblioteca física, y virtual con texto especializados para los estudiantes.	Adquisición de 30 textos para la biblioteca física	30	30	100%		PAPP 2013	

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
COMUNICACIÓN SOCIAL	Contribuir con la acreditación institucional	2 programas de vinculación	2	2	100%	93%		PAPP 2013
		6 proyectos de vinculación	6	6	100%			PAPP 2013
		Programa de participación Estudiantil Periodismo Comunitario	1	1	100%			PAPP 2013
		Derechos de la naturaleza (estudiantes capacitados y acreditados por la defensoría del pueblo)	1	1	100%			PAPP 2013
		2 programas culturales en la radio on-line	2	2	100%			PAPP 2013
		35 titulados	35	35	100%			PAPP 2013
	Desarrollar actividades a través de la autogestión.	1 radio online en ejecución	1	1	100%			PAPP 2013
		1 congreso	1	1	100%			PAPP 2013
	Establecer un congreso de investigadores de la comunicación.	3 expositores	3	3	100%			PAPP 2013
		60 estudiantes participantes en el congreso	60	60	100%			PAPP 2013
		60 personas externas participantes del congreso	60	50	83%			PAPP 2013
		7 instituciones asistentes	7	7	100%			PAPP 2013
		1 cursos de capacitación para los estudiantes	1	1	100%			PAPP 2013
	Generar y ejecutar mínimo 2 eventos (cursos/congreso/seminarios/talleres/conferencias) para estudiantes que contribuyan a su formación profesional e integral	60 estudiantes beneficiados	60	60	100%			PAPP 2013
		2 visitas técnicas	2	1	50%			PAPP 2013
		60 estudiantes beneficiados en visitas técnicas	60	60	100%			PAPP 2013
	Lograr un 75% de avance en la ejecución de diversas actividades relacionadas al logro de la acreditación por carreras	5 reuniones	5	5	100%			PAPP 2013
		100% de la malla consensuada y con aval por los pares académicos de otras universidades	1	1	100%			PAPP 2013
		1 proyecto de investigación aprobado y culminado	1	0,5	50%			PAPP 2013
		2 evaluaciones de desempeño	2	2	100%			PAPP 2013
		1 capacitación para los docentes	1	1	100%			PAPP 2013
		6 docentes beneficiados con la capacitación	6	4	67%			PAPP 2013
		6 docentes asignados para acompañamiento	6	6	100%			PAPP 2013

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
		estudiantil						
ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO	Contribuir con la acreditación institucional	70% de los profesores de ORDECO tienen cuarto nivel	0,7	0,7	100%	82%		PAPP 2013
		2 diseños curriculares aprobados por consejo académico	2		0%			PAPP 2013
	Ejecutar actividades con la finalidad de generar mínimo \$5.000 de utilidad por autogestión	1 convenio nuevo con instituciones externas	1	1	100%			PAPP 2013
		8 personas externas capacitadas	8	8	100%			PAPP 2013
		3 barrios capacitados	3	3	100%			PAPP 2013
		Mínimo 4000 dólares	4000	2500	63%			PAPP 2013
	Generar y ejecutar mínimo 2 eventos (cursos/congreso/seminarios/talleres/conferencias) para estudiantes que contribuyan a su formación profesional e integral	1 curso de capacitación con certificado de aprobación	1	1	100%			PAPP 2013
		20 estudiantes beneficiados del curso de capacitación	20	20	100%			PAPP 2013
		1 ciclo de charlas	1	1	100%			PAPP 2013
		60 estudiantes beneficiados con el ciclo de charlas	60	60	100%			PAPP 2013
	LOGRAR CONSOLIDAR PROYECTOS DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD QUE CONTRIBUYAN AL MEJORAMIENTO DE INDICADORES DE EVALUACION INSTITUCIONAL	2 programas de vinculación	2	2	100%			PAPP 2013
		3 proyectos nuevos incorporados a los programas	3	3	100%			PAPP 2013
		3 proyectos culminados con informes	3	2	67%			PAPP 2013
	LOGRAR REALIZAR PROYECTOS DE INVESTIGACION QUE CONTRIBUYAN AL MEJORAMIENTO DE INDICADORES DE EVALUACION INSTITUCIONAL	1 proyecto de investigación aprobado por consejo de investigación	1	1	100%			PAPP 2013
1 libro publicado referente a proyecto de investigación		1	0	0%		PAPP 2013		
PSICOLOGÍA	Contribuir a la formación profesional de la carrera	1 seminario de actualización para los estudiantes	1	1	100%	87%		PAPP 2013
		110 estudiantes beneficiados del seminario de actualización	110	40	36%			PAPP 2013
	Generar 2 eventos que fomenten a la práctica de la ciencia en la provincia de Santa Elena.	1 congreso para los estudiantes de psicología	1	1	100%			PAPP 2013

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
DECANATO		110 estudiantes beneficiados del congreso	110	100	91%	73%		PAPP 2013
		1 seminario/taller para estudiantes y docentes	1	1	100%			PAPP 2013
		110 estudiantes beneficiados del seminario/taller	110	102	93%			PAPP 2013
		10 docentes beneficiados del seminario/taller	10	10	100%			PAPP 2013
	Diseño de los proyectos de vinculación 2013 - 2014	3 programas nuevos de vinculación con la colectividad.	3	3	100%			PAPP 2013
		6 proyectos nuevos de vinculación con la colectividad.	6	6	100%			PAPP 2013
	Finalizar la ejecución de los proyectos propuestos de Vinculación para el periodo 2012-2013	3 programas del 2012 de vinculación con la colectividad, finalizados	3	2	67%			PAPP 2013
		6 proyectos del 2012 de vinculación con la colectividad, finalizados.	6	4	67%			PAPP 2013
	Contribuir con la acreditación institucional	5 libros adquiridos	5	5	100%			PAPP 2013
		1 profesor con titularidad	1					PAPP 2013
		Cada carrera alcanza el 70% de indicadores de los umbrales propuestos por UNOPAC	0,7					PAPP 2013
		2 capacitaciones	2	2	100%			PAPP 2013
		20 beneficiados con las capacitaciones (directivos y profesores)	20	17	85%			PAPP 2013
		Lograr y mantener la acreditación de carreras	Informe de los directores de escuela de 2 trabajos, por carrera, realizados por profesores, en el que se evidencie el uso de la biblioteca virtual	10			0%	
Informe de los directores de carrera de 2 trabajos, realizados por estudiantes, en el que se evidencie el uso de la biblioteca virtual			10				PAPP 2013	
5 mallas curriculares revisadas por pares de una universidad y ajustadas por una universidad de postgrado			5	5	100%		PAPP 2013	
2 reclamos presentados y resueltos	2		2	100%		PAPP 2013		

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
		5 reuniones de sensibilización para hacer uso del plan de becas	5					PAPP 2013
		10 profesores y directivos beneficiados con la capacitación académica general (40 horas)	10		100%			PAPP 2013
		5 profesores beneficiados con la capacitación profesional en el área del conocimiento	5		0%			PAPP 2013

Tabla 13. PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE PAPP 2013: FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y SALUD

UNIDAD	NIVEL DE EFECTIVIDAD	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO PAPP	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
DECANATO		73%	83%
DERECHO		55%	Sin presupuesto
ENFERMERÍA		81%	Sin presupuesto
ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO		82%	64%
PSICOLOGÍA		87%	Sin presupuesto
COMUNICACIÓN SOCIAL		93%	98%

8.1.6.4. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

La Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas cuenta con 6 carreras vigentes y el Centro de Idiomas que fueron evaluadas con el mismo parámetro de metas alcanzadas en el PAPP:

- CENTRO DE IDIOMAS
- ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- EDUCACIÓN BÁSICA
- EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTE Y RECREACIÓN
- EDUCACIÓN PARVULARIA
- INFORMÁTICA EDUCATIVA
- INGLÉS

Tabla 14. EVALUACIÓN DEL PAPP 2013: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
DECANATO	Ejecutar el plan que evidencia la aplicación del reglamento para la eliminación de todo tipo de discriminación de los estudiantes	1 charla de socialización del reglamento de eliminación de discriminación	1	1	100%	73%		PAPP 2013
		1 taller para las personas con capacidades especiales identificadas en la facultad	1	1	100%			PAPP 2013
		Ejecución de 1 encuesta para determinar la satisfacción de los estudiantes con relación a la discriminación	1	1	100%			PAPP 2013
	Generar un procedimiento para el seguimiento del uso de las bibliotecas virtuales por profesores, estudiantes, tesista	20 tesis donde se ha utilizado recurso de la biblioteca virtual de la institución	20	20	100%			PAPP 2013
	Impulsar la participación de los profesores para la publicación de libros	2 libros publicados	2	0	0%			PAPP 2013
	Mantener actualizado el informe sobre bibliografía que utiliza la carrera	15 libros adquiridos	15	15	100%			PAPP 2013
	Promover el cumplimiento del escalafón docente universitario	2 profesores ascendidos	2	2	100%			PAPP 2013

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
	Ejecutar el sistema de encuesta de satisfacción docente	80% profesores satisfechos en toda la facultad	0,8	0	0%			PAPP 2013
	Ejecutar el sistema de encuesta de satisfacción estudiantil	85% de estudiantes satisfechos en toda la facultad	0,85	0,6	71%			PAPP 2013
	Ejecutar el sistema de presentación, monitoreo y evaluación de los proyectos de investigación presentados por las carreras y la contribución a las líneas de investigación en base a resultados	1 proyecto de investigación con publicación de resultados	1	1	100%			PAPP 2013
		2 proyectos de investigación aprobados por consejo en ejecución	2	0	0%			PAPP 2013
	Ejecutar la evaluación por pares	2 carreras evaluadas por pares	2	0	0%			PAPP 2013
	Ejecutar un sistema de recolección, registro, procesamiento y resolución de reclamos de estudiantes	5 reclamos presentados por los estudiantes y resueltos	5	5	100%			PAPP 2013
	Impulsar las becas de posgrado y cursos de capacitación o perfeccionamiento docente	3 cursos de capacitación docente	3	3	100%			PAPP 2013
		30 profesores beneficiados de los cursos de capacitación	30	27	90%			PAPP 2013
	1 docente con beca de postgrado	1	1	100%		PAPP 2013		
CENTRO DE IDIOMAS	Centro de idiomas y carreras que generen autogestión	1 Conferencia Nacional	1	1	100%	67%		PAPP 2013
		12 cursos virtuales de inglés para estudiantes, docentes y público en general (autofinanciados)	12	12	100%			PAPP 2013
		3 cursos de preparación para examen TOEFL	3	0	0%			PAPP 2013
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Revisión y aprobación de propuestas de tesis	Carrera Educación Básica	150	87	58%	47%		PAPP 2013
		Carrera Educación Parvularia	70	34	49%			PAPP 2013
		Carrera Educación Física, Deporte y Recreación	50	46	92%			PAPP 2013
		Carrera Informática Educativa	100	32	32%			PAPP 2013
	Generación de 1 evento para los estudiantes de la escuela de educación	Congreso para las 4 carreras	1	1	100%			PAPP 2013
	Publicación de un artículo	1 artículo	1	0	0%			PAPP 2013
Publicación de un libro	1 libro	1	0	0%		PAPP 2013		
EDUCACIÓN BÁSICA	Capacitar a docentes en proyectos de investigación	1 cursos de capacitación relacionado a investigación	1	1	100%	87%		PAPP 2013
		18 docentes beneficiados con los cursos en	18	18	100%			PAPP 2013

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
	Contribuir con la acreditación institucional	proyectos de investigación						
		2 proyectos educativos formulados	2	2	100%		PAPP 2013	
		2 docentes conforman comisión del área de investigación	2	2	100%		PAPP 2013	
		2 programas de vinculación en ejecución (continuación del 2012)	2	2	100%		PAPP 2013	
		6 proyectos de vinculación (continuación del 2012)	6	3	50%		PAPP 2013	
	Generar y ejecutar mínimo 2 eventos (cursos/congreso/seminarios/talleres/conferencias) para estudiantes que contribuyan a su formación profesional e integral	4 proyectos culminados al 100%	4	3	75%		PAPP 2013	
		2 casa abierta (1 presencial y 1 semipresencial)	2	2	100%		PAPP 2013	
		3 proyectos presentados en casa abierta	3	3	100%		PAPP 2013	
		300 estudiantes participantes en casa abierta	300	300	100%		PAPP 2013	
		1 foro conferencia	1	1	100%		PAPP 2013	
		300 estudiantes participantes en foro conferencia	300	213	71%		PAPP 2013	
		1 congreso autofinanciado	1		0%		PAPP 2013	
		150 estudiantes de presencial beneficiados en el congreso	150		0%		PAPP 2013	
		1 taller	1	1	100%		PAPP 2013	
		200 estudiantes beneficiados del taller	200	200	100%		PAPP 2013	
	Lograr un 75% de avance en la ejecución de diversas actividades relacionadas al logro de la acreditación por carreras	1 curso de pensamiento abstracto	1	1	100%		PAPP 2013	
		176 estudiantes en curso de pensamiento abstracto	176	176	100%		PAPP 2013	
		1 curso de lectura crítica	1	1	100%		PAPP 2013	
		176 estudiantes en curso de lectura crítica	176	176	100%		PAPP 2013	
		1 curso de razonamiento lógico	1	1	100%		PAPP 2013	
		176 estudiantes en curso de razonamiento lógica	176	176	100%		PAPP 2013	

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
		2 proyectos de investigación aprobado por consejo de investigación	2	0	0%			PAPP 2013
		Proyecto socioeducativo- Feria Expositiva Expresión Plástica y su Didáctica	1	1	100%			PAPP 2013
		181 estudiantes participan en el proyecto socioeducativo- Feria Expositiva Expresión Plástica y su Didáctica	181	180	99%			PAPP 2013
		Proyecto de Aula de Psicomotricidad y estimulación temprana Tema: La Psicomotricidad "El desarrollo del niño-a en sus diferentes áreas: motora, lenguaje, cognitiva, socioemocional"	1	1	100%			PAPP 2013
		181 participan en proyecto, Tema: La Psicomotricidad "El desarrollo del niño-a en sus diferentes áreas: motora, lenguaje, cognitiva, socioemocional"	181	181	100%			PAPP 2013
		2 programa remedial en la asignatura de estadística aplicada a la educación	1	1	100%			PAPP 2013
		100 estudiantes beneficiados de los dos programas remediales (estadística)	100	100	100%			PAPP 2013
		2 evaluaciones a los estudiantes	2	2	100%			PAPP 2013
		170 estudiantes evaluados	170	170	100%			PAPP 2013
EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTE Y RECREACIÓN	Contribuir a la autoevaluación institucional mediante la ejecución de diversas actividades buscando el desarrollo del logro de los índices de calidad y excelencia.	50% de la malla curricular de la carrera de educación física de la UPSE tiene concordancia mínimo con una carrera de alguna universidad del país	50	50	100%	67%		PAPP 2013
		3 cursos de capacitación a docentes	3	1	33%			PAPP 2013
		5 docentes beneficiados con el curso de perfeccionamiento docente	5	2	40%			PAPP 2013
		1 asistente administrativa beneficiada con el curso de perfeccionamiento docente	1	1	100%			PAPP 2013
		1 asistente académico beneficiado con el curso de perfeccionamiento docente	1	1	100%			PAPP 2013

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
	Generar y ejecutar planes de capacitación para el mejoramiento continuo mediante convenios con organismos nacionales o extranjeras que permitan el desarrollo	2 docentes con certificación que acredite en el indicador alcanzado en excelencia	2	2	100%	74%		PAPP 2013
		4 capacitaciones al año sobre planificación institucional dirigido a personal docente, administrativo, asistente académico, coordinadores generales	4	0	0%		PAPP 2013	
		9 beneficiados con la capacitación sobre planificación institucional	3	0	0%		PAPP 2013	
		5 docentes utilizan los libros que con más frecuencia requieren los estudiantes que visitan la biblioteca de la carrera de educación física	5	0	0%		PAPP 2013	
		2 cursos de capacitación dirigido a docentes	2	2	100%		PAPP 2013	
		5 docentes beneficiados de los cursos de capacitación dirigido a docentes	5	4	80%		PAPP 2013	
		Implantar dos proyectos de asesoramiento académico técnico y científico a las instituciones deportivas de Santa Elena que permitan la viabilidad de su impulsión en el país	2 proyectos en ejecución hasta el 2013	2	2		100%	PAPP 2013
		Lograr un 75% de avance en la ejecución de diversas actividades de investigación científica y tecnológica que contribuyan al desarrollo integral de la provincia de Santa Elena	1 convenio firmado con institución de la PSE	1	1		100%	PAPP 2013
			1 docente de la carrera que forme parte del centro de investigación	1	1		100%	PAPP 2013
			2 proyectos de investigación hasta el 2015	2	1		50%	PAPP 2013
EDUCACIÓN PARVULARIA	Contribuir con la acreditación institucional	1 programa de vinculación en ejecución	1	0,9	90%	PAPP 2013		
		1 proyecto de vinculación concluido y con resultados	1	1	100%	PAPP 2013		
		1 proyecto de vinculación en ejecución	1	0,9	90%	PAPP 2013		
		2 charlas de capacitación para padres sobre implementación de rincones de trabajo (proyecto concluido)	2	2	100%	PAPP 2013		
		30 padres (personas externas capacitados)	30	30	100%	PAPP 2013		
		4 profesores capacitados en implementación de rincones de trabajo	4	4	100%	PAPP 2013		

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
		92 estudiantes egresados	92	92	100%	70%		PAPP 2013
		40 estudiantes con su título profesional	40	24	60%			PAPP 2013
		1 curso de actualización para egresados	1	0,2	20%			PAPP 2013
		20 estudiantes beneficiados en el curso de actualización	20	0	0%			PAPP 2013
	Ejecutar actividades con la finalidad de generar mínimo \$5.000 de utilidad por autogestión	2 seminarios autofinanciados (1 congreso)	2	2	100%			PAPP 2013
		60 beneficiados de los seminarios autofinanciados	60	60	100%			PAPP 2013
	Generar y ejecutar mínimo 2 eventos (cursos/congreso/seminarios/talleres/conferencias) para estudiantes que contribuyan a su formación profesional e integral	2 conferencias para los estudiantes	2	1	50%			PAPP 2013
		60 beneficiados en las conferencias	60	60	100%			PAPP 2013
		1 visita de campo	1	1	100%			PAPP 2013
	Lograr un 75% de avance en la ejecución de diversas actividades relacionadas al logro de la acreditación por carreras	45 estudiantes en visitas de campo	45	44	98%			PAPP 2013
		1 proyecto de investigación aceptado por el consejo de investigación	1	0	0%			PAPP 2013
		2 evaluaciones de desempeño	2	2	100%			PAPP 2013
		2 profesores asignados para acompañamiento estudiantil	2	1	50%			PAPP 2013
	INFORMÁTICA EDUCATIVA	Generar y ejecutar mínimo 2 eventos (cursos/congreso/seminarios/talleres/conferencias) para estudiantes que contribuyan a su formación profesional e integral	60 estudiantes beneficiados con acompañamiento estudiantil	60	10		17%	
2 seminarios para estudiantes			2	2	100%		PAPP 2013	
Lograr un 75% de avance en la ejecución de diversas actividades relacionadas al logro de la acreditación por carreras		12 estudiantes beneficiados por los seminarios	12	12	100%		PAPP 2013	
		2 evaluaciones de desempeño docente	2	2	100%		PAPP 2013	
		12 beneficiados del acompañamiento	12				PAPP 2013	
		3 módulos autofinanciados	3	1	33%		PAPP 2013	
		6 estudiantes en módulos autofinanciados	6				PAPP 2013	
100 estudiantes en prácticas pre-profesionales ejecutadas	100	15	15%		PAPP 2013			

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
INGLÉS	Contribuir con la acreditación institucional	Continuar con los 2 programas de vinculación	2	2	100%	70%		PAPP 2013
		1 proyecto con resultados medibles	1	1	100%		PAPP 2013	
		3 proyectos de vinculación seguirán en ejecución	3	3	100%		PAPP 2013	
		1 proyectos de vinculación nuevo (2013)	1	1	100%		PAPP 2013	
	Generar y ejecutar mínimo 2 eventos (cursos/congreso/seminarios/talleres/conferencias) para estudiantes que contribuyan a su formación profesional e integral	1 congreso dirigido a docentes y a estudiantes de último año	1	0	0%		PAPP 2013	
		191 estudiantes de último año asistentes al congreso	191	150	79%		PAPP 2013	
		10 conferencias para estudiantes.	10	10	100%		PAPP 2013	
		Ejecución de 1 seminario - taller sobre investigación formativa dirigido a estudiantes de último curso	1	0	0%		PAPP 2013	
		70 estudiantes beneficiados con el seminario-taller de Investigación formativa	70	0	0%		PAPP 2013	
		1 seminario taller de competencias generales	1	1	100%		PAPP 2013	
		70 estudiantes beneficiados con el seminario-taller de competencias generales	70	65	93%		PAPP 2013	
		1 taller de competencias específicas	1	1	100%		PAPP 2013	
		70 estudiantes beneficiados con el taller de competencias específicas	70	68	97%		PAPP 2013	
		3 visitas de campo	3	0	0%		PAPP 2013	
	Lograr un 75% de avance en la ejecución de diversas actividades relacionadas al logro de la acreditación por carreras	60 estudiantes beneficiados en visitas de campo	60	0	0%		PAPP 2013	
		2 proyectos de investigación formativa en ejecución	2	2	100%		PAPP 2013	
		Ejecución de 2 proyectos nuevos de investigación formativa	2	1	50%		PAPP 2013	

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
		40 estudiantes beneficiados del proyecto de investigación(club de conversación del idioma inglés)	40	40	100%			PAPP 2013
		60 estudiantes beneficiados del proyecto de investigación(aprendizaje on-line)	60	0	0%			PAPP 2013
		6 capacitaciones externas dirigida a docentes	6	6	100%			PAPP 2013
		10 docentes beneficiados a capacitaciones externas	10	10	100%			PAPP 2013
		80 beneficiados con el acompañamiento estudiantil	80	60	75%			PAPP 2013
		3 tutores asignados	3	3	100%			PAPP 2013
		80 pasantes asignados	80	80	100%			PAPP 2013
		60 estudiantes con pasantías culminadas	60	38	63%			PAPP 2013

Tabla 15. PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE PAPP 2013: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

UNIDAD	NIVEL DE EFECTIVIDAD	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO PAPP	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
DECANATO	Amarelo	73%	76%
CENTRO DE IDIOMAS	Verde	68%	Sin presupuesto
EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN	Verde	67%	Sin presupuesto
INFORMÁTICA EDUCATIVA	Amarelo	70%	Sin presupuesto
INGLÉS	Amarelo	70%	65%
EDUCACIÓN PARVULARIA	Amarelo	74%	Sin presupuesto
EDUCACIÓN BÁSICA	Amarelo	87%	100%

8.1.6.5. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

La Facultad de Ciencias de la Ingeniería tiene dos carreras vigentes, las cuales planificaron sus indicadores y metas a cumplirse en el 2013:

- CIVIL
- PETRÓLEOS

Tabla 16. EVALUACIÓN DEL PAPP 2013: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
CIVIL	Generar y ejecutar eventos, que contribuya al mejoramiento de la formación profesional de los estudiantes que permita cumplir con los estándares de acreditación.	2 cursos de 20 horas para estudiantes	2	2	100%	100%		PAPP 2013
		35 estudiantes beneficiarios con los cursos de 20 horas	35	35	100%			PAPP 2013
		50 estudiantes de la carrera asistentes a la semana técnica	50	50	100%			PAPP 2013
		5 docentes asistentes a la semana técnica	5	5	100%			PAPP 2013
		3 visitas técnicas	3	3	100%			PAPP 2013
	Lograr acreditación por carreras	35 estudiantes beneficiarios de las visitas técnicas	35	35	100%			PAPP 2013
		25 estudiantes capacitados en competencias específicas	25	25	100%			PAPP 2013
		15 estudiantes beneficiados con tutorías académicas	15	15	100%			PAPP 2013
		2 módulos autofinanciados	2	2	100%			PAPP 2013
		7 estudiantes beneficiados con módulos autofinanciados	7	7	100%			PAPP 2013
		1 área asignada para la biblioteca	1	1	100%			PAPP 2013
		50 libros de especialidad	50	50	100%			PAPP 2013
		27 estudiantes beneficiados en la ocupación del laboratorio de suelos	27	27	100%			PAPP 2013
		2 proyectos de vinculación	2	2	100%			PAPP 2013
2 proyectos de investigación	2	2	100%		PAPP 2013			
PETRÓLEOS	Generar y ejecutar eventos, que contribuya al mejoramiento de la formación profesional de los estudiantes que permita cumplir con los estándares de acreditación.	2 cursos de 20 horas para estudiantes	2	2	100%	95%		PAPP 2013
		35 estudiantes beneficiarios con los cursos	35	22	63%			PAPP 2013
		50 estudiantes de la carrera asistentes a la semana técnica	50	50	100%			PAPP 2013

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
		10 estudiantes externos asistentes a la semana técnica	10	10	100%	78%		PAPP 2013
		5 docentes asistentes a la semana técnica	5	5	100%			PAPP 2013
		3 visitas técnicas	2	2	100%			PAPP 2013
		35 estudiantes beneficiarios de las visitas técnicas	35	35	100%			PAPP 2013
	Lograr el 100% de la ejecución de actividades para la acreditación institucional y de carreras.	1 área asignada para la biblioteca	1	1	100%			PAPP 2013
		50 libros de especialidad	50	50	100%			PAPP 2013
		15 estudiantes tutorados	15	15	100%			PAPP 2013
		2 cursos autofinanciados (módulos)	2	2	100%			PAPP 2013
		25 estudiantes beneficiados con módulos autofinanciados	25	21	84%			PAPP 2013
		1 laboratorio para uso de los estudiantes.	1	1	100%			PAPP 2013
		50 estudiantes capacitados en competencias específicas	50	30	60%			PAPP 2013
		2 software de simulación para las clases de estudiantes	2	2	100%			PAPP 2013
	50 estudiantes beneficiados con el software	50	50	100%			PAPP 2013	
	Generar y ejecutar proyectos de investigación y de vinculación que beneficien a la comunidad	2 proyectos de vinculación	2	2	100%			PAPP 2013
		1 proyecto de investigación	1	1	100%			PAPP 2013
DECANATO	Contribuir a la acreditación institucional	Seleccionar el 10% del total de estudiantes matriculados de la facultad para asignación de becas estudiantiles (se involucra los discapacitados)	0,1	0,1	100%		PAPP 2013	
		1 libros publicado	1	0	0%		PAPP 2013	
		Adquisición de 100 libros de la especialidad	100	50	50%		PAPP 2013	
		Reglamento del escalafón de la UPSE aprobado	1	1	100%		PAPP 2013	

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
	Lograr y mantener la acreditación de carreras	70 % docentes satisfecho (Satisfacción docente)	0,7	0,7	100%			PAPP 2013
		70 % estudiantes satisfechos (satisfacción estudiantil)	0,7	0,7	100%		PAPP 2013	
		1 convenio firmado para la evaluación por pares de las carreras	1	1	100%		PAPP 2013	
		2 reuniones ejecutadas con los pares académicos	2	0	0%		PAPP 2013	
		70% de estudiantes satisfechos, con respecto a los reclamos realizados	0,7	0,7	100%		PAPP 2013	
		2 capacitaciones de perfeccionamiento docente	2	2	100%		PAPP 2013	
		15 profesores beneficiados con las capacitaciones de perfeccionamiento docente	15	13	87%		PAPP 2013	
		70% de cumplimiento de los indicadores relacionados a acreditación	0,7	0,7	100%		PAPP 2013	

Tabla 17. PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE PAPP 2013: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

UNIDAD	NIVEL DE EFECTIVIDAD	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO PAPP	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
CIVIL		100%	100%
PETRÓLEOS		95%	100%
DECANATO		78%	72%

8.1.6.6. FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

La Facultad de Ingeniería Industrial cuenta con una carrera que está en vigencia y al igual que el decanato de la facultad fueron evaluadas sus planificaciones.

Tabla 18. EVALUACIÓN DEL PAPP 2013: FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	
INDUSTRIAL	Organizar eventos científicos, simposios, congresos y actividades que fomenten, estimulen y desarrollen la práctica de la ciencia en nuestra provincia.	2 charlas técnicas dirigidas a estudiantes	2	1	50%	78%		PAPP 2013	
		105 estudiantes beneficiados con las charlas técnicas	105	105	100%			PAPP 2013	
		1 charla exponiendo resultados de los proyectos de investigación.	1	1	100%			PAPP 2013	
		15 docentes asistentes a la charla.	15	10	67%			PAPP 2013	
		105 estudiantes asistentes a la charla.	105	105	100%			PAPP 2013	
	Fomentar la conformación o consolidación de grupos de investigadores y centros de investigación en la UPSE	2 cursos que incentiven a los docentes a formar grupos investigadores.	2	1	50%			PAPP 2013	
		15 docentes beneficiados con los cursos que incentiven la formación de grupos de investigadores	15	10	67%			PAPP 2013	
		4 profesores integrados al grupo de investigación	4	1	25%			PAPP 2013	
		Impulsar la vinculación con el área de influencia de la UPSE, el desarrollo institucional y las relaciones con la sociedad de la provincia de Santa Elena y el país.	1 programa de vinculación en ejecución	1	1		100%		PAPP 2013
			1 proyecto del 2012 culminado.	1	1		100%		PAPP 2013
	2 proyectos nuevos presentados		2	2	100%			PAPP 2013	
	DECANATO	Contribuir con la acreditación institucional	4 trabajos académicos presentados por profesores	4	4		100%	73%	
20 libros nuevos adquiridos.			20	20	100%		PAPP 2013		
50% de docentes satisfechos			0,5	0,5	100%		PAPP 2013		
Lograr y mantener la acreditación de carreras		10 Pcs en red con internet	10	10	100%		PAPP 2013		
		50% de estudiantes satisfechos	0,5	0			PAPP 2013		
		6 reclamos registrados	1	1	100%		PAPP 2013		

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
		75% de reclamos evacuados	0,75	0,75	100%			PAPP 2013
		2 docentes becados con cuarto nivel	2				PAPP 2013	
		2 cursos de capacitación en el área académica	2	2	100%		PAPP 2013	
		9 beneficiados con capacitación en el área académica	9	9	100%		PAPP 2013	
		2 cursos de capacitación en el área profesional técnica	2	1	50%		PAPP 2013	
		6 docentes beneficiados con capacitación profesional técnica	6	6	100%		PAPP 2013	
		1 curso de capacitación en el área de dirección	1		0%		PAPP 2013	
		2 docentes capacitados en el área de dirección	2		0%		PAPP 2013	
	Promover actividades con la finalidad de generar mínimo 5000 de utilidad por autogestión	5000 dólares de utilidad	5000		0%		PAPP 2013	

Tabla 19. PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE PAPP 2013: FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

UNIDAD	NIVEL DE EFECTIVIDAD	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO PAPP	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
DECANATO		73%	100%
INDUSTRIAL		78%	Sin presupuesto

8.1.6.7. FACULTAD DE SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES

La Facultad de Sistemas y Telecomunicaciones cuenta con 2 carreras vigentes que fueron evaluadas con el mismo parámetro de metas alcanzadas en el PAPP:

- INFORMÁTICA
- TELECOMUNICACIONES

Tabla 20. EVALUACIÓN DEL PAPP 2013: FACULTAD DE SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
DECANATO	Contribuir con la acreditación institucional	4 trabajos académicos presentados por profesores	4	4	100%	82%		PAPP 2013
		30 libros nuevos adquiridos	30	30	100%			PAPP 2013
	Lograr y mantener la acreditación de carreras	50% de satisfacción docente	0,5	0,5				PAPP 2013
		50% de satisfacción estudiante	0,5					PAPP 2013
		6 reclamos registrados	1	1	100%			PAPP 2013
		75% de reclamos evacuados	0,75	0,75	100%			PAPP 2013
		3 cursos de capacitación en el área académica	3	2	67%			PAPP 2013
		20 beneficiados con capacitación en el área académica	20	17	85%			PAPP 2013
		3 cursos de capacitación en el área profesional técnica	3	1	33%			PAPP 2013
		8 docentes beneficiados con capacitación profesional técnica	8	8	100%			PAPP 2013
		1 curso de capacitación en el Área de Dirección	1	1	100%			PAPP 2013
		2 docentes beneficiados con la capacitación en el área de dirección	2	1	50%			PAPP 2013
	Promover actividades con la finalidad de generar mínimo 5000 de utilidad por autogestión	\$ 5000 dólares de utilidad.	5000	3450	69%			PAPP 2013
INFORMATICA	Implementar 2 sistemas de apoyo académico para la acreditación	100% de profesores usando la herramienta	1	1	100%	86%		PAPP 2013
		100% de estudiantes usando el sistema de satisfacción	1	0,5				PAPP 2013

		100% de profesores usando el sistema de satisfacción	1	0			PAPP 2013	
		100% de profesores usando la herramienta	1	1	100%		PAPP 2013	
	Lograr un 75% de avance en la ejecución de diversas actividades relacionadas al logro de la acreditación por carreras		Aplicar un examen de competencias generales al 100% de los estudiantes	1	1		100%	PAPP 2013
			2 cursos de al menos 20 horas dirigido a estudiantes	2	2		100%	PAPP 2013
			el 75% de la cohorte 2008 sustentada su tesis, al término del 2013	0,75	0,11		15%	PAPP 2013
	Implementar un proyecto de investigación formativa	1 proyecto aprobado por consejo de investigación	1	1	100%		PAPP 2013	
TELECOMUNICACIONES	Crear grupos de investigación basados en las líneas de investigación	1 grupo de investigación creado	1	1	100%	86%	PAPP 2013	
	Ejecutar o auspiciar la participación en cursos/seminarios de actualización de los docentes de la Escuela de Electrónica y Telecomunicaciones	1 cursos de capacitación	1	1	100%		PAPP 2013	
		6 docentes de la carrera de Electrónica y Telecomunicaciones	6	6	100%		PAPP 2013	
	Ejecutar programas de vinculación con la colectividad	1 programa de vinculación	1	1	100%		PAPP 2013	
		2 proyectos de vinculación diseñados	2	2	100%		PAPP 2013	
	Ejecutar proyectos de investigación en concordancia con las líneas de investigación de la carrera	2 proyectos de investigación formativa	2	1	50%		PAPP 2013	
		1 proyecto de investigación aprobado por consejo de investigación, terminado este año	1	0,5	50%		PAPP 2013	

Tabla 21. PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE PAPP 2013: FACULTAD DE SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES

UNIDAD	NIVEL DE EFECTIVIDAD	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO PAPP	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
INFORMÁTICA		86%	Sin presupuesto
DECANATO		82%	100%
TELECOMUNICACIONES		86%	61%

8.1.6.8. FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR

La Facultad de Ciencias del Mar cuenta con una carrera en vigencia y al igual que el decanato de la facultad fueron evaluadas sus planificaciones.

Tabla 22. EVALUACIÓN DEL PAPP 2013: FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
DECANATO	Contribuir con la acreditación institucional	1 convenio ejecutado con la participación de docentes y estudiantes	1	1	100%	85%		PAPP 2013
		Adquirir 50 textos con ISBN	50	15	30%			PAPP 2013
	Lograr y mantener la acreditación de carreras	27 indicadores cumplidos para acreditación por carrera	27	0	0%			PAPP 2013
		7 docentes participantes en el evento	7	7	100%			PAPP 2013
		30 estudiantes y egresados participantes	30	30	100%			PAPP 2013
		2 docentes capacitados en un evento internacional	2	1	50%			PAPP 2013
		15 salidas de campo cumplidas desarrolladas en la provincia y en la región	15	14	93%			PAPP 2013
		4 docentes capacitados en contenidos académicos y curriculares	4	4	100%			PAPP 2013
		4 docentes capacitados en herramientas investigativas	4	4	100%			PAPP 2013
		4 docentes capacitados en proyectos de vinculación con la colectividad	4	4	100%			PAPP 2013
		7 docentes participantes del evento programado de carácter biológico	7	7	100%			PAPP 2013
		30 estudiantes participantes del eventos programado de carácter biológico	30	30	100%			PAPP 2013
		7 docentes participantes del evento programado de carácter ambiental	7	7	100%			PAPP 2013

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
		35 estudiantes participantes del evento programado de carácter ambiental	35	35	100%			PAPP 2013
		2 proyectos de vinculación ejecutados con la participación de 20 estudiantes y egresados, y 5 docentes	2	2	100%			PAPP 2013
		20 estudiantes y egresados participantes en proyectos de vinculación	20	20	100%			PAPP 2013
		5 docentes participantes en proyectos de vinculación	5	4	80%			PAPP 2013
BIOLOGÍA MARINA	Participación en eventos de actualización de conocimientos	5 docentes participantes de los eventos	5	5	100%	75%		PAPP 2013
		20 estudiantes participando en eventos de actualización	20	30	150%			PAPP 2013
	Salidas de campo basados en asignaturas que ameritan la gira de observación	12 salidas de campo cumplidas	12	12	100%			PAPP 2013
	1 convenios de cooperación interinstitucional establecidos y en ejecución	1 convenio ejecutado con la participación de docentes y estudiantes	1	1	100%			PAPP 2013
	1 evento de carácter biológico ejecutados en la UPSE	2 docentes participantes del evento programado	2		0%			PAPP 2013
		5 estudiantes participantes del evento programado	5		0%			PAPP 2013

Tabla 23. PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE PAPP 2013: FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR

UNIDAD	NIVEL DE EFECTIVIDAD	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO PAPP	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
BIOLOGÍA MARINA		75%	Sin presupuesto
DECANATO		85%	50%

8.1.6.9. VICERRECTORADO ACADÉMICO

El Vicerrectorado Académico dirige, coordinar, supervisar y evalúa la gestión académica y de investigación, así como el desarrollo de programas, proyectos y planes de formación profesional de grado y postgrado.

Tabla 24. EVALUACIÓN DEL PAPP 2013: VICERRECTORADO ACADÉMICO

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO	Contribuir con la acreditación institucional	2 concursos de méritos para docentes	2	2	100%	86%		PAPP 2013
		1 modelo educativo aprobado	1	1	100%		PAPP 2013	
		Elaboración de distributivos	1	1	100%		PAPP 2013	
		Las carreras cuentan con mínimo el 60% de docentes TC	0,6	0,6	100%		PAPP 2013	
		Las carreras con mínimo el 60% de docentes con título de cuarto nivel	0,6	0,6	100%		PAPP 2013	
		4 capacitaciones para docentes	4	4	100%		PAPP 2013	
		100% de docentes capacitados	1	1	100%		PAPP 2013	
		20 artículos científicos publicados	20	20	100%		PAPP 2013	
		3 centros de investigación creados y operativos	3	0			PAPP 2013	
		3 grupos de investigación multidisciplinario	3	0	0%		PAPP 2013	
		10 proyectos de investigación aprobados	10	10	100%		PAPP 2013	
Elaboración de la planificación académica del	2 informes con la planificación académica	2	2	100%		PAPP 2013		

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
	año 2013							
	Preparar información estadística para el SNIESE.	1 informe	1		0%			PAPP 2013
	Realizar reuniones de trabajo con directivos para determinar políticas, procedimientos y coordinar acciones que fortalezcan el proceso académico.	12 reuniones realizadas	12	12	100%			PAPP 2013
	Sesiones del consejo superior de investigación	12 reuniones realizadas	12	12	100%			PAPP 2013
INCYT	Elaborar y Ejecutar 2 capacitación docente en el área de Investigación	2 capacitaciones	2	2	100%	88%		PAPP 2013
		20 beneficiados de las capacitaciones	20	20	100%		PAPP 2013	
		12 proyectos presentados	12	12	100%		PAPP 2013	
		5 proyectos aprobados por consejo de investigación	5	0	0%		PAPP 2013	
		21 proyectos en ejecución	21	21	100%		PAPP 2013	
		3 publicaciones	3	3	100%		PAPP 2013	
	Gestionar, auspiciar eventos para la promoción, difusión, evaluación y práctica de la investigación científica en estudiantes, docentes y comunidad involucrada.	1 evento	1	1	100%			PAPP 2013
	Ejecutar e impulsar un proyecto de investigación que contribuya a la solución de problemas de la provincia de Santa Elena	1 proyectos aprobados por consejo de investigación	1	1	100%			PAPP 2013

Tabla 25. PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE PAPP 2013: VICERRECTORADO ACADÉMICO

UNIDAD	NIVEL DE EFECTIVIDAD	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO PAPP	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
INCYT		88%	100%
VICERRECTORADO ACADÉMICO		86%	86%

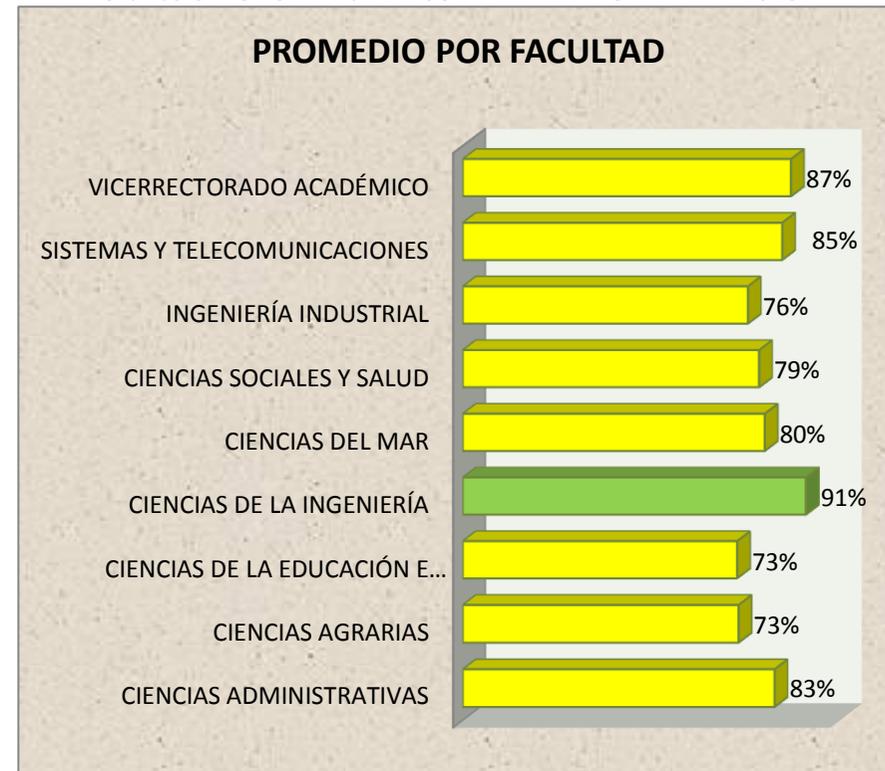
8.1.6.10. RESUMEN DE RESULTADOS DE UNIDADES ACADÉMICAS

En el Cuadro 24, se observa el porcentaje obtenido por cada una de las facultades, este valor se obtuvo de promediar porcentaje de cumplimiento de metas alcanzadas por las carreras y el decanato correspondiente; también se ha considerado el resultado de las dependencias que están a cargo del Vicerrectorado Académico.

Tabla 26. PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE PAPP 2013:

FACULTAD	PROMEDIO POR FACULTAD
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	83%
CIENCIAS AGRARIAS	73%
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS	73%
CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	91%
CIENCIAS DEL MAR	80%
CIENCIAS SOCIALES Y SALUD	79%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	76%
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	85%
VICERRECTORADO ACADÉMICO	87%
PROMEDIO	81%

Gráfico 8. PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE PAPP 2013:



8.1.7. EVALUACIÓN UNIDADES DE GESTIÓN

Las Unidades de Gestión, corresponden a las diferentes departamento administrativos que son un soporte para el desenvolvimiento de las actividades académicas de universidad, a continuación se detallan los indicadores de éxito de cada unidad, las metas programadas y los resultados alcanzados.

Tabla 27. EVALUACIÓN DEL PAPP 2013: UNIDADES DE GESTIÓN

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
BIBLIOTECA GENERAL	Mejorar la calidad de los servicios bibliotecarios, basado en estándares de calidad para beneficio de la comunidad universitaria	90% de debilidades de los servicios bibliotecarios minimizados por el plan de mejoras.	90	63	70%	78%		PAPP 2013
		80% de satisfacción de los beneficios obtenidos del Plan de acción.	80	68	85%			PAPP 2013
BIENESTAR UNIVERSITARIO	Verificar el Plan Anual de Becas y Ayudas Económicas para su ratificación o realizar acciones correctivas	100% de estudiantes postulantes para becas y ayudas económicas con los requisitos cumplidos	100	100	100%	83%		PAPP 2013
		100% de carreras incluidas en el análisis para la elaboración del plan de becas	100	100	100%			PAPP 2013
		10% de los estudiantes regulares favorecidos con becas o ayudas económicas.	10	8,5	85%			PAPP 2013
		100% del control de los estudiantes becarios.	100	100	100%			PAPP 2013
	Mejora de los servicios que presta el departamento de bienestar estudiantil universitario en un 20%	100% de la elaboración y actualización de la base de datos del historial médico.	100	43	43%			PAPP 2013
		100% de la elaboración y actualización de la base de datos del historial socioeconómico.	100	43	43%			PAPP 2013
		100% de la elaboración y actualización de la base de datos del historial psicológico.	100	50	50%			PAPP 2013
		95% de estudiantes capacitados en temas de salud.	95	95	100%			PAPP 2013
		1 Plan de capacitación en salud ejecutado	1	1	100%			PAPP 2013
		90% de los servicios de bienestar implementados.	90	68,4	76%			PAPP 2013
100% de análisis de las sugerencias del buzón de	100	100	100%		PAPP 2013			

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
		sugerencias.						
		100% inventario de los espacios de recreación y bienestar a nivel institución.	100	100	100%			PAPP 2013
DIFUSIÓN CULTURAL	Ejecutar al 100% un plan anual de cobertura y programas, publicaciones que informen las actividades académicas, científicas, administrativas y de vinculación con la comunidad que se realicen en la UPSE	Incrementar el 10% impacto de la universidad en relación a la comunidad.	10	10	100%	89%		PAPP 2013
		90% de programas, publicaciones televisivos, radiales, prensa escrita que aporten con el impacto en la sociedad	90	84,6	94%		PAPP 2013	
		100% de las actividades y eventos del personal administrativo y académico.	60	60	100%		PAPP 2013	
		80% de satisfacción de eventos	80	50,4	63%		PAPP 2013	
		100% de elaboración del PAC 2014	100	0	0%		PAPP 2013	
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Controlar el 100% de las adquisiciones para la universidad de acuerdo a las necesidades institucionales y lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública	100% de las adquisiciones que no están contempladas en el PAC se realizarán por ínfima cuantía	100	100	100%	76%		PAPP 2013
		# de contratación por servicios	62	62	100%		PAPP 2013	
		100% de los procesos de adquisición de bienes y/o servicios a través del portal de compras públicas contemplados en el PAC	100	43	43%		PAPP 2013	
		100% Ejecutar la adquisición de libros	100	100	100%		PAPP 2013	
	Contribuir a la Acreditación Institucional	100% de Equipos informáticos inventariados	100	100	100%		PAPP 2013	
		100% de las actividades planificadas, ejecutadas por los departamentos que están bajo la Dirección Administrativa	100	86	86%		PAPP 2013	
DIRECCIÓN FINANCIERA	Planificar las actividades financieras, considerando el origen y destino de los recursos, encaminada al logro de los objetivos tomando en cuenta el diseño y actualización de los sistemas de formulación, control y evaluación, a partir de	Ejecutar en un 100% la asignación del 6% del presupuesto para la ejecución de proyectos de investigación, becas y publicaciones indexadas.	100	65	65%	80%		PAPP 2013
		Ejecutar en un 100% la asignación del 5% del presupuesto para la adquisición de libros.	100	48	48%		PAPP 2013	

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
	las disposiciones legales vigentes.	Ejecutar en un 100% la asignación del 1% del presupuesto para la formación y capacitación de los profesores e investigadores.	100	43	43%			PAPP 2013
		Ejecutar en un 100% el presupuesto.	100	97	97%			PAPP 2013
	Evaluar la ejecución de ingresos y egresos en función del Plan Operativo y Presupuesto en que incurren las carreras, en coordinación con el Departamento de Contabilidad	100% de los gastos controlados por los indicadores de planificación.	100	100	100%			PAPP 2013
	Ejecutar actividades de gestión Administrativa	100% actividades de gestión	100	100	100%			PAPP 2013
	Presentar informes sobre los resultados de la ejecución financiera de autogestión.	100% de los departamentos con reportes de ingresos y egresos por autogestión.	100	90	90%			PAPP 2013
	Realizar el control a los bienes muebles e inmuebles de la universidad, extensiones y centros de apoyo	100% de los bienes en inventario.	100	100	100%			PAPP 2013
MUSEO	Planificar y ejecutar actividades de difusión, publicidad, y gestión interna y externa que impulse la promoción, e innovación museográfica del Museo Paleontológico Megaterio, para contribuir al desarrollo de la Universidad en el servicio a la comunidad.	Conocimiento de los servicios del museo en un 25% de las personas que lo visitan.	25	25	100%	99%		PAPP 2013
		100% del análisis de resultados.	100	98	98%			PAPP 2013
		Elaboración de 2 planes de visitas al museo de diferentes instituciones	2	2	100%			PAPP 2013
OBRAS CIVILES UNIVERSITARIAS	Actualización semestral de planos de la Ciudadela Universitaria, Extensiones y Centros de Apoyo (aulas, laboratorios, edificios administrativos, áreas de recreación, áreas verdes, etc.)	100% de las edificaciones actualizadas en los planos.	3	3	100%	100%		PAPP 2013
	Analizar la situación institucional para la presentación de anteproyectos.	100% de las obras aceptadas por Consejo Superior propuestas por DOCU.	14	14	100%			PAPP 2013
		50% de necesidades cubiertas detectadas y priorizadas	1	1	100%			PAPP 2013
	Fiscalizar los proyectos aprobados por Rectorado, considerando la partida	100% de documentación de la obra, cumplimiento de plazos y ejecución de la obra	2	2	100%			PAPP 2013

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
	presupuestaria otorgada por el área Financiera.	100% cumplimiento de los plazos de ejecución.	2	2	100%			PAPP 2013
		100% del cumplimiento de los costos especificados en el proyecto	2	2	100%			PAPP 2013
DIRECCIÓN DE PLANEAMIENTO	Contribuir a la Acreditación Institucional	Aprobación del PAPP 2013	1	1	100%	78%		PAPP 2013
		80% de cumplimiento de la Planificación Anual de Política Pública - PAPP 2013	80	80	100%			PAPP 2013
		100% de la ejecución presupuestaria en coordinación con la Planificación Institucional	100	80	80%			PAPP 2013
		100% de presupuesto destinado a ejecución de proyectos de investigación	100	60	60%			PAPP 2013
		100 % consolidada la Planificación Anual de Política Pública - PAPP 2014	100	100	100%			PAPP 2013
		100% de la planificación de capacitación cumplida	100	100	100%			PAPP 2013
		Formular en un 100% el manual de procesos institucional	Manual de Procesos	1	0,7		70%	
	Formular en un 100% nuevo plan estratégico 2014-2018	Ejecutar el cronograma de talleres en un 100%	100	100	100%			PAPP 2013
		Elaborar el PEDI 2014-2018 en 100%	1	0,65	65%			PAPP 2013
		PEDI 2014-2018 aprobado	1	0	0%			PAPP 2013
RECTORADO	Lograr la Acreditación Institucional	Gestionar la documentación del 100% de becarios	9	9	100%	90%		PAPP 2013
		Realizar por lo menos 3 talleres anuales de mejoramiento profesional, de 20 horas cada uno	3	0,99	33%			PAPP 2013
		Cubrir el 80% de Indicadores de desempeño para el macro, meso y micro currículo, aplicándose en las carreras	80	80	100%			PAPP 2013
		Realizar módulos para el desarrollo de Competencias Generales por carrera	117	117	100%			PAPP 2013
		Realizar 3 talleres anuales para formación de docentes en investigación formativa	90	37,8	42%			PAPP 2013
		1 Evaluación del desempeño docente a las	42	42	100%			PAPP 2013

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
		carreras por semestre						
		Publicar por lo menos 2 números de la revista científica virtual e impresa de la UPSE	2	2	100%			PAPP 2013
	Ejecutar las actividades de la Gestión Administrativa en un 100%	90% de los compromisos adquiridos cumplidos.	90	90	100%			PAPP 2013
		80% de las actividades de gestión incluidas en el presupuesto.	80	80	100%			PAPP 2013
		100% de los gastos de las cajas chicas de la institución justificados	100	100	100%			PAPP 2013
		1 listado de eventos internos y externos públicos y oficiales	1	1	100%			PAPP 2013
		1 Rendición de cuentas	1	1	100%			PAPP 2013
RELACIONES EXTERNAS	Impulsar la participación docente convocatorias, concursos de becas y concursos de movilidad estudiantil	80% de cumplimiento del plan de socialización.	80	60	75%	84%		PAPP 2013
		10% de los asistentes postulantes a participar en becas.	10	8	80%			PAPP 2013
		100% de convocatorias públicas socializadas.	100	90	90%			PAPP 2013
	Revisar, coordinar y ejecutar los convenios de cooperación académica nacionales e internacionales	Cumplir 100% del reglamento de convenios.	100	80	80%			PAPP 2013
		75% de la comunidad universitaria que participa en la socialización.	100	90	90%			PAPP 2013
		80% de aceptación de los convenios de cooperación académica nacionales e internacionales.	80	70,4	88%			PAPP 2013
SECRETARÍA GENERAL	Contribuir a la Acreditación Institucional	Socializar el 100% de las disposiciones legales y reglamentarias de la institución en el portal WEB.	100	33	33%	68%		PAPP 2013
	Asesorar a las unidades administrativas y académicas en el cumplimiento de la normativa establecida en la Constitución, LOES, LOSEP y Estatutos.	Emitir el criterio jurídico del 100% de los casos que involucran a la universidad	100	73	73%			PAPP 2013

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
	Proponer y actualizar reglamentos acordes a las normas legales que rigen la constitución.	Elaborar propuestas de normativas legales que corresponden a la necesidad institucional en un 100%	100	100	100%			PAPP 2013
	Elaborar y certificar documentación a los estudiantes, graduados y profesionales de la universidad	Modificar la normativa legal existentes en un 15%	15	4,95	33%			PAPP 2013
		100 % del requerimiento por escrito con respuesta de certificación.	100	100	100%			PAPP 2013
TALENTO HUMANO	Contratación del 100% del personal administrativo en base a las necesidades institucionales	Informe de la evaluación del 100% de las necesidades de personal administrativo.	100	90	90%	82%		PAPP 2013
		Plan de contratación del personal en un 100% de acuerdo a la evaluación	1	0,8	80%			PAPP 2013
	Procesos de Fortalecimiento institucional en un 40%	Plan de clasificación de puestos de la universidad.	1	1	100%			PAPP 2013
		Auditoria del personal.	1	1	100%			PAPP 2013
	Evaluación de desempeño de la personal administrativo	Informe de desempeño del 100% del personal administrativo.	100	85	85%			PAPP 2013
		Ejecutar un plan de estímulos.	1	0	0%			PAPP 2013
	Diseñar y ejecutar un plan de capacitación del talento humano de acuerdo a un estudio de reales necesidades de sus departamentos.	80% de aceptación del plan de capacitación de acuerdo a las necesidades de los cargos.	80	75,2	94%			PAPP 2013
		80% de satisfacción de los capacitados.	80	70,4	88%			PAPP 2013
	Coordinar los gastos de personal académico y administrativo a nivel institucional en un 100%	100% de sueldos y remuneraciones reportados por carrera, departamento y dirección del personal administrativo y académico	100	100	100%			PAPP 2013
	UNIDAD OPERATIVA DE ACREDITACIÓN	Realizar autoevaluaciones periódicas que garanticen el mejoramiento continuo institucional evidenciado en el cumplimiento de estándares de calidad establecidos por las entidades reguladoras	1 autoevaluación que evidencien el cumplimiento de los estándares de calidad en un 70%	70	70		100%	80%
Capacitación de modelos de evaluación de la educación superior.		2 Capacitaciones	2	2	100%			
Monitoreo y control de cumplimiento de estándares de calidad		1 Plan de mejoras 2013	1	1	100%			
		1 Seguimiento de cumplimiento de los estándares de calidad de las carreras en un 50%	50	10	20%			

UNIDAD	INDICADORES	META	META CUANTITATIVA	CUMPLIMIENTO META	% CUMPLIMIENTO DE META	AVANCE PROMEDIO POR UNIDAD	OBSERVACIONES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Realizar 2 alianzas estratégicas de cooperación con organizaciones sociales e instituciones estatales para viabilizar los proyectos de vinculación y conocer el grado de satisfacción de la comunidad	Convenios o acuerdos por carrera	2	2	100%	56%		PAPP 2013
		Encuestas a informantes calificados	100	22	22%		PAPP 2013	
		Conversatorios Comunidad Externa - UPSE	12	2,04	17%		PAPP 2013	
		Porcentaje de Solicitudes gestionadas con las carreras	100	100	100%		PAPP 2013	
		Tríptico informativo sobre Vinculación con la Colectividad	1	1	100%		PAPP 2013	
	Ejecutar 40 eventos y actividades culturales con la participación de estudiantes, docentes, trabajadores y la comunidad externa para promover, desarrollar y difundir la cultura universal y ancestral ecuatoriana	Presentaciones de "Jueves Culturales"	46	46	100%		PAPP 2013	
		Grupos artísticos: teatro y danza	2	1	50%		PAPP 2013	
		Festivales artísticos: poesía y música	2	2	100%		PAPP 2013	
		Microprogramas de identidad cultural	2	0	0%		PAPP 2013	
	Mantener el sistema de seguimiento a graduados con el 60% de datos actualizados	Porcentaje Base de datos actualizada	60	58,2	97%		PAPP 2013	
		Consejos Consultivos de Graduados conformados	8	0	0%		PAPP 2013	
		Taller de Empleadores y Empresarios	1	0	0%		PAPP 2013	
		Casa abierta de "Profesionales UPSE 2013"	1	0	0%		PAPP 2013	
		Plan de Beneficios de Graduados ejecutado	1	1	100%		PAPP 2013	
		Reportajes a los profesionales graduados de la UPSE	27	1,08	4%		PAPP 2013	
	Informe al CEAACES	1	1	100%	PAPP 2013			
VICERRECTORADO GENERAL	Mejoras en un 80% el desempeño administrativo de los departamentos bajo la dirección de Vicerrectorado.	85% cumplimiento de la ejecución de los planes de control y monitoreo de Bienestar Universitario, Biblioteca General y Vinculación con la Colectividad.	85	81,6	96%	99%		PAPP 2013
		80% de satisfacción de la calidad de los departamentos por parte de la comunidad universitaria.	80	80	100%		PAPP 2013	
	Cumplimiento del 90% de actividades sociales y culturales planificadas por el Vicerrectorado General.	Una edición de la revista Emblemas y Triunfos	1	1	100%		PAPP 2013	
		Conformación de la estudiantina de la UPSE	1	1	100%		PAPP 2013	
		Creación de letra y música del Himno a la Universidad	1	1	100%		PAPP 2013	

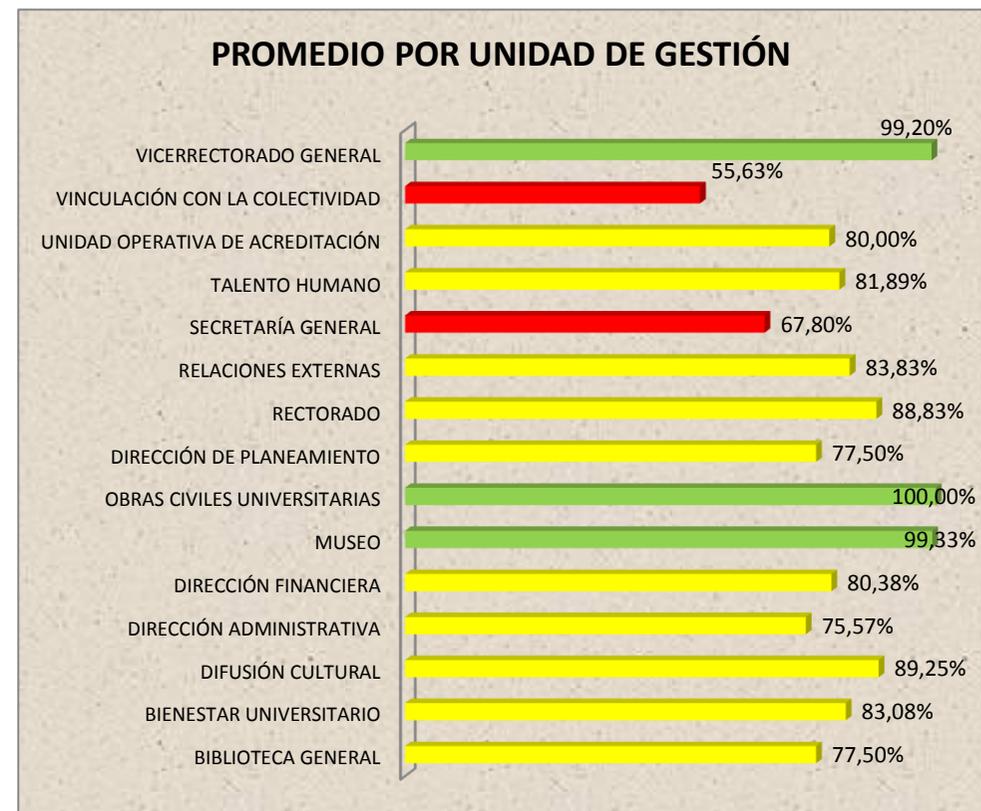
8.1.7.1. RESUMEN DE RESULTADOS DE UNIDADES DE GESTIÓN

En el Cuadro 26, se muestra el porcentaje obtenido por cada una de las unidades de gestión, este valor se obtuvo de promediar porcentaje de cumplimiento de metas alcanzadas por cada una; en el gráfico se observa el nivel de efectividad de cada dependencia.

Tabla 28. PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE PAPP 2013

UNIDAD	PROMEDIO POR UNIDAD DE GESTIÓN
BIBLIOTECA GENERAL	77,50%
BIENESTAR UNIVERSITARIO	83,08%
DIFUSIÓN CULTURAL	89,25%
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	75,57%
DIRECCIÓN FINANCIERA	80,38%
MUSEO	99,33%
OBRAS CIVILES UNIVERSITARIAS	100,00%
DIRECCIÓN DE PLANEAMIENTO	77,50%
RECTORADO	88,83%
RELACIONES EXTERNAS	83,83%
SECRETARÍA GENERAL	67,80%
TALENTO HUMANO	81,89%
UNOPAC	80,00%
VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	55,63%
VICERRECTORADO GENERAL	99,20%
PROMEDIO	83%

Gráfico 9. PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE PAPP 2013: VICERRECTORADO



8.1.8. CUMPLIMIENTO DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

En la tabla 1, se puede observar la alineación existente entre la planificación (funciones y los objetivos estratégicos) y los grupos programáticos o programas existentes en el presupuesto de la UPSE. La ejecución presupuestaria institucional alcanza un promedio de 96,84%.

Tabla 29. DESCRIPCIÓN DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES, FUNCIÓN, GRUPOS PROGRAMÁTICOS Y EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

FUNCIÓN	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	GRUPOS PROGRAMÁTICOS (PRESUPUESTO)	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
Docencia	OEI 1 Formar profesionales competentes, con calidad académica, que sean líderes comprometidos con nuestra sociedad y el país.	GP 21: Provisión de educación superior	1.343.262,14	1.140.949,40	84,94%
Investigación	OEI 2 Promover el progreso sustentable de la región a través de la implementación de un sistema de investigación que promueva la ciencia, tecnología e innovación, interactuando con los sectores científicos, gubernamentales, sociales y productivos de la provincia de Santa Elena.	GP 22: Fomento y desarrollo científico y tecnológico	802.677,69	726.706,25	90,54%
Gestión administrativa	OEI 3 Fortalecer el proceso de formación profesional, apoyándose en el mejoramiento continuo de la gestión administrativa, la planificación, el trabajo en equipo y el cumplimiento de estándares e indicadores de calidad.	GP 1: Administración de educación superior	11.484.265,61	11.333.387,03	98,69%
Vinculación con la colectividad	OEI 4 Elevar el nivel de resultados e impacto de la UPSE en la comunidad a través de la ejecución y evaluación continua de programas y proyectos de vinculación	GP 23: Extensión universitaria	53.564,03	50.338,43	93,98%
TOTALES			13.683.769,47	13.251.381,11	96,84%

Con una estricta disciplina financiera, ha sido posible mantener una positiva estabilidad laboral de la Planta Docente y Administrativa; y, cumplir con la asignación de recursos para investigación, capacitación docente, incrementar el acervo bibliográfico con nuevos libros, contratar bibliotecas virtuales, realizar actividades de mantenimiento y desarrollo de laboratorios, Wi-Fi, estructura física e infraestructura en general;

Tabla 30. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE ACUERDO AL GRUPO DE GASTO

GRUPO GASTO	DETALLE DEL GASTO	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO
5	GASTOS CORRIENTES	12.142.433,38	11.967.732,20
7	GASTOS DE INVERSIÓN	523.691,12	366.496,28
8	GASTOS DE CAPITAL	848.921,59	748.429,25
9	APLICACIÓN DEL FINANCIAMIENTO	168.723,38	168.723,38
TOTAL		13.683.769,47	13.251.381,11

8.1.9. PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

El Sistema Nacional de Contratación Pública, entendido como el conjunto de procesos, procedimientos y mecanismos de evaluación de las compras realizadas por las instituciones del Estado, está orientado a la consecución de los siguientes objetivos generales:

- Garantizar la transparencia y evitar la discrecionalidad en las compras públicas.
- Convertir las compras públicas en un elemento dinamizador de la producción nacional.
- Promover la participación de micro, pequeñas y medianas empresas con ofertas competitivas, como proveedoras del sector público.
- Agilizar, simplificar y adecuar los procesos de adquisición a las distintas necesidades de las políticas públicas y a su ejecución oportuna.
- Impulsar la participación social a través de procesos de veeduría ciudadana que se desarrollen a nivel nacional.
- Modernizar los procesos de compras públicas para que sean una herramienta de eficiencia en la gestión económica de los recursos del Estado, calidad en el gasto y consecuente ahorro institucional.

Todo proceso de adquisición, inicia con la elaboración del Justificativo de Requerimiento y Solicitud de Compra por parte de la unidad requirente, quien deberá constatar previamente que lo solicitado se encuentre en el PAC y POA aprobado por la Máxima Autoridad o su delegado y publicado en la página web institucional.

Se remite la documentación a la Dirección de Planeamiento para que se proceda con la certificación del Plan Anual de la Política Pública, luego de lo cual, se envía a la Dirección Administrativa.

La Dirección Administrativa recibirá la documentación completa y dará trámite siempre y cuando se constate la existencia de lo solicitado en el Plan Anual de Contratación vigente, caso contrario se devolverá a la unidad requirente.

Una vez certificado el PAC y PAPP, se solicita al Departamento Financiero emita el documento que acredite la correspondiente disponibilidad de fondos, es necesario tener presente que no se podrá realizar ninguna compra si no se cuenta previamente con la certificación presupuestaria.

Seguidamente se solicita en el Rectorado la autorización requerida para iniciar el proceso de contratación. Dependiendo del tipo de contratación, se ejecuta un procedimiento diferente lo cual implica diversas etapas con tiempos heterogéneos.

Los procesos ingresados al portal de compras públicas que se efectuaron en el año 2013, ascienden a un valor de \$ 900.339,67 US dólares y se los detalla en el cuadro 31.

Tabla 31. PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE LA UPSE – AÑO 2013

CODIGO	OBJETO DEL CONTRATO	REQUIRIENTE	CONTRATISTA	MONTO DEL CONTRATO	FECHA DE ADJUDICACIÓN	PLAZO DE EJECUCIÓN	ESTADO ACTUAL
MCBS-UPSE-001-2013	ADQUISICIÓN DE UN TRANSFORMADOR DE 100 KVA. MONOFASICO TIPO PAD MOUNTED RADIAL AUTOPROTEGIDO PARA EL EDIFICIO DEL INCYT DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Ing. Héctor Chiriboga Albán	COECHIR S.A	\$ 6.450,00	01-feb-13	15 días	Finalizada
MCBS-UPSE-002-2013	SERVICIO DE PINTADO EN PAREDES DE FACHADAS FRONTALES, POSTERIORES, LATERALES E INTERIORES DE EDIFICIOS ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Lcdo. Francisco Villón Tigreiro	FRANCISCO ANTONIO GOMEZ VILLAO	\$ 51.858,00	05-feb-13	30 días	Finalizada
MCBS-UPSE-003-2013	SERVICIO DE AGENCIA DE VIAJES PARA ADQUISICIÓN DE PASAJES AÉREOS NACIONALES E INTERNACIONALES A LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Lcda. Cedyá Palma Murga	SONIA GUADALUPE PANZY S.A	\$ 32.000,00	22-feb-13	365 días	Finalizada
MCBS-UPSE-004-2013	HABILITACION DE VENTANILLAS DE RECAUDACIONES PARA EL DEPARTAMENTO DE TESORERIA, UBICADAS EN EL EDIFICIO ADMINISTRATIVO N 1 DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Ec. Ramón Muñoz Rodríguez	JORGE ALFREDO PEREZ PANCHEZ	\$ 17.733,00	13-feb-13	15 días	Finalizada
CDC-UPSE-001-2013	CONSULTORIA PARA LA ELABORACIÓN DEL ESTUDIO DE FACTIBILIDAD Y REDISEÑO DEFINITIVO DEL PROYECTO DE RECONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN Y MODERNIZACIÓN INTEGRAL DEL HOTEL SAMARINA	Ing. Mercedes Freire Rendón	ULISES TOMAS GUERRERO SALAZAR	\$ 51.980,00	04-mar-13	90 días	Finalizada
MCBS-UPSE-005-2013	SERVICIO DE CATERING PARA EVENTOS ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Lcda. Cedyá Palma Murga	MANUEL ORTEGA POZO	\$ 17.719,49	13-mar-13	306 días	Finalizada
SIE-UPSE-002-2013	ADQUISICIÓN DE MATERIALES PARA MANTENIMIENTO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Lcdo. Francisco Villón Tigreiro	PROMARCOMPANY S.A	\$ 13.110,00	28-mar-13	5 días	Finalizada
SIE-UPSE-003-2013	ADQUISICION DE MATERIALES Y SUMINISTROS PARA EQUIPOS INFORMATICOS Y AUDIOVISUALES EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Ing. Wellington Robys Buchelli	MONICA ELIZABETH PEREZ PAREDES	\$ 9.304,00	26-mar-13	5 días	Finalizada

CODIGO	OBJETO DEL CONTRATO	REQUIRIENTE	CONTRATISTA	MONTO DEL CONTRATO	FECHA DE ADJUDICACIÓN	PLAZO DE EJECUCIÓN	ESTADO ACTUAL
SIE-UPSE-004-2013	ADQUISICION DE MATERIALES PARA EL MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES Y DISTRIBUCIÓN ELECTRICA EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Lcdo. Francisco Villón Tigrero	COECHIR S.A	\$ 18.000,00	26-mar-13	5 días	Finalizada
SIE-UPSE-005-2013	ADQUISICIÓN DE HERRAMIENTAS AGRICOLAS E INSUMOS PECUARIOS Y AGRÍCOLAS PARA EL CENTRO DE PRODUCCIÓN Y PRACTICAS RÍO VERDE DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Ing. Galo Gonzabay Méndez	NINFA MARLENE CHANALATA NACEVILLA	\$ 22.394,11	05-abr-13	7 días	Finalizada
MCBS-UPSE-006-2013	ADQUISICIÓN DE TONERS Y CARTUCHOS PARA LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Dependencias Administrativas y Académicas	CORPRESTIGIO S.A	\$ 22.487,30	02-abr-13	7 días	Finalizada
MCBS-UPSE-007-2013	SERVICIO DE LUBRICACIÓN, LAVADO, CAMBIO DE ACEITE, MANTENIMIENTO PREVENTIVO, PREDICTIVO Y CORRECTIVO; PARA LOS VEHÍCULOS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Sr. José Vidal Vera	EDWIN JAVIER MOLINA PALACIOS	\$ 15.000,03	22-abr-13	270 días	Finalizada
SIE-UPSE-007-2013	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE DATOS E INTERNET PARA LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Ing. Wellington Robys Buchelli	TELCONET S.A	\$ 50.681,55	16-may-13	240 días	Finalizada
SIE-UPSE-008-2013	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS PARA LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:1) "DETERMINACIÓN DE ÍNDICES FISIOLÓGICOS DE LA OSTRA (CRASSOSTREA IRIDESCENS) DURANTE LA ESTACIÓN SECA Y LLUVIOSA EN LA COMUNA DE AYANGUE, PROVINCIA DE SANTA ELENA, COMO UN MÉTODO INDIRECTO PARA EVALUAR LOS EFECTOS DE LAS ACTIVIDADES ANTROPOGÉNICAS SOBRE EL RECURSO"- FACULTAD DE BIOLOGIA MARINA.2) "OBTENCIÓN DE QUITOSANO A PARTIR DEL EXOESQUELETO DE CAMARÓN COMO POLÍMERO PARA EL TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES CONTAMINADAS CON HIDROCARBUROS"- FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL	QF. Mery Ramírez Muñoz PhD. Rolando Calero	GENERSA S.A	\$ 22.151,00	17-may-13	45 días	Finalizada
COTBS-UPSE-001-2013	ADQUISICIÓN DE UNIFORMES PARA EL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Lcda. Eliana Barrera Maldonado	COIVESA S.A	\$ 71.245,17	20-may-13	65 días	Finalizada

CODIGO	OBJETO DEL CONTRATO	REQUIRIENTE	CONTRATISTA	MONTO DEL CONTRATO	FECHA DE ADJUDICACIÓN	PLAZO DE EJECUCIÓN	ESTADO ACTUAL
SIE-UPSE-009-2013	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIOS PARA LOS DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Dependencias Administrativas y Académicas	INDUSTRIAS MASTER INDUMASTER S.A.	\$ 19.296,40	30-may-13	15 días	Finalizada
SIE-UPSE-010-2013	ADQUISICIÓN DE BIBLIOTECA VIRTUAL PARA LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Ing. Mercedes Freire Rendón	CARRERA SIRLE NORMA	\$ 6.458,10	09-jul-13	15 días	Finalizada
SIE-UPSE-011-2013	ADQUISICIÓN DE SOFTWARE VERSION CAMPUS PARA LA CARRERA DE INGENIERIA CIVIL, DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERIA	Ing. Juan Garcés Vargas	JOSE FERNANDO VASQUEZ CALERO	\$ 6.403,00	25-jul-13	15 días	Finalizada
SIE-UPSE-012-2013	ADQUISICIÓN DE UNIFORMES PARA EL PERSONAL DE MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Lcda. Eliana Barrera Maldonado	JESSICA JANETH REYES BORJA	\$ 10.158,21	05-ago-13	15 días	Finalizada
SIE-UPSE-013-2013	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS PARA LA RED INALAMBRICA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Ing. Wellington Robys Buchelli	SERVICIOS DE TRANSMISIÓN INFORMATICA S.A INTEGRALDATA	\$ 40.668,55	07-ago-13	15 días	Finalizada
SIE-UPSE-014-2013	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS PARA LOS LABORATORIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERIA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Ing. Ramón Muñoz Suárez	MAQUISUELOS CIA. LTDA.	\$ 46.645,00	15-ago-13	15 días	Finalizada
SIE-UPSE-016-2013	ADQUISICIÓN DE TONERS, CARTUCHOS Y CONSUMIBLES PARA IMPRESIÓN PARA LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Dependencias Administrativas y Académicas	LILIAN PIEDAD VILLALOBOS VILLARREAL	\$ 10.300,00	09-ago-13	7 días	Finalizada
SIE-UPSE-017-2013	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE REVISTA CIENTÍFICA TECNOLÓGICA Y REVISTA DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS E INNOVACIÓN	Dra. Margarita Lamas	GRAFICAS AYERVE C.A	\$ 3.860,00	18-sep-13	20 días	Finalizada
SIE-UPSE-018-2013	ADQUISICIÓN DE MATERIALES, REACTIVOS Y EQUIPOS PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES BIOLÓGICAS, PRODUCCIÓN Y PRÁCTICAS ACADÉMICAS (CIBPA) DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR	PhD. José Melena Cevallos	FORAVIL S.A	\$ 43.547,00	18-sep-13	60 días	Finalizada

CODIGO	OBJETO DEL CONTRATO	REQUIRIENTE	CONTRATISTA	MONTO DEL CONTRATO	FECHA DE ADJUDICACIÓN	PLAZO DE EJECUCIÓN	ESTADO ACTUAL
SIE-UPSE-019-2013	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS PARA EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERIA - CARRERA DE INGENIERIA EN PETROLEO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Ing. Alamir Álvarez Loor	INTERLAB CIA. LTDA.	\$ 10.882,25	26-sep-13	60 días	Finalizada
SIE-UPSE-020-2013	ADQUISICIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRAFICO PARA LAS DIFERENTES FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Ec. Carlos Castillo Gallo	EL LIBRO CÍA. LTDA.	\$ 23.136,00	27-sep-13	50 días	Finalizada
MCBS-UPSE-008-2013	ADQUISICIÓN DE MATERIALES E INSUMOS AGRÍCOLAS PARA LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS - FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Ing. Néstor Orrala Borbor	MARIO ROLANDO RIVERA ZAMBRANO	\$ 6.083,51	02-oct-13	15 días	Finalizada
SIE-UPSE-021-2013	ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y REACTIVOS PARA LOS LABORATORIOS DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Blga. Dadsania Rodríguez	GENERSA S.A	\$ 7.326,00	16-oct-13	30 días	Finalizada
SIE-UPSE-022-2013	ADQUISICIÓN DE COMPUTADORAS WORKSTATION PARA LA CARRERA DE INGENIERÍA EN PETRÓLEO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Ing. Alamir Álvarez Loor	W&G COMPUTER S.A	\$ 17.645,30	22-oct-13	30 días	Finalizada
MCBS-UPSE-009-2013	SERVICIO DE CATERING PARA EVENTOS ORGANIZADOS POR LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Lcda. Cedyá Palma Murga	WUILMER ONOFRE MAGALLÁN MAGALLÁN	\$ 6.926,29	17-oct-13	60 días	Finalizada
SIE-UPSE-023-2013	ADQUISICIÓN DE TABIQUERÍAS DE ALUMINIO PARA LAS SALAS DE PROFESORES DE LAS DIFERENTES FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA E INSTALACIÓN DE 2 PUERTAS DE ALUMINIO Y VIDRIO EN LA SALA DE AUDIOVISUAL DEL MUSEO MEGATERIO	Ing. Freddy Villao Santos Ing. Jairo Cedeño Pinoargote, Lcda. Shirley De la Cruz Tigrero, Ec. Carlos Castillo Gallo	OMAR AGUSTÍN ROSERO VILLÓN	\$ 15.727,25	28-oct-13	15 días	Finalizada
SIE-UPSE-024-2013	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE COMPUTACIÓN PARA LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Ing. Mercedes Villalta López Ing. Freddy Villao Santos Ing. José Ulloa Avendaño	COMPUTERS BUY CENTER S.A.	\$ 9.072,50	16-oct-13	15 días	Finalizada

CODIGO	OBJETO DEL CONTRATO	REQUIRIENTE	CONTRATISTA	MONTO DEL CONTRATO	FECHA DE ADJUDICACIÓN	PLAZO DE EJECUCIÓN	ESTADO ACTUAL
MCBS-UPSE-010-2013	SERVICIO DE MANTENIMIENTO EN LOS TUMBADOS DE FIBROLIT CON ESTRUCTURA DE ALUMINIO, REPOSICIÓN DE PLANCHAS DE CUBIERTA DETERIORADA Y LIMPIEZA CON LA IMPERMEABILIZACIÓN DE CANALES DE AGUAS LLUVIAS EN EDIFICIOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Ing. José Ulloa Avendaño	FRANCISCO ANTONIO GOMEZ VILLAO	\$ 32.000,00	25-oct-13	30 días	Finalizada
SIE-UPSE-025-2013	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE COMPUTACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DE LOS SIGUIENTES PROYECTOS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA: 1) ESTUDIOS DE OBTENCIÓN DEL ÁCIDO A PARTIR DE RESIDUOS DE PAJA TOQUILLA; Y 2) IMPLEMENTACIÓN DE METADATOS EN LA WEB DE LA UPSE, POR MEDIO DE UN REPOSITOR DIGITAL Y DESARROLLO DE SITIOS MICROSEMÁNTICOS	Ing. Freddy Villao Santos Ing. Walter Orozco Iguasnia	ALFREDO JOSUE LEÓN BONILLA	\$ 37.000,00	06-nov-13	20 días	Finalizada
MCBS-UPSE-011-2013	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE LABORATORIO PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "ESTUDIO Y SELECCIÓN DE HÍBRIDOS Y VARIEDADES DE TOMATE" DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Ing. Néstor Orrala Borbor	JHONSON FERNANDO CABRERA BALCÁZAR	\$ 10.062,50	03-dic-13	12 días	Finalizada
RE-UPSE-001-2013	SERVICIO DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN SOCIAL CON MEDIO LOCALES, QUE REALIZA LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Lcdo. Javier Reyes Tipán	Carlos Alberto Cambala RADIO AMOR	\$ 14.850,00	06-mar-13	9 meses	Finalizada
RE-UPSE-002-2013	SERVICIO DE TRANSPORTE DE CORREO INTERNO E INTERNACIONAL CON LA EMPRESA PÚBLICA CORREOS DEL ECUADOR CDE EP	Ing. Dennis Rodríguez Suárez	EMPRESA PUBLICA CORREOS DEL ECUADOR CDE-EP	\$ 1.118,20	15-mar-13	10 meses	Finalizada
RE-UPSE-003-2013	SERVICIO DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN SOCIAL CON MEDIOS LOCALES, QUE REALIZA LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Lcdo. Javier Reyes Tipán	Johnny Javier Vera Villón LA REVISTA PENINSULAR	\$ 2.475,00	20-mar-13	9 meses	Finalizada

CODIGO	OBJETO DEL CONTRATO	REQUIRIENTE	CONTRATISTA	MONTO DEL CONTRATO	FECHA DE ADJUDICACIÓN	PLAZO DE EJECUCIÓN	ESTADO ACTUAL
RE-UPSE-004-2013	SERVICIO DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN SOCIAL CON MEDIOS LOCALES, QUE REALIZA LA UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Lcdo. Javier Reyes Tipán	Diógenes Hernán Rodríguez RADIO ANTENA TRES	\$ 4.950,00	21-mar-13	9 meses	Finalizada
RE-UPSE-005-2013	SERVICIO DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN SOCIAL CON MEDIOS LOCALES, QUE REALIZA LA UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Lcdo. Javier Reyes Tipán	Omar Ernesto Toledo Floreano, PERIODICO EL OBSERVADOR	\$ 2.475,00	21-mar-13	9 meses	Finalizada
RE-UPSE-006-2013	SERVICIO DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN SOCIAL CON MEDIOS LOCALES, QUE REALIZA LA UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Lcdo. Javier Reyes Tipán	Teo Paolo León Gonzabay PERIODICO EL LITORAL	\$ 2.475,00	21-mar-13	9 meses	Finalizada
RE-UPSE-007-2013	SERVICIO DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN SOCIAL CON MEDIOS LOCALES, QUE REALIZA LA UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Lcdo. Javier Reyes Tipán	Ruth María Muñoz Iñiguez BRISA TV	\$ 9.900,00	21-mar-13	9 meses	Finalizada
RE-UPSE-008-2013	SERVICIO DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN SOCIAL CON MEDIOS LOCALES, QUE REALIZA LA UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Lcdo. Javier Reyes Tipán	Luis Rafael Pérez Carriel RADIO PARAISO	\$ 2.970,00	22-mar-13	9 meses	Finalizada
RE-UPSE-009-2013	SERVICIO DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN SOCIAL CON MEDIOS LOCALES, QUE REALIZA LA UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Lcdo. Javier Reyes Tipán	Karen Ayruth Suarez Carló, RADIO RECORD	\$ 4.950,00	22-mar-13	9 meses	Finalizada
RE-UPSE-010-2013	SERVICIO DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN SOCIAL CON MEDIOS LOCALES, QUE REALIZA LA UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Lcdo. Javier Reyes Tipán	Jeannina Annabelle Gellibert Mora, RADIO GENIAL	\$ 2.970,00	22-mar-13	9 meses	Finalizada
RE-UPSE-011-2013	SERVICIO DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN SOCIAL CON MEDIOS LOCALES, QUE REALIZA LA UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Lcdo. Javier Reyes Tipán	Walter Ricardo Gellibert Larreta RADIO SANTA ELENA	\$ 2.970,00	22-mar-13	9 meses	Finalizada

CODIGO	OBJETO DEL CONTRATO	REQUIRIENTE	CONTRATISTA	MONTO DEL CONTRATO	FECHA DE ADJUDICACIÓN	PLAZO DE EJECUCIÓN	ESTADO ACTUAL
RE-UPSE-012-2013	SERVICIO DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN SOCIAL CON MEDIOS LOCALES, QUE REALIZA LA UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Lcdo. Javier Reyes Tipán	Liliana Vanessa Tapia Yagual PUBLICIDAD AT	\$ 5.940,00	25-mar-13	9 meses	Finalizada
RE-UPSE-013-2013	SERVICIO DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN SOCIAL CON MEDIOS LOCALES, QUE REALIZA LA UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Lcdo. Javier Reyes Tipán	María Esther Salinas Coronel PERIODICO EL CENTURIÓN	\$ 2.200,00	18-abr-13	8 meses	Finalizada
RE-UPSE-014-2013	SERVICIO DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN SOCIAL CON MEDIOS LOCALES, QUE REALIZA LA UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Lcdo. Javier Reyes Tipán	José Alberto Vélez Bravo REVISTA EL FARO	\$ 2.200,00	25-abr-13	8 meses	Terminación de contrato por mutuo acuerdo
RE-UPSE-015-2013	CONTRATACIÓN DE PÓLIZAS DE SEGUROS PARA LOS VEHÍCULOS DE LA UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Ing. Dennis Rodríguez Suárez	ROCAFUERTE SEGUROS S.A.	\$ 15.984,96	02-may-13	12 meses	Ejecución de Contrato
RE-UPSE-016-2013	CONTRATACIÓN DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS POR CONMEMORARSE EL XV ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Lcdo. Javier Reyes Tipán	ALFREDO ANTONIO YUNDA PITA	\$ 27.000,00	18-jun-13	18 días	Finalizada
RE-UPSE-017-2013	SERVICIO DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN SOCIAL CON MEDIOS LOCALES, QUE REALIZA LA UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Lcdo. Javier Reyes Tipán	Giovanni Antonio Ramírez Asencio REVISTA GENTE COOL	\$ 1.200,00	24-sep-13	65 días	Finalizada
PE-UPSE-001-2013	SERVICIO DE ALQUILER DE LABORATORIO DE SUELOS Y HORMIGÓN PARA LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL DE LA UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	Ing. Juan Garcés Vargas	Ing. Lucrecia Cristina Moreno Alcívar	\$ 8.400,00	29-abr-13	9 meses	Finalizada

8.2. PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL PEDI 2009 – 2013.

La evaluación del PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL que se expone a continuación, corresponde al periodo 2009-2013; es decir los cinco años de vigencia. La medición se encuadra en los cuatro ejes estratégicos, con sus correspondientes objetivos estratégicos, operativos y metas. En cada apartado correspondiente a las funciones se encontrarán una tabla que detalla el porcentaje de cumplimiento del PEDI por cada objetivo operativo en términos de indicador de efectividad, que se lo calcula de la siguiente forma:

$$INDICADOR DE EFECTIVIDAD = \frac{Meta\ lograda}{Meta\ programada} \times 100$$

8.2.1. FUNCIÓN DOCENCIA

El ejecución del PEDI ha pretendido consolidar la calidad académica y el mejoramiento continuo mediante la formación avanzada del docente con la finalidad de fortalecer el espíritu profesional adoptando nuevas metodologías y reformas académicas que respondan a la demanda local, regional y nacional del sector productivo de la Provincia de Santa Elena.

En el siguiente cuadro se observa el porcentaje de metas alcanzadas en eje estratégico relacionado con la función docencia.

Tabla 32. METAS ALCANZADAS EN EL PEDI 2009 – 2013: FUNCIÓN DOCENCIA

FUNCIÓN	Ejes estratégicos	Objetivo estratégico	Objetivos operativos	Metas PEDI	Metas PEDI	META ALCANZADA	INDICADOR DE EFECTIVIDAD (METAS)		
							% REAL DE CUMPLIMIENTO	% CUMPLIMIENTO	
DOCENCIA	Innovación, calidad y pertinencia académica	1. Formar profesionales competentes, con calidad académica, que sean líderes comprometidos con nuestra sociedad y el país.	1.1	Innovar la formación profesional a través del mejoramiento de los diseños curriculares de las carreras que oferta la universidad orientado a las reales necesidades de la provincia y del país.	Hasta el año 2013 el 90% de las carreras habrán mejorados sus diseños curriculares.	90%	58%	64,44%	64,44%
			1.2	Ejecutar acciones pertinentes para el desarrollo de la autoevaluación Institucional, la evaluación externa, acreditación institucional y por carreras y el mantenimiento de los índices de calidad y excelencia	Hasta el año 2011 la UPSE estará acreditada a nivel nacional.	100%	100%	100,00%	100,00%
					Hasta el año 2013 el 90% las carreras de la UPSE estarán acreditadas.	90%	0%	0,00%	0,00%
			1.3	Ofertar carreras en función de las necesidades provinciales que beneficien su desarrollo.	Hasta el 2013 el 100% de las carreras que oferta la UPSE tendrá su estudio de necesidad e investigación de mercado	100%	80,00%	80,00%	80,00%
			1.4	Elevar el nivel de formación académica de los docentes por medio del mejoramiento continuo de sus conocimientos fortaleciendo el desempeño profesional del profesor en docencia, investigación y vínculos con la colectividad.	Hasta el 2013 se habrá capacitado al 100% de los profesores de la UPSE en docencia, investigación y vinculación con la colectividad.	100%	90,00%	90,00%	90,00%
			1.5	Velar por el bienestar de la comunidad universitaria en beneficio del desarrollo integral de los estudiantes, docentes y personal de la UPSE.	Hasta el 2013 se habrá implementado un sistema de bienestar integrado.	100%	30%	30,00%	30,00%
			1.6	Fomentar el desarrollo del conocimiento en los docentes y profesionales de la UPSE ofertando programas de postgrados, solo o en alianza con otras universidades nacionales o internacionales.	Hasta el 2013 la UPSE tendrá el 50% de sus docentes título de maestría	50%	61%	122,00%	100,00%
					Hasta el 2013 la UPSE tendrá el 5 profesores con título de Ph.D.	5	5	100,00%	100,00%
					Hasta el 2013 la UPSE tendrá el 25% de los profesionales que labora en la institución con título de Maestría.	25%	30,83%	123,31%	100,00%
			PROMEDIO INDICE DE EFECTIVIDAD						

8.2.2. FUNCIÓN INVESTIGACIÓN

Se ha procurado consolidar la investigación científica en la UPSE como recurso en la aprehensión, generación y difusión del conocimiento a partir de la búsqueda y desarrollo de propuestas científicas y tecnológicas para solucionar problemas de nuestra universidad y del entorno.

Tabla 33. METAS ALCANZADAS EN EL PEDI 2009 – 2013: FUNCIÓN INVESTIGACIÓN

FUNCIÓN	Ejes estratégicos	Objetivo estratégico	Objetivos operativos	Metas PEDI	Metas PEDI	META ALCANZADA	INDICADOR DE EFECTIVIDAD (METAS)		
							% REAL DE CUMPLIMIENTO	% CUMPLIMIENTO	
INVESTIGACIÓN	Consolidación de la investigación y el desarrollo tecnológico	2. Promover el progreso sustentable de la región a través de la implementación de un sistema de investigación que promueva la ciencia, tecnología e innovación, interactuando con los sectores científicos, gubernamentales, sociales y productivos de la provincia de Santa Elena.	2.1	Realizar el seguimiento y evaluación de las líneas de investigación científica de la UPSE.	Hasta el 2013 se habrá ejecutado 50 publicaciones científicas revisadas por pares	50	0	0,00%	0,00%
			2.2	Ejecutar los proyectos de investigación científica y tecnológica en función del desarrollo integral de la provincia de Santa Elena.	Hasta el 2013 se habrá ejecutado 30 proyectos de investigación en la UPSE	30	37	123,33%	100,00%
			2.3	Fomentar la conformación o consolidación de grupos de investigadores y centros de investigación en la UPSE	Hasta el 2013 se habrá conformado 5 grupos de investigadores multidisciplinarios	5	6	120,00%	100,00%
					Hasta el 2013 se habrá conformado 5 centros de investigación operativos.	5	4	80,00%	80,00%
			2.4	Formar a profesores en investigación que requiere la UPSE para contribuir al desarrollo integral de la provincia de Santa Elena	Hasta el 2013 se tendrá un 20% de profesores investigadores con maestría en ciencias	20	7	35,00%	35,00%
			2.5	Realizar convenios de cooperación interinstitucional con organizaciones nacionales o internacionales para el desarrollo de la ciencia, la tecnología e innovación.	Hasta el 2013 el 25% de los convenios realizados por la UPSE estén relacionados con ciencia, tecnología e innovación	25%	25,00%	100,00%	100,00%
			2.6	Organizar eventos científicos, simposios, congresos y actividades que fomenten, estimulen y desarrollen la práctica de la ciencia en nuestra provincia.	Hasta el 2013 se habrá ejecutado 30 eventos programados	30	64	213,33%	100,00%
PROMEDIO ÍNDICE DE EFECTIVIDAD								73,57%	

8.2.3. FUNCIÓN GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Este PEDI ha buscado fortalecer la Administración y la Gestión mediante la optimización y eficiencia del talento humano, productividad en el uso de recursos materiales y financieros e implementando una cultura de planificación en todas las instancias de la institución con un marco orientado a la planificación sistémica a fin de mejorar su calidad.

Tabla 34. METAS ALCANZADAS EN EL PEDI 2009 – 2013: FUNCIÓN GESTIÓN ADMINISTRATIVA

FUNCIÓN	Ejes estratégicos	Objetivo estratégico	Objetivos operativos	Metas PEDI	Metas PEDI	META ALCANZADA	INDICADOR DE EFECTIVIDAD (METAS)	
							% REAL DE CUMPLIMIENTO	% CUMPLIMIENTO
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Modernización de la gestión administrativa y la planificación	3. Fortalecer el proceso de formación profesional, apoyándose en el mejoramiento continuo de la gestión administrativa, la planificación, el trabajo en equipo y el cumplimiento de estándares e indicadores de calidad.	3.1 Fomentar la cultura de planificación estratégica a través del desarrollo participativo del PEDI, PPI, POA, orientados al Plan Nacional para el Buen Vivir para el logro de la ejecución en un 98% por sus responsables.	Hasta el 2013 el PEDI se ejecutará en un 98%.	98%	80%	81,63%	81,63%
				Hasta el 2013 tener formulado el nuevo plan estratégico 2014-2018.	100%	70%	70,00%	70,00%
				La planificación estratégica se la evaluará semestralmente.	10	10	100,00%	100,00%
			3.2 Ejecutar acciones pertinentes que coadyuven a la implementación, ejecución y mantenimiento de los índices de calidad, indicadores de acreditación, indicadores de desempeño y otros estándares requeridos por los organismos de control nacionales e internacionales.	Hasta el año 2013 se tendrá la normativa de evaluaciones y se aplicará en un 100% a los trabajadores de la UPSE.	100%	94%	94,00%	94,00%
				3.3 Tecnicar los procesos de la gestión administrativa y academia que permita la elaboración de reglamentos, manuales y procedimientos institucionales.	Hasta el 2013 todas las dependencias académicas y administrativas dispondrán de normatividad actualizada conforme a la nueva estructura organizacional.	100%	80%	80,00%
			3.4 Elaborar planes de: capacitación para el mejoramiento continuo en el área administrativa, desempeño administrativo, salud ocupacional, evacuación por riesgos naturales y demás que estén enmarcados a nuestras necesidades institucionales.	Hasta el 2011 se habrá realizado un estudio de necesidades institucionales para la ejecución de capacitaciones de los trabajadores de la UPSE.	1	1	100,00%	100,00%
				Hasta el 2013 se habrá capacitado al 100% de los trabajadores de la UPSE de acuerdo a las necesidades institucionales.	100%	90,00%	90,00%	90,00%
			3.5 Fortalecer las relaciones de cooperación recíprocas y de autogestión con organismos nacionales o extranjeros que permita un desarrollo institucional y académico de la UPSE en beneficio del progreso de la provincia, la región y el país.	Hasta el 2013 se habrá alcanzado 30 convenios de cooperación con organismos nacionales o extranjeros.	30	30	100,00%	100,00%
			3.6 Otorgar becas de estudio impulsando el servicio y la responsabilidad social	Hasta el año 2013 por lo menos otorgar 50 becas para estudios.	50	38	76,00%	76,00%
			3.7 Fortalecer la infraestructura física, recursos tecnológicos, biblioteca y laboratorios de la UPSE que permitan el desarrollo intelectual y científico de toda la comunidad universitaria.	Hasta el 2013 ejecutar el 75% de las propuestas de desarrollo de infraestructura física, laboratorios y biblioteca	75%	25%	33,33%	33,33%

FUNCIÓN	Ejes estratégicos	Objetivo estratégico	Objetivos operativos	Metas PEDI	Metas PEDI	META ALCANZADA	INDICADOR DE EFECTIVIDAD (METAS)		
							% REAL DE CUMPLIMIENTO	% CUMPLIMIENTO	
			3.8 Sistematizar el manejo de información documental, estadísticas y base de datos de la UPSE.	Hasta el 2013 la UPSE tendrá sistematizado el 80% de sus procesos de información.	80%	75%	93,75%	93,75%	
PROMEDIO INDICE DE EFECTIVIDAD								83,52%	

8.2.4. FUNCIÓN VINCULACIÓN

Es la interacción de la UPSE con los demás componentes de la sociedad, para mutuo beneficio en el avance del conocimiento, la formación de recursos humanos y la solución de problemas específicos en función del desarrollo de la Provincia de Santa Elena, la región y el país.

Tabla 35. METAS ALCANZADAS EN EL PEDI 2009 – 2013: FUNCIÓN VINCULACIÓN

FUNCIÓN	Ejes estratégicos	Objetivo estratégico	Objetivos operativos	Metas PEDI	Metas PEDI	Contribución de POA 2010-2011-2012 AL PEDI (META ALCANZADA)	INDICADOR DE EFECTIVIDAD (METAS)		
							% REAL DE CUMPLIMIENTO	% CUMPLIMIENTO	
VINCULACIÓN	Desarrollo de la vinculación interna y con el entorno	4. Elevar el nivel de resultados e impacto de la UPSE en la comunidad a través de la ejecución y evaluación continua de programas y proyectos de vinculación	4.1 Impulsar la vinculación con el área de influencia de la UPSE, el desarrollo institucional y las relaciones con la sociedad de la provincia de Santa Elena y el país.	Hasta el 2013 se ejecutarán 6 programas de vinculación con la colectividad al año por carrera	6	10	166,67%	100,00%	
			4.2 Valorar el impacto académico, científico, económico, social y cultural generado por UPSE en su comunidad.	Evaluar anualmente el impacto del que hacer de universitario en las áreas académica, científica, económica, social y cultural.	4	3	75,00%	75,00%	
				Hasta el 2013 se incrementará en un 25% el impacto de vinculación con la sociedad	4	3	75,00%	75,00%	
			4.3 Proporcionar asesoramiento académico, técnico y científico a instituciones públicas y privadas que fomenten el posicionamiento de la UPSE en el desarrollo productivo y económico de la provincia y del país	Hasta el 2013 se habrán ejecutado 30 eventos de asesoramiento al sector productivo y económico de la provincia de Santa Elena	30	33	110,00%	100,00%	
PROMEDIO INDICE DE EFECTIVIDAD								87,50%	



Gestión Académica

IX. GESTIÓN ACADÉMICA

La UPSE ha desarrollado importantes acciones en el ámbito académico, que han contribuido directamente al cumplimiento de su misión, amparados en la normativa legal vigente establecida por los organismos que rigen el Sistema de Educación Superior.

Los esfuerzos emprendidos con calidad, compromiso y responsabilidad nos han llevado a superar dos evaluaciones ejecutadas por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad - CEAACES, hasta alcanzar la acreditación institucional en el 2013.

A continuación se detallan algunas acciones tomadas para el fortalecimiento de la gestión académica:

9.1. OFERTA ACADÉMICA

Una vez publicado el informe de “EVALUACIÓN DE LAS IES UBICADAS EN LA CATEGORÍA E”, la UPSE inició el proceso de oferta de las carreras que serían publicadas a través del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión – SNNA.

La oferta académica para el año 2013 se centró en la modalidad presencial, de las diferentes carreras de nuestra universidad, se utilizaron diferentes vías de difusión, impresas, digitales, visuales, auditivas, entre los que se encuentran las redes sociales.

Cuadro 12. OFERTA ACADÉMICA UPSE 2013

N°	Carrera	Modalidad	Nivel
1	Biología Marina	Presencial	Tercer Nivel
2	Contabilidad y Auditoría	Presencial	Tercer Nivel
3	Electrónica y Telecomunicaciones	Presencial	Tercer Nivel
4	Enfermería	Presencial	Tercer Nivel
5	Informática	Presencial	Tercer Nivel
6	Ingeniería Agropecuaria	Presencial	Tercer Nivel
7	Ingeniería Civil	Presencial	Tercer Nivel
8	Ingeniería en Petróleo	Presencial	Tercer Nivel
9	Administración de Empresas	Presencial	Tercer Nivel
10	Educación Física, Deportes y Recreación	Presencial	Tercer Nivel
11	Gestión y Desarrollo Turístico	Presencial	Tercer Nivel
12	Educación Parvularia	Presencial	Tercer Nivel



El Sistema Nacional de Nivelación y Admisión – SNNA, asignó el número de aspirantes para acceder a los cursos de nivelación en la UPSE, en el 2013 se ejecutaron dos, en el primer semestre de los 832 aspirantes, se matricularon 660 y de ellos aprobaron para acceder al primer año 467 estudiantes.

En el segundo semestre de los 716 aspirantes, se matricularon 569 y aprobaron para acceder al primer año 341 estudiantes.

Tabla 36. ASPIRANTES QUE APROBARON EL CURSO DE NIVELACIÓN – PRIMER SEMESTRE 2013

ÁREAS	CARRERAS	ASIGNADOS SNNA	MATRICULADOS	APROBADOS POR CARRERA	APROBADOS POR ÁREA
ÁREA CIENCIAS E INGENIERIAS	Informática	463	342	46	224
	Electrónica			54	
	Civil			44	
	Petróleos			59	
	Biología Marina			21	
ÁREA AGRÍCOLA	Agricultura	55	46	24	24
ÁREA COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN	Contabilidad y Auditoría	182	162	74	135
	Administración de Empresas			61	
ÁREA SALUD	Enfermería	97	83	68	68
ÁREA SERVICIOS	Gestión y Desarrollo Turístico	35	27	16	16
TOTALES		832	660	467	467

Tabla 37. ASPIRANTES QUE APROBARON EL CURSO DE NIVELACIÓN – SEGUNDO SEMESTRE 2013

ÁREAS	CARRERAS	ASIGNADOS SNNA	MATRICULADOS	APROBADOS POR CARRERA	APROBADOS POR ÁREA
ÁREA CIENCIAS E INGENIERIAS	Informática	322	251	40	122
	Electrónica			8	
	Civil			29	
	Petróleos			26	
	Biología Marina			19	
ÁREA COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN	Contabilidad y Auditoría.	227	188	58	128
	Administración			70	
ÁREA SALUD	Enfermería	134	102	69	69

ÁREA SERVICIOS	Gestión y Desarrollo Turístico	33	28	22	22
TOTALES		716	569	341	341

9.2. CAPACITACIÓN DOCENTE

La capacitación tiene un rol primordial en el desempeño del docente, permitiéndole estar idóneamente competente en métodos, técnicas y estrategias pedagógicas para garantizar el logro de los aprendizajes por parte de los estudiantes. Por ello en el transcurso del 2013 se han fortalecido los procesos de capacitación docente a través de seminarios y talleres relacionados al ámbito pedagógico y profesional. La finalidad es mejorar las habilidades expositivas de los profesores, su adaptación a programas centrados en el aprendizaje, participación activa del estudiante, evaluación formativa, desarrollo profesional y de investigación, que permitan la formación de un estudiante capacitado para aprender a aprender, a hacer, a ser y a convivir; es decir utilizar sus logros, sus aprendizajes en el ejercicio profesional, con compromiso ético, social y ambiental, con capacidad para transmitir y utilizar sus conocimientos para el bien común.

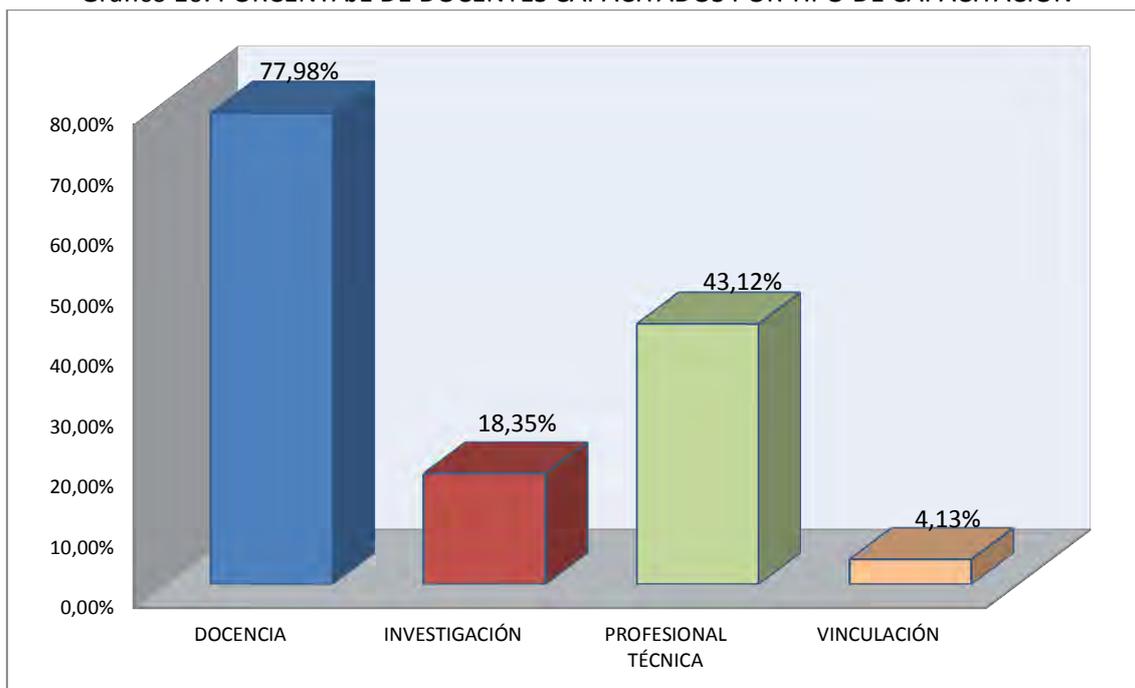
Tabla 38. DOCENTES CAPACITADOS POR TIPO DE CAPACITACIÓN

UNIDAD EJECUTORA	TIPO DE CAPACITACIÓN			
	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	PROFESIONAL TÉCNICA	VINCULACIÓN
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS			6	
INGENIERÍA AGROPECUARIA	5		2	
DECANATO FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	38	4	24	4
CIVIL			5	
PETRÓLEOS			5	
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA			2	
HOTELERÍA Y TURISMO	5	5	8	5
COMUNICACIÓN SOCIAL			4	
ENFERMERÍA		3		
PSICOLOGÍA			10	
EDUCACIÓN BÁSICA		18		
EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN	2		4	
EDUCACIÓN PARVULARIA			4	
INGLÉS			10	
INDUSTRIAL		10	10	



VICERRECTORADO ACADÉMICO	120			
TOTAL	170	40	94	9
% DOCENTES CAPACITADOS POR TIPO DE CAPACITACIÓN	77,98%	18,35%	43,12%	4,13%

Gráfico 10. PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS POR TIPO DE CAPACITACIÓN



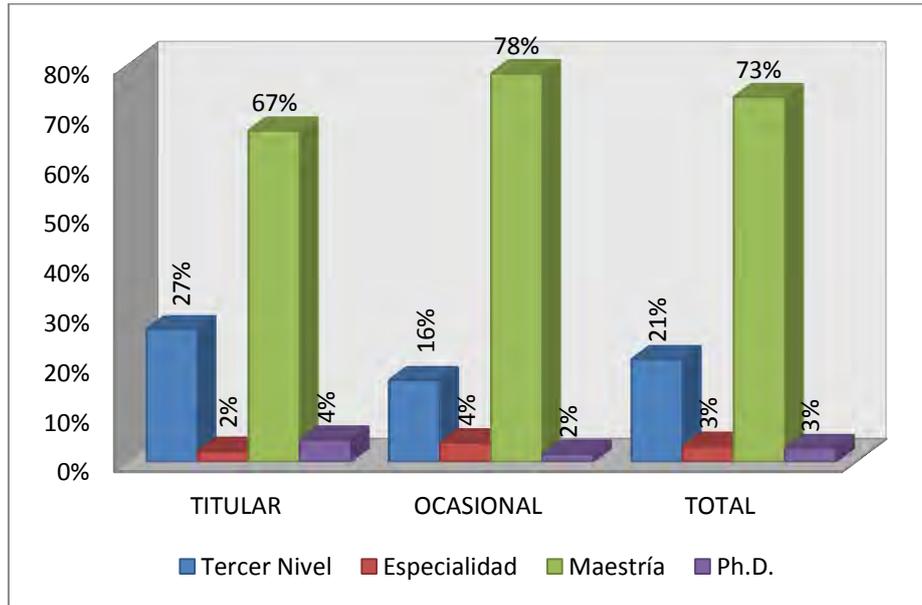
9.3. DOCENTES

Hay que destacar, la realización de contratación y reclasificación de todo el personal académico de docentes titulares y no titulares, tal como se muestra en la tabla No. 39.

Tabla 39. DOCENTES TITULARES Y OCASIONALES POR GRADO ACADÉMICO

DOCENTES POR GRADO ACADÉMICO	TITULAR	OCASIONAL	TOTAL	%
TERCER NIVEL	24	21	45	20,64%
ESPECIALIDAD	2	5	7	3,21%
MAESTRÍA	60	100	160	73,39%
PH.D.	4	2	6	2,75%
TOTAL	90	128	218	100,00%

Gráfico 11. DOCENTES TITULARES Y OCASIONALES POR GRADO ACADÉMICO



9.4. MODELO EDUCATIVO

El Modelo Educativo de la UPSE emerge de su razón de ser: Visión, Misión, Principios y Valores institucionales, que sirven como punto de partida para la estructuración de los diseños curriculares y de los componentes esenciales del proceso de formación y sus interrelaciones; se fundamenta en el marco jurídico vigente, haciendo énfasis en la democratización de la educación y sus implicaciones en la eliminación de la discriminación, la gratuidad con responsabilidad, la evaluación y acreditación institucional, como un derecho ciudadano a recibir una educación de calidad, pertinente y actual; por ello el 24 de Enero del 2013 el Consejo Superior Universitario resuelve aprobar la propuesta presentada para el Modelo Educativo de la UPSE 2013.

Figura 5. COMPONENTES DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UPSE





Investigación

X. INVESTIGACIÓN

A pesar de los esfuerzos realizados en la gestión universitaria, la actividad de investigación aplicada tiene una lenta evolución de resultados significativos. La reestructuración de la Planta Docente y el inicio de la aplicación del modelo educativo, a partir de enero del 2013, favoreció la reorganización de este importante eje que caracteriza el quehacer de la educación superior.

10.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Los resultados en los proyectos de investigación y la producción científica aunque son algo limitados en relación con los indicadores de calidad establecidos por el CEAACES, tienen una gran proyección y desarrollo, formando parte sustancial de los centros de investigación de las diferentes facultades, en el 2013 se continuó con el desarrollo y continuidad de proyectos de investigación, el aporte económico de la UPSE es de \$ 337.926,91 US dólares.

Tabla 40. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2013

NOMBRE DEL PROYECTO:	CUP DEL PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FIN	MONTO DEL PROYECTO USD	ASIGNADO 2013 USD	DEVENGADO 2013 USD	% DEVENGADO 2013	% AVANCE ACUMULADO HASTA 2'12	% META ALCANZADA EN EL 2013	AVANCE DEL PROYECTO
ADAPTACIÓN, SELECCIÓN Y DIFUSIÓN DE CLONES DE CAFÉ ROBUSTA (COFFEA CANEPHORA P.), DE ALTA PRODUCTIVIDAD, EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA, EN EL LITORAL ECUATORIANO	91870000.0000.374030	sep-10	sep-15	\$ 63.760,00	\$ 15.940,00	\$ 15.681,97	98%	40%	20%	60%

NOMBRE DEL PROYECTO:	CUP DEL PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FIN	MONTO DEL PROYECTO USD	ASIGNADO 2013 USD	DEVENGADO 2013 USD	% DEVENGADO 2013	% AVANCE ACUMULADO HASTA 2º 12	% META ALCANZADA EN EL 2013	AVANCE DEL PROYECTO
ESTUDIO Y SELECCIÓN DE HÍBRIDOS Y VARIEDADES DE TOMATE (LYCOPERSICUM SCULENTUM LINNEO) TOLERANTE AL ESTRÉS HÍDRICO A PARTIR DE CULTIVARES INTRODUCIDOS EN LA PENÍNSULA DE SANTA ELENA.	91870000.0000.376330	jul-13	oct-16	\$ 49.150,60	\$ 17.232,50	\$ 15.501,62	90%		10%	10%
ESTUDIO DEL GÉNERO RHIZOBIUM PARA LA PRODUCCIÓN DE INOCULANTE DE USO AGRÍCOLA EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA	91870000.0000.374040	jun-13	dic-14	\$ 41.140,00	\$ 10.825,18	10522,76	97%	60%	15%	75%
COMPORTAMIENTO AGRONÓMICO DE CULTIVOS HORTÍCOLAS BAJO RIEGO DEFICITARIO EN EL TRÓPICO SECO DE LA PENÍNSULA DE SANTA ELENA	91870000.0000.374715	abr-13	jun-16	\$ 80.655,40	\$ 17.773,00	12251,15	69%		20%	20%
ADAPTACIÓN, SELECCIÓN Y DIFUSIÓN DE CLONES PRODUCTIVOS DE CACAO (THEOBROMA CACAO) TIPO NACIONAL, EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA	91870000.0000.374031	ene-12	oct-17	\$ 6.300,00	\$ 6.300,00	6070,83	96%	10%	10%	20%
ALTERNATIVAS TECNOLÓGICAS PARA EL MANEJO SOSTENIBLE DE LA SANDÍA EN EL TRÓPICO SECO DEL LITORAL ECUATORIANO	91870000.0000.374718	oct-12	may-15	\$ 48.878,00	\$ 18.440,00	12348,29	67%		20%	20%
PRODUCCIÓN LARVARIA DE ESPECIES NATIVAS DE BIVALVOS (SPONDYLUS SP. Y ANADARA TUBERCULOSA) EN ECUADOR	91870000.0000.374749	sep-12	dic-14	\$ 40.000,00	\$ 25.000,00	22478,25	90%	20%	25%	45%
ASLAMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROBIÓTICOS PARA CONTROL BIOLÓGICO DE ENFERMEDADES BACTERIANAS EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA DEL ECUADOR	91870000.0000.374744	sep-12	dic-14	\$ 30.719,95	\$ 16.574,30	14805,7	89%	20%	40%	60%

NOMBRE DEL PROYECTO:	CUP DEL PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FIN	MONTO DEL PROYECTO USD	ASIGNADO 2013 USD	DEVENGADO 2013 USD	% DEVENGADO 2013	% AVANCE ACUMULADO HASTA 2'12	% META ALCANZADA EN EL 2013	AVANCE DEL PROYECTO
APROVECHAMIENTO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS BIOLÓGICOS MARINOS Y COSTEROS DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA	91870000.0000.374737	ene-13	dic-15	\$ 40.000,00	\$ 29.100,00	26235,38	90%		50%	50%
CULTIVOS EXPERIMENTALES DE FASE INTERMEDIA (JUVENILES) DE SPONDYLUS LIMBATUS, S. CRASSISQUAMA Y S. LEUCACANTHUS EN ECUADOR	91870000.0000.376409	sep-13	dic-14	\$ 35.000,00	\$ 15.960,00	14117,99	88%		55%	55%
DETERMINACIÓN DE ÍNDICES FISIOLÓGICOS DE LA OSTRÁ CRASSOSTREA IRIDESCENS DURANTE LA ESTACIÓN CLIMÁTICA SECA EN LA COMUNA AYANGUE, PROVINCIA DE SANTA ELENA, COMO UN MÉTODO INDIRECTO PARA EVALUAR LOS EFECTOS DE LAS ACTIVIDADES ANTROPOGÉNICAS SOBRE EL RECURSO	91870000.0000.374742	oct-12	jul-14	\$ 37.690,00	\$ 37.690,00	30381,2	81%	15%	35%	50%
EVALUACIÓN DE RIESGOS GEOLOGICOS Y SISMICOS EN AREAS URBANAS E INDUSTRIALES EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA	91870000.0000.374751	jun-12	dic-13	\$ 66.150,00	\$ 56.150,00	55996,46	100%	10%	90%	100%
EVALUACIÓN ESTRUCTURAL Y REHABILITACION SÍSMICA DEL HOTEL SAMARINA DE PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD PENÍNSULA DE SANTA ELENA, PARA LA CREACIÓN DE UN MODELO DISIPADOR DE ENERGÍA.	91870000.0000.374754	jun-12	dic-14	\$ 18.000,00	\$ 3.000,00	2969,69	99%	10%	34%	44%
MODELO GEOLÓGICO-GEOFÍSICO INTEGRADO DESDE DATOS DE POZOS Y SECCIONES SÍSMICAS PARA LA PROVINCIA DE SANTA ELENA.	91870000.0000.374753	jul-12	dic-14	\$ 22.000,00	\$ 14.000,00	12500	89%	10%	40%	50%

NOMBRE DEL PROYECTO:	CUP DEL PROYECTO	FECHA INICIO	FECHA FIN	MONTO DEL PROYECTO USD	ASIGNADO 2013 USD	DEVENGADO 2013 USD	% DEVENGADO 2013	% AVANCE ACUMULADO HASTA 2º 12	% META ALCANZADA EN EL 2013	AVANCE DEL PROYECTO
LAS ESTRATEGIAS DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA COMO BASE PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO DE DESARROLLO ALTERNATIVO EN LA PENÍNSULA DE SANTA ELENA: CASO DE LAS COMUNAS JAMBELÍ Y VILLINGOTA	91870000.0000.376410	jul-13	jun-16	\$ 163.351,00	\$ 14.775,90	6748,48	46%		10%	10%
IMPLEMENTACIÓN DE METADATOS EN LA WEB DE LA UPSE, POR MEDIO DE UN REPOSITORIO DIGITAL Y DESARROLLO DE MICROSITIOS SEMÁNTICOS.	91870000.0000.374728	ago-12	may-14	\$ 76.500,00	\$ 35.000,00	29413,43	84%	50%	36%	86%
GENERACIÓN DEL MODELO MATEMÁTICO BASADO EN LA ADQUISICIÓN DE DATOS DE HUMEDAD UTILIZANDO LA PLATAFORMA LABVIEW Y MATLAB	91870000.0000.374731	ago-12	may-14	\$ 39.600,00	\$ 9.598,38	8198,38	85%	30%	30%	60%
ESTUDIOS Y OBTENCIÓN DEL QUITOSANO A PARTIR DE DESPERDICIOS DEL EXOSQUELETO DEL CAMARÓN Y SU APLICACIÓN COMO FERTILIZANTE EN CULTIVOS	91870000.0000.374911	jul-13	jun-14	\$ 8.000,00	\$ 8.000,00	5601,54	70%		70%	70%
OBTENCIÓN DEL ACIDO LEVULINICO PARA SU USO COMO BIOCOMBUSTIBLE A PARTIR DE RESIDUOS DE LA PAJA TOQUILLA	91870000.0000.374912	ago-13	ago-14	\$ 20.000,00	\$ 20.000,00	17195,36	86%		75%	75%
INVESTIGACIÓN ARQUEOLÓGICA, CONSERVACIÓN PATRIMONIAL Y PUESTA EN VALOR TURÍSTICO DEL EX HOTEL SAMARINA	91870000.0000.374370	jul-12	jul-16	\$ 58.400,00	\$ 19.800,00	18908,43	95%	10%	20%	30%

10.2. BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS PARA ESTUDIOS DE DOCTORADO Y MAESTRÍA

Con el fin de fortalecer la calidad de la educación, en el 2013 la UPSE destinó recursos para financiar, parcial o totalmente becas y ayudas económicas a docentes para que realicen sus estudios de doctorado y maestría, por un monto de \$146.356,22 US dólares.

Cuadro 13. BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS PARA ESTUDIOS DE DOCTORADO

Nº	BECARIOS	PROGRAMA	UNIVERSIDAD	PAÍS	ORGANISMO QUE OTROGA BECA:	FECHA INICIO	FECHA CULMINACIÓN	OBSERVACIÓN
1	Dany Salazar	Doctorado e Tecnologías de la Información Geográfica	Universidad de Alcalá de Henares	España	SENESCYT	sep-10	ago-14	Recibe ayuda mensual de UPSE
2	Johnny Chavarría	Doctorado en Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional Agraria La Molina	Perú	SENESCYT	mar-11	mar-14	Recibe ayuda mensual de UPSE
3	Gabriela Domínguez	Doctorado en Ingeniería en Informática.	Universidad Técnica Federico Santa María	Chile	SENESCYT	mar-11	mar-15	Recibe ayuda mensual de UPSE
4	Janeth Galarza	Doctorado en Biotecnología.	Universidad Técnica Federico Santa María	Chile	SENESCYT	mar-11	mar-15	Recibe ayuda mensual de UPSE
5	Erika Salavarría	Maestría en Ecología Aplicada/Doctorado en Ciencias e Ingeniería Genética	Universidad Nacional Agraria La Molina	Perú	SENESCYT	mar-11	mar-15	Recibe ayuda mensual de UPSE
6	Paolo Piedrahita	Doctorado en Ciencias Naturales	Universidad Bielefeld.	Alemania	SENESCYT	may-11	jul-15	Patrocinio de UPSE
7	Araceli Solís	Doctorado en Mejoramiento Genético Caprino	Universidad Nacional del Rosario.	Argentina	SENESCYT	abr-12	abr-16	Recibe ayuda mensual de UPSE
8	Ronald Rovira	Doctorado en Biomedical Laser and opto electronics	Vinnitsia National Technical University.	Ucrania	SENESCYT	jun-12	jun-16	Patrocinio de UPSE
9	Marcia Bayas	Doctorado en Computer Control Systems	Vinnitsia National Technical University.	Ucrania	SENESCYT	jun-12	jun-16	Patrocinio de UPSE
10	Néstor Orrala	Doctorado en Agricultura Sostenible.	Universidad Central de las Villas-	Cuba	UPSE	may-12	may-15	UPSE cubre 50% de la colegiatura y licencia para estudios presenciales.

Nº	BECARIOS	PROGRAMA	UNIVERSIDAD	PAÍS	ORGANISMO QUE OTORGA BECA:	FECHA INICIO	FECHA CULMINACIÓN	OBSERVACIÓN
11	Marcelo León Castro	Doctorado en Integración y Desarrollo Económico y territorial.	Universidad de León.	España	SENECYT	jul-12	jun-15	Recibe ayuda mensual de UPSE
12	Ing. Danilo Martínez	Doctorado en Economía Energética	Universidad Nacional de San Juan	Argentina	SENECYT	2013	2017	Patrocinio de UPSE
13	Ab. Arturo Clery	Doctorado en Información y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento.	Universidad de Barcelona	España	UPSE	mar-13	mar-16	Recibe ayuda mensual de UPSE
14	Lic. Susana Molina	Doctorado en Información y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento.	Universidad de Barcelona	España	SENECYT	mar-13	mar-16	Patrocinio de UPSE
15	Néstor Acosta	Doctorado en producción Animal Sostenible	Universidad Central Marta Abreu de las Villas	Cuba	UPSE	2013	2015	UPSE cubre 50% de la colegiatura y licencia para estudios presenciales.
16	Dra. Verónica Poveda	Doctorado en Gerontología	Universidad de Porto	Portugal	SENECYT	2014	2016	Recibirá ayuda mensual de UPSE a partir de enero 2014
17	Gisella Paula	Post Doctorado en Educación Física y Entrenamiento Deportivo	Beijin Sport University	Gobierno Popular de la República China	Gobierno Popular de la República China	ene-14	sep-18	Recibirá ayuda mensual de UPSE a partir de enero 2014
18	Rolando Calero	Doctorado en Química Ambiental y Fundamental	Universidad de La Coruña	España	SENECYT	oct-13	oct-17	Recibirá ayuda mensual de UPSE a partir de enero 2014

Cuadro 14. BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS PARA ESTUDIOS DE MASTRÍA

Nº	Nombre	Programa	Universidad	País	ORGANISMO QUE OTORGA BECA	Fecha de Inicio	Fecha de culminación	Observación
1	Lourdes Ortega	Universidad de Salamanca.	Maestría en Agro biotecnología	España	SENECYT	Finalizado	Finalizado	Graduada. Patrocinio UPSE

Nº	Nombre	Programa	Universidad	País	ORGANISMO QUE OTORGA BECA	Fecha de Inicio	Fecha de culminación	Observación
2	Karla Abad	Universidad Autónoma de Barcelona.	Maestría en Tecnologías de la Información Geográfica	España	SENESCYT	Finalizado	Finalizado	Graduada. Patrocinio UPSE
3	Verónica Poveda Padilla.	Especialidad en Ciencias Médicas	Universidad Estatal de Belgorod.	Rusia	Gobierno de la República de Rusia	dic-10	dic-12	Graduada. Patrocinio UPSE
4	Enrique Veloz	Maestría en Ingeniería Ambiental	Universidad Nacional Agraria la Molina.	Perú	SENESCYT	mar-11	mar-13	Graduada. Patrocinio UPSE
5	Mayra Villao	Maestría en Gestión Ambiental	Universidad Nacional Agraria la Molina.	Perú	SENESCYT	mar-11	mar-13	Graduada. Patrocinio UPSE
6	Denisse Tomalá	Maestría en Acuicultura	Universidad Agraria "La Molina"-	Perú	SENESCYT	mar-11	mar-13	Graduada. Ayuda mensual UPSE
7	Douglas Vera	Maestría en Ecología Aplicada	Universidad Agraria "La Molina"-	Perú	SENESCYT	mar-11	mar-13	Se graduará en 01/14. Ayuda mensual UPSE
8	Brennen Véliz	Maestría en Ingeniería Electrónica	Universidad Politécnica de Catalunya.	España	SENESCYT	feb-12	feb-14	Graduado. Patrocinio de UPSE
9	César Pinoargote	Maestría en Ingeniería en Petróleo	Heriot Watt University	Dubai	SENESCYT	ago-12	Finalizado	Graduado UPSE
10	Datzania Villao	Maestría en Políticas Públicas	Australian National University.	Australia.	SENESCYT	2013	2015	Patrocinio de UPSE
11	Ana Intriago	Maestría en Políticas Públicas	Australian National University	Australia	SENESCYT	2013	2015	Patrocinio de UPSE



10.3. PUBLICACIONES

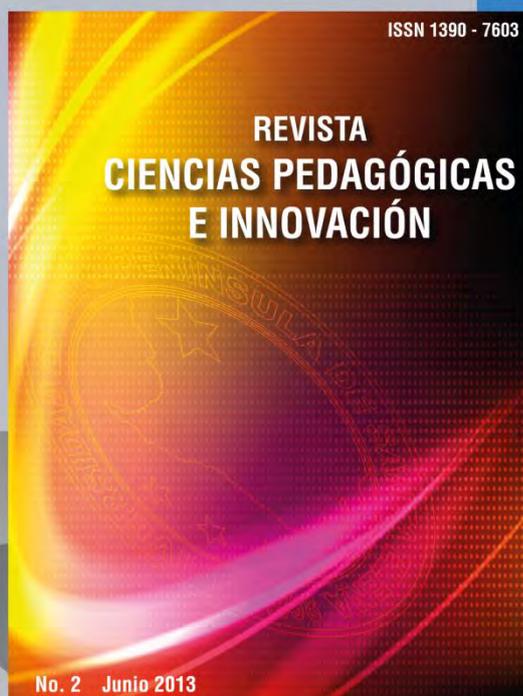
Con una inversión de 8.243,26 US dólares en el año 2013 se editaron e imprimieron el segundo número de las revistas: Científica Tecnológica UPSE y de Ciencias Pedagógicas e Innovación.

9.3.1 REVISTA CIENTÍFICA TECNOLÓGICA UPSE

La Revista Científica Tecnológica UPSE en su segundo número, nos adentra a investigaciones del ambiente y clima, salud, gestión de riesgos, la explotación y explotación de nuestro mar, entre otros temas. Constituyéndose así, en un espacio de referencia para la investigación científica sobre esos cuatro ejes y en el apoyo constante a sus docentes para recorrer ese camino trazado hacia una educación de calidad e integral que considere además de los conocimientos técnicos profesionales, la cultura, el arte y el deporte; con ideas que sustenten en el humanismo y en la ética como principios morales y de obligación social.

9.3.2 REVISTA CIENCIAS PEDAGÓGICAS E INNOVACIÓN

La Revista de Ciencias Pedagógicas e Innovación, constituye una herramienta académica y científica para la publicación de los resultados investigativos en las áreas del conocimiento relacionadas con los procesos educativos, pedagógicos y de las ciencias sociales en general, que posibiliten la formación de profesionales competentes y responsables con el desarrollo sostenible en la comunidad a nivel mundial y, particularmente, latinoamericana y ecuatoriana.





**Vinculación
con la Colectividad**

XI. VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

La UPSE, ha venido desarrollando programas con proyectos anuales para promover la vinculación con la sociedad, con el propósito de apoyar al desarrollo socio comunitario, educativo, tecnológico, empresarial en la comunidad, a través de la práctica proyectos que realizan sus estudiantes, como aplicación de los conocimientos adquiridos durante el proceso de enseñanza aprendizaje en cada uno de los niveles, en procura de su desarrollo personal y comunitario acorde con los principios y fines del Plan Nacional de Desarrollo y del Régimen del Buen Vivir. Las acciones de vinculación con la colectividad implican a todos los actores de la comunidad educativa, siendo estos involucrados como entes operativos.

11.1. PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

Los Docentes de las diferentes Facultades de nuestra universidad, diseñaron en el 2013 un total de 40 proyectos que conforman 16 Programas de Vinculación con la Colectividad; los mismos son ejecutados por los estudiantes de cada carrera, con el propósito de fortalecer la praxis de los conocimientos adquiridos en las aulas, pero lo más importe, cambiar la realidad actual de las comunidades beneficiadas a través de los proyectos, en la búsqueda de coadyuvar a las soluciones prioritarias de necesidades del entorno peninsular.

Tabla 41. PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD POR CARRERAS

FACULTAD	CARRERAS	N° DE PROGRAMAS	N° DE PROYECTOS	PARTICIPACION DOCENTE	PARTICIPACION ESTUDIANTES	BENEFICIARIOS
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	1	3	4	20	196
	ADMINISTRACION PUBLICA	1	3	2	93	87
	CONTABILIDAD Y AUDITORIA					
	DESARROLLO EMPRESARIAL					
	MARKETING					
	GESTION Y DESARROLLO TURÍSTICO					
	HOTELERIA Y TURISMO	1	2	1	12	
INGENIERIA INDUSTRIAL	INGENIERIA INDUSTRIAL					
CIENCIAS AGRARIAS	AGROPECUARIA	1	3	2	49	
	ADM.EMP.AGROP.Y AGRONEGOCIOS	2	4	2	48	
CIENCIAS DEL MAR	BIOLOGIA MARINA	2	4	5	27	
CIENCIAS DE LA INGENIERIA	INGENIERIA CIVIL					
	INGENIERIA EN PETROLEO					
CIENCIAS SOCIALES Y DE SALUD	COMUNICACIÓN SOCIAL					
	DERECHO					
	ORG.Y DESARROLLO COMUNITARIO					
	ENFERMERIA	1	2	2		



	PSICOLOGIA	2	9	6	33	
CIENCIAS DE LA EDUCACION E IDIOMAS	EDUCACION PARVULARIA					
	EDUCACION BASICA	1	2	3	108	
	INFORMATICA EDUCATIVA					
	EDUCACION FISICA,DEP.Y RECREACION					
	INGLES	2	4	3	63	429
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	INFORMATICA	1	2	3	15	
	ELECTRONICA Y TELECOMUNICACIONES	1	2	2		
	TOTALES	16	40	35	468	712

11.2. SEGUIMIENTO A GRADUADOS

En este año se mantuvo la utilización del Software de Seguimiento a Graduados, el mismo que permitió generar información sobre la situación laboral y profesional de los profesionales incorporados en la UPSE. Los últimos análisis de datos indican que se tienen registrados en el software al 59% de los graduados de la UPSE, de los cuales el 56% están laborando.

Tabla 42. GRADUADOS REGISTRADOS EN EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS (PSG)

FACULTAD	CARRERA	EGRESADOS	GRADUADOS	GRADUADOS REGISTRADOS EN PSG	% GRADUADOS REGISTRADOS EN PSG
CIENCIAS SOCIALES Y SALUD	COMUNICACIÓN SOCIAL	140	121	119	98,35%
	DERECHO	209	203	152	74,88%
	ENFERMERÍA	132	132	94	71,21%
CIENCIAS DEL MAR	BIOLOGÍA MARINA	203	100	91	91,00%
CIENCIAS AGRARIAS	INGENIERÍA AGROPECUARIA	171	152	131	86,18%
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	HOTELERÍA Y TURISMO	343	186	86	46,24%
	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	46	9	7	77,78%
	DESARROLLO EMPRESARIAL	346	11	8	72,73%
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	269	151	105	69,54%
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	167	178	95	53,37%
	INGENIERÍA COMERCIAL	570	603	175	29,02%
	GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	14	0	0	-
	MARKETING	7	0	0	-
INGENIERÍA	TECNOLOGÍA	29	29	18	62,07%

INDUSTRIAL	ELECTROMECAÁNICA				
	TECNOLOGÍA EN MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD INDUSTRIAL	53	43	21	48,84%
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	299	201	169	84,08%
CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	PETROLEOS	50	17	10	58,82%
	CIVIL	21	0	0	-
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	INFORMÁTICA	188	168	78	46,43%
	TELECOMUNICACIONES	23	0	0	-
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS	INFORMÁTICA EDUCATIVA	119	5	4	80,00%
	EDUCACIÓN BÁSICA	246	115	66	57,39%
	EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN	92	51	33	64,71%
	EDUCACIÓN PARVULARIA	244	134	65	48,51%
TOTALES		3981	2609	1527	58,53%

Tabla 43. SITUACIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS REGISTRADOS EN PSG

SITUACIÓN LABORAL	CANTIDAD	%
LABORAN	854	55,93%
NO LABORAN	673	44,07%
TOTAL REGISTRADOS PSG	1.527	100,00%

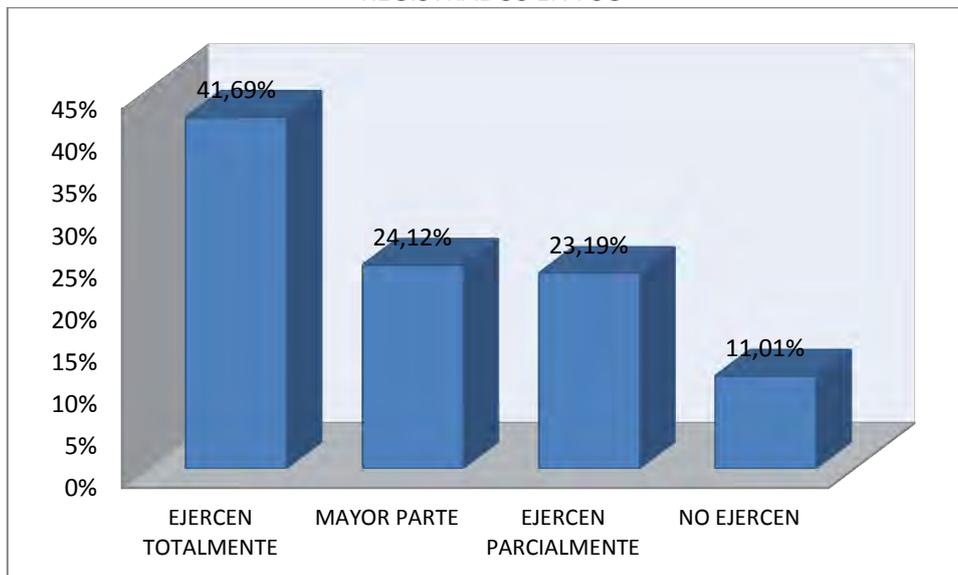
De los graduados registrados en el PSG, y que indicaron que estaban laborando, el 42% están ejerciendo su profesión, el 24% la ejercen en su mayor parte, el 23% la ejercen parcialmente y el 11% no la ejercen.

Tabla 44. EJERCICIO DE PROFESIÓN DE LOS GRADUADOS QUE LABORAN Y ESTÁN REGISTRADOS EN PSG

EJERCICIO DE PROFESIÓN	CANTIDAD	%
EJERCEN TOTALMENTE	356	41,69%
MAYOR PARTE	206	24,12%
EJERCEN PARCIALMENTE	198	23,19%
NO EJERCEN	94	11,01%
TOTAL LABORAN	854	100,00%



Gráfico 12. EJERCICIO DE PROFESIÓN DE LOS GRADUADOS QUE LABORAN Y ESTÁN REGISTRADOS EN PSG



11.3. DESARROLLO DE LA CULTURA

En correspondencia a lo dispuesto en la Constitución de la República del Ecuador y a la Ley Orgánica de Educación Superior, la UPSE “contribuye al conocimiento, preservación y enriquecimiento de los saberes ancestrales y de la cultura nacional” (Art. 8, literal c, LOES); a través del Programa de Desarrollo de la Cultura, consolidando así la formación profesional con la formación humana, en los estudiantes de nuestra institución, así como en la comunidad peninsular en general, con quienes también se han realizado actividades culturales.

Tabla 45. BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA CULTURA

BENEFICIARIOS	CANTIDAD
DOCENTES	39
ESTUDIANTES	668





**Bienestar
Universitario**

XII. BIENESTAR UNIVERSITARIO

El Departamento de Bienestar Universitario durante el año 2013 prestó sus servicios normalmente en sus distintas áreas de competencia, tales como Medicina General, Odontología, Psicología y becas. Los estudiantes hicieron uso de las instalaciones durante todo el año y manifestaron del deseo que se amplíen los servicios.

Como parte del proceso de legalización de matrículas para el año académico 2013 – 2014, se llevó a cabo el proceso de elaboración de fichas médicas a todos los estudiantes de todas las carreras de la universidad, para ello el estudiante tenía que acercarse al departamento para que sea atendido y posteriormente obtener el certificado de idoneidad, que le permitiría legalizar su matrícula.

Tabla 46. ATENCIÓN EN MEDICINA GENERAL: ESTUDIANTES

FACULTAD	CARRERA	CANTIDAD
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	85
	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	7
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	285
	MARKETING	14
	DESARROLLO EMPRESARIAL	81
	HOTELERÍA Y TURISMO	38
	GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	74
CIENCIAS AGRARIAS	INGENIERÍA AGROPECUARIA	64
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS	30
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS	EDUCACIÓN PARVULARIA	19
	EDUCACIÓN BÁSICA	132
	INFORMÁTICA EDUCATIVA	15
	EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTE Y RECREACIÓN	6
	INGLÉS	47
CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	CIVIL	109
	PETRÓLEOS	173
CIENCIAS DEL MAR	BIOLOGÍA MARINA	96
CIENCIAS SOCIALES Y SALUD	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO	44
	PSICOLOGÍA	93
	ENFERMERÍA	179
	DERECHO	77
	COMUNICACIÓN SOCIAL	21
	SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	INFORMÁTICA
	TELECOMUNICACIONES	126
INGENIERÍA INDUSTRIAL	INDUSTRIAL	26
TOTAL		2.051

Tabla 47. ATENCIÓN EN MEDICINA GENERAL: DOCENTES, TRABAJADORES, FAMILIARES Y OTROS

TIPO	CANTIDAD
DOCENTES	291
TRABAJADORES	486
FAMILIARES	137
OTROS	18
<i>TOTAL</i>	<i>932</i>

12.1. BECAS ESTUDIANTILES

La Universidad dedica especial atención a becas y ayudas económicas a estudiantes sobre todo para estimular su excelencia académica, pese a que nuestra realidad socio-económica institucional no es tan favorable.

Tabla 48. BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS OTORGADAS A ESTUDIANTES EN EL AÑO 2013

FACULTAD	CARRERA	CANTIDAD
CIENCIAS AGRARIAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS	15
	INGENIERÍA AGROPECUARIA	5
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	10
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	5
	MARKETING	14
	GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	14
	HOTELERÍA Y TURISMO	8
	DESARROLLO EMPRESARIAL	8
	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	27
	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO	39
CIENCIAS SOCIALES Y SALUD	ENFERMERÍA	6
	DERECHO	18
	PSICOLOGÍA	18
	EDUCACIÓN BÁSICA	39
	COMUNICACIÓN SOCIAL	8
	EDUCACIÓN PARVULARIA	8
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS	INGLÉS	19
	EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTE Y RECREACIÓN	4
	INDUSTRIAL	11
INGENIERÍA INDUSTRIAL	CIVIL	8
	PETROLEOS	10
CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	BIOLOGIA MARINA	7
	PLAN DE CONTINGENCIA - PESCA	8
	INFORMÁTICA	5
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	TELECOMUNICACIONES	7

	PLAN DE CONTINGENCIA - TELECOMUNICACIONES	1
TOTAL		322

Las becas y ayudas económicas se resumen en ayudas directas a 313 estudiantes regulares de este periodo; y, además ayudas otorgadas por el Plan de contingencia, beneficiando a 9 estudiantes. El monto otorgado en el año 2013 fue de \$122.290,00 US dólares.





Desafíos

XIII. DESAFÍOS

En tres años hemos demostrado que somos una “organización que aprende y avanza”; que un liderazgo centrado en la UPSE - como medio para contribuir al desarrollo integral de la Península ha permitido pasar de categoría E a categoría C, en tránsito a alcanzar la máxima categorización académica en los próximos 10 años, pues antes que culmine el 2016, gracias al cumplimiento del Plan de mejoras la UPSE estará en categoría B.

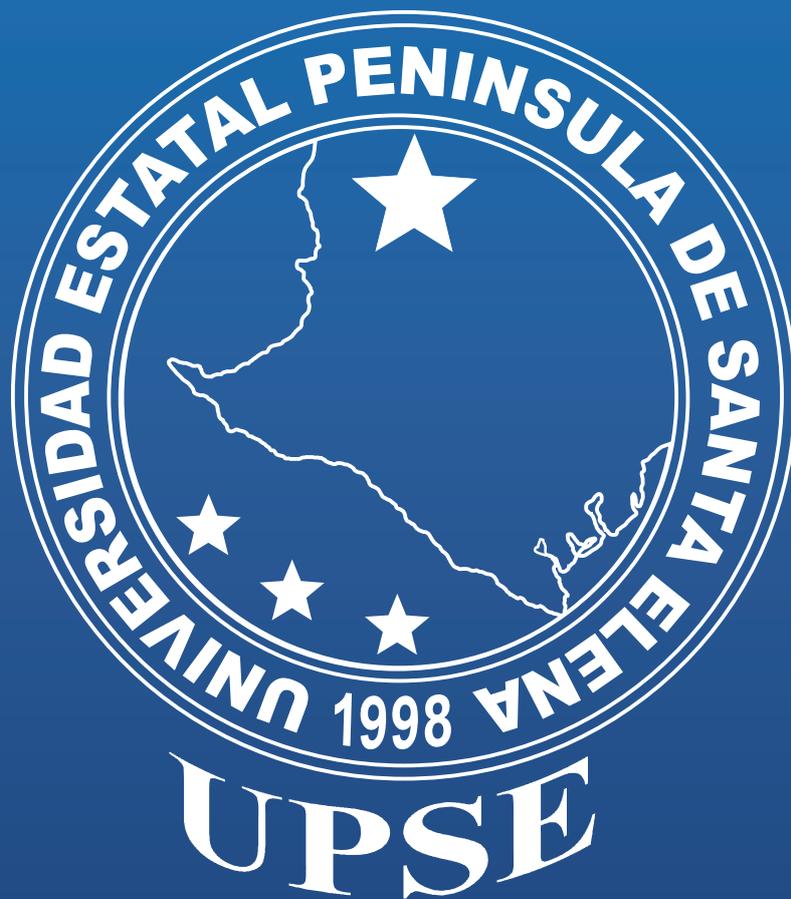
En el año que resta de nuestro mandato debemos continuar con la consolidación de la unidad institucional, la democracia participativa y la radicalización de las propuestas académicas, aspectos que han sido construido bajo consensos sostenibles; en función de los desafíos que presenta la educación. Como parte de la práctica democrática que nos caracteriza, recogemos el sentir de la comunidad universitaria y peninsular proponiendo como metas prioritarias las siguientes:

1. A largo plazo:
 - 1.1 Posicionar internacionalmente a la UPSE, tomando como ejes los diversos y grandes recursos naturales de la Península y faja costera del Pacífico Sur;
 - 1.2 Alcanzar la más alta categorización académica en el Ecuador.
2. A corto y medianos plazos
 - 2.1 Ejecutar a plenitud el Plan de Mejoras que nos aprobó el CEAACES;
 - 2.2 Alcanzar la categoría B como resultado del Plan de Mejoras.
 - 2.3 Reorientar el modelo académico para convertir a la UPSE en una “universidad de docencia con investigación”.
 - 2.4 Sentar las bases para un vasto Plan de Investigación Aplicada, centrado en el desarrollo integral de la Península y el posicionamiento académico de la UPSE.

Mi compromiso es colocar estos desafíos en la “Hoja de Ruta” de la UPSE y la Península, de manera que el futuro común esté en el “corazón y cerebro” de todos los que amamos la Península.

Desde la cátedra o desde la dirección institucional, seguiré luchando para que la UPSE sea reconocida como una institución de educación superior de excelencia por la pertinencia, calidad y relevancia de su vida académica.

Jimmy Candell Soto
RECTOR



Dirección: Vía La Libertad - Santa Elena
Teléfonos: (04) 2-781732 / 2-781738
email: rectorado@upse.edu.ec
La Libertad - Santa Elena - Ecuador