

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable	
1	BIBLIOTECA	GARANTIZAR LA EXISTENCIA DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO DE CALIDAD ACORDE A LAS NECESIDADES ACADÉMICAS E INVESTIGATIVAS.	PORCENTAJE DE CARRERAS VIGENTES CON BIBLIOTECAS VIRTUALES ESPECIALIZADAS PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS PARA BIBLIOTECA PORCENTAJE DE TÍTULOS DE LIBROS DIGITALES EXISTENTES	20% DE CARRERAS VIGENTES CON BIBLIOTECAS VIRTUALES ESPECIALIZADAS 100% DE PROCESOS IMPLEMENTADOS EN BIBLIOTECA 20% DE TÍTULOS DE LIBROS DIGITALES EXISTENTES	
2	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN	20% DE ESTUDIANTES REALIZAN LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	
		FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND	NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN	1 PROYECTO FINANCIADO INSTITUCIONALMENTE RELACIONADO AL ÁREA ADMINISTRATIVA Y/O LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA	
		FORTALECER LA PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE GRADO EN CONCORDANCIA CON EL MODELO EDUCATIVO / PEDAGÓGICO	NÚMERO DE DOCENTES DE LA CARRERA EN EL PLAN DE INSERCIÓN Y DESARROLLO DE LA PLANTA DE DOCENTES DE POSGRADOS NÚMERO DE ESTUDIOS PARA DETECTAR NECESIDADES DE NUEVA OFERTA ACADÉMICA DE POSGRADOS	2 DOCENTES QUE FORMAN PARTE DEL CLAUSTRO DOCENTE DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA CARRERA. 1 ESTUDIO PARA DETECTAR NECESIDADES DE NUEVA OFERTA ACADÉMICA	
		IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.	NÚMERO DE ESTUDIOS PARA CONOCER LA DEMANDA DE PROGRAMAS DE POSGRADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS. PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS	1 ESTUDIO PARA DETECTAR LAS NECESIDADES QUE CUBRAN LA DEMANDA DE POSGRADOS. 50% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS	
		IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE MONITOREO DEL AVANCE CURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES QUE PERMITA DETECTAR LAS ASIGNATURAS DE ALTA REPROBACIÓN Y ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE.	PLAN DE APOYO PARA MEJORAR RESULTADOS ACADÉMICOS	1 PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y SICOSOCIAL, QUE MEJORE LOS NIVELES DE RETENCIÓN, EFICIENCIA TERMINAL Y CALIDAD EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	
		INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB)	1 ARTÍCULOS ANUALES RELACIONADOS CON LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA (ÁREA ADMINISTRATIVA), FACULTAD Y UNIVERSIDAD	
			NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL	1 ARTÍCULOS ANUALES RELACIONADOS CON LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA (ÁREA ADMINISTRATIVA), FACULTAD Y UNIVERSIDAD	
		MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE COMUNICACIÓN INTERNO	IMPLEMENTACIÓN DEL 50% DEL SISTEMA DE COMUNICACIÓN INTERNO	
			DESARROLLAR LA CARRERA DOCENTE Y EL ESCALAFÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN.	NÚMERO DE PROFESORES TITULARIZADOS	1 PROFESORES TITULARES
				PORCENTAJE DE PROFESORES CON ASCENSO POR PERIODO FISCAL	1% DE LOS PROFESORES SE LES OTORGA UN ASCENSO
PORCENTAJE DE PROFESORES TC (TIEMPO COMPLETO)	80% DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO				
ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN		90% DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 80% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN		
	FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND		NÚMERO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN	1 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN 8 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	
FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN.	INCREMENTAR CON RESPECTO AL AÑO ANTERIOR LA TASA DE ESTUDIANTES ADMITIDOS POR LA UPSE		2% LA TASA DE ESTUDIANTES ADMITIDOS A LA UPSE		
	INCREMENTAR EL NÚMERO DE BACHILLERES QUE POSTULEN POR BIOLOGÍA		8% AUMENTA LA CANTIDAD ASPIRANTES QUE POSTULAN POR LA CARRERA DE BIOLOGÍA CON RESPECTO AL AÑO ANTERIOR		
	MINIMIZAR LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE		10% LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE		
FORTALECER EL SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO.	NÚMERO DE EVALUACIONES DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE		2 EVALUACIONES DE DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE		
	PROMEDIO DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE		90 ES EL PROMEDIO DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA CARRERA		
FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE REALIZA LA INSTITUCIÓN		200 PERSONAS BENEFICIADAS CON LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN		
	NÚMERO DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO		1 PROGRAMAS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO		
	NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO		6 PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO		
	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA RELACIONADOS CON ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN		20% DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA ESTÁN RELACIONADOS CON ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN		
GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN.	INCREMENTAR PORCENTAJE A LA TASA DE GRADUACIÓN		10% SE INCREMENTA LA TASA DE GRADUACIÓN		
	PORCENTAJE DE CARRERAS QUE HAN CONFORMADO UNIDADES DE TITULACIÓN	100% DE LAS CARRERAS MANTIENEN VIGENTES LAS UNIDADES DE TITULACIÓN			
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE LAS CARRERAS QUE HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS	18% DE LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE LAS CARRERAS HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS			

**Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP**

**Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos**

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable		
3	CARRERA DE BIOLOGÍA	GARANTIZAR LA EXISTENCIA DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO DE CALIDAD ACORDE A LAS NECESIDADES ACADÉMICAS E INVESTIGATIVAS.	<p>PORCENTAJE DE TÍTULOS DE LIBROS DIGITALES EXISTENTES</p> <p>PORCENTAJE DE TÍTULOS-LIBROS IMPRESOS Y ELECTRÓNICOS QUE SON ACTUALES Y PERTINENTES COMO FUENTE DE CONSULTA</p>	<p>18% DE TÍTULOS DE LIBROS DIGITALES</p> <p>60% DE TÍTULOS IMPRESOS Y ELECTRÓNICOS, SON ACTUALES Y PERTINENTES PARA FUENTE DE CONSULTA</p>		
		GENERAR Y EJECUTAR PLANES DE MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE REDES ACADÉMICAS NACIONALES E INTERNACIONALES	<p>NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA</p> <p>NÚMERO DE NUEVAS AFILIACIONES A REDES INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN</p> <p>NÚMERO DE PROFESORES E INVESTIGADORES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA</p>	<p>1 ESTUDIANTES PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA</p> <p>1 AFILIACIONES NUEVA A REDES INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN</p> <p>1 PROFESOR INVESTIGADORES PARTICIPA EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA</p>		
		IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO	<p>PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN</p> <p>PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN</p> <p>PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO EN EL CAMPO DE SU PROFESIÓN</p>	<p>50 % ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN</p> <p>5 % DE ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN</p> <p>8 % DE ESTUDIANTES SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO</p>		
		IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.	<p>PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.</p> <p>PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES EN INSTITUCIONES ACREDITADAS.</p> <p>PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS</p>	<p>1 PLAN DE CAPACITACIÓN</p> <p>70% DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES</p> <p>70% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS</p>		
		IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE MONITOREO DEL AVANCE CURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES QUE PERMITA DETECTAR LAS ASIGNATURAS DE ALTA	<p>TASA DE REPITENCIA</p> <p>TASA DE RETENCIÓN</p>	<p>9% TASA DE REPITENCIA</p> <p>50 % DE TASA DE RETENCIÓN</p>		
		INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD.	<p>PORCENTAJE DE AFINIDAD ENTRE LA FORMACIÓN DE POSGRADO DEL PROFESOR Y LAS ASIGNATURAS QUE IMPARTEN</p>	<p>75 % DE LAS ASIGNATURAS SON DICTADAS POR PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES</p>		
		INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	<p>NÚMERO DE EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONALES O INTERNACIONALES EJECUTADOS</p> <p>PORCENTAJE DE PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE</p>	<p>1 CONGRESO</p> <p>8% DE LOS PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE</p>		
		INTEGRAR LA OFERTA DE POSGRADO CON LAS CARRERAS DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN Y LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	<p>NÚMERO DE PROGRAMAS DE MAESTRÍAS EN CIENCIAS APROBADAS Y EN EJECUCIÓN</p>	<p>1 PROGRAMA DE MAESTRÍAS EN CIENCIAS APROBADAS Y EN EJECUCIÓN</p>		
		MEJORAR EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	<p>PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE ACCEDEN A LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES</p>	<p>30 % DE LOS GRADUADOS ACCEDEN A LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES</p>		
		PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.	<p>PORCENTAJE DE PROFESORES CON CARGA ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN VINCULADOS A REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN</p>	<p>18% DE PROFESORES CON CARGA ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN VINCULADOS A REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN</p>		
		4	CARRERA DE COMUNICACIÓN	ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN	<p>PORCENTAJE DE MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON RESPECTO AL TOTAL DE LAS CARRERAS</p>	<p>100% DE LAS MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN</p>
				FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND	<p>NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN</p> <p>NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIOS EN EJECUCIÓN</p>	<p>1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN</p> <p>AL MENOS 2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIOS EN EJECUCIÓN</p>
				FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN.	<p>MINIMIZAR LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE</p>	<p>20% DE LOS ESTUDIANTES REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE</p>
				FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	<p>NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO</p>	<p>2 PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO</p>
				GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN.	<p>PORCENTAJE DE CARRERAS QUE HAN CONFORMADO UNIDADES DE TITULACIÓN</p>	<p>LA CARRERA DETERMINA LAS ASIGNATURAS QUE CONFORMAN LA UNIDAD DE TITULACIÓN DECLARADA EN LA MALLA</p>
				IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.	<p>PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.</p> <p>PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS</p>	<p>50% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS</p> <p>90% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS</p>
				INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	<p>NÚMERO DE EVENTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB)</p> <p>NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL</p>	<p>SE ORGANIZAN AL MENOS 2 EVENTOS CIENTÍFICOS DONDE SE DIVULGAN DE MANERA CIENTÍFICA LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD A TRAVÉS DE PÓSTER CIENTÍFICO</p> <p>PUBLICACIÓN DE AL MENOS 2 ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB)</p> <p>SE PUBLICARÁN AL MENOS 5 ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DURANTE EL 2020</p>

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
		OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL	PORCENTAJE DE CARRERAS QUE OFERTAN AL MENOS UN CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADA	OFERTAR AL MENOS UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADA
5	CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRACTICAS PREPROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCION	5 % DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRACTICAS PREPROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCION
		DESARROLLAR LA CARRERA DOCENTE Y EL ESCALAFÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN.	PORCENTAJE DE DOCENTES DE LA CARRERA TITULARIZADOS PORCENTAJE DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO	40% DE DOCENTES TITULARES EN LA CARRERA 80 % DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO
		ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN	MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN	MALLA ARTICULADA AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN 30% ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN
		FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND	NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN	2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA
			NÚMERO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	2 GRUPOS DE INVESTIGACION ACTIVOS EN FUNCION A LAS LINEAS DE INVESTIGACION
			NUMERO DE PROFESORES INVESTIGADORES DE LA UPSE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN	1 PROFESOR INVESTIGADOR DE LA CARRERA PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN
		FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN.	NUMERO DE PROYECTO INTERDISCIPLINARIO EJECUTADO	1 PROYECTO INTERDISCIPLINARIO EJECUTADO
			TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE	30 % DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE
		FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	NUMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS CON LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN	20 PERSONAS BENEFICIADAS CON LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN
			NUMERO DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	1 PROGRAMA DE VINCULACIÓN QUE RESPONDE A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO
			NUMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	2 PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO
			PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS DIRECTOS SATISFECHOS CON LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN	20% BENEFICIARIOS DIRECTOS SATISFECHOS CON LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN
		GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES TITULADOS EN LA MODALIDAD DE EXAMEN COMPLEXIVO	4% DE ESTUDIANTES TITULADOS BAJO LA MODALIDAD DE EXAMEN COMPLEXIVO
			PORCENTAJE DE INCREMENTO A LA TASA DE GRADUACIÓN	TASA DE GRADUACION DEL 45%
			PORCENTAJE DE LAS CARRERAS MANTIENEN VIGENTES LAS UNIDADES DE TITULACIÓN	EL 100% DE LAS CARRERAS MANTIENEN VIGENTES LAS UNIDADES DE TITULACIÓN
			PORCENTAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE LAS CARRERAS HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS	15% DE LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE LAS CARRERAS HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS
		IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1% DE ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
			PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	1% DE ESTUDIANTES SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO
		IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.	PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS	80% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS
		IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE MONITOREO DEL AVANCE CURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES QUE PERMITA DETECTAR LAS ASIGNATURAS DE ALTA REPROBACIÓN Y ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE.	LA TASA DE RETENCIÓN	60% DE TASA DE RETENCIÓN
NÚMERO DE PLANES DE APOYO PARA MEJORAR LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE CURSOS CRÍTICOS DETECTADOS EN EL MONITOREO (TUTORÍAS)	1 PLAN REMEDIAL PARA MEJORAR LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE CURSOS CRÍTICOS DETECTADOS			
INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD.	PORCENTAJE DE LA TASA DE REPITENCIA	15% DE ESTUDIANTES QUE REPITEN EN LA CARRERA		
	NUMERO DE PH.D. INCORPORADOS AL CLAUSTRO DOCENTE	2 PH.D. INCORPORADOS AL CLAUSTRO DOCENTE DE LA CARRERA		
INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	PORCENTAJE DE LAS ASIGNATURAS SON DICTADAS POR PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES	EL 80% DE LAS ASIGNATURAS DE LA CARRERA SON DICTADAS POR PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES		
	NUMERO DE ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB)	1 ARTÍCULO EN REVISTA DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB)		
	NUMERO DE ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL	2 ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL		
	NUMERO DE EVENTO CIENTÍFICO EN LA INSTITUCIÓN	0 EVENTO CIENTÍFICO EN LA INSTITUCIÓN		
	NUMERO DE EVENTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA	0 EVENTO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA		
	NUMERO DE LIBROS REVISADOS POR PARES	1 LIBRO REVISADO POR PARES		

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
			PORCENTAJE DE PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE	5% PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE
		INTEGRAR LA OFERTA DE POSGRADO CON LAS CARRERAS DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN Y LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	NUMERO DE PROGRAMAS DE MAESTRÍAS EN CIENCIAS APROBADAS Y EN EJECUCIÓN.	1 PROGRAMA DE MAESTRÍAS EN CIENCIAS APROBADAS Y EN EJECUCIÓN.
		OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL	NUMERO DE CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADA QUE OFERTA LA CARRERA	1 CURSO DE EDUCACION CONTINUA QUE OFERTA LA CARRERA
		PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.	BECAS DOCTORALES A PROFESORES	3 PROFESORES BECADOS DE LA CARRERA
6	CARRERA DE DERECHO	ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON HORAS DE SERVICIO COMUNITARIO APROBADOS	40% DE LOS ESTUDIANTES DEL OS ÚLTIMOS SEMESTRES TIENEN APROBADAS LAS HORAS DE SERVICIO COMUNITARIO
		FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND	NUMERO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EJECUTADOS	FINALIZAR 1 PROYECTO DE INVESTIGACION
		FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REPROBADOS DEL PRIMER SEMESTRE HASTA EL 2019	DISMINUIR AL 20% LOS ESTUDIANTES REPROBADOS
		FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	NUMERO DE PROYECTOS EJECUTADOS RELACIONADO CON SERVICIO COMUNITARIO QUE RESPONDAN A LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	EJECUTAR 2 PROYECTOS DE SERVICIO COMUNITARIO
		GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE TENGAN APROBADO UN TEMA COMO PROYECTO DE TITULACION	40% DE ESTUDIANTES QUE TENGAN APROBADO UN TEMA COMO PROYECTO DE TITULACIÓN
		IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.	NUMERO DE CURSOS PARA DOCENTES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN ESPECÍFICOS DE LA CARRERA	REALIZAR 2 CURSOS DE CAPACITACIÓN EN TEMAS ESPECÍFICOS
		INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS, EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN	90% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS
		OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL	NUMERO DE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO NACIONAL	PUBLICAR 3 ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO NACIONAL
		OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL	NUMERO CURSO OFERTADO EN EDUCACIÓN CONTINUA	UN CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA OFERTADO
7	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND	NUMERO DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS EN EL AREA EDUCATIVA	2 PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS EN EL AREA EDUCATIVA
		FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN.	MINIMIZARA LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE	20% LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE
		IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.	PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS	HASTA EL 2021, ANUALMENTE EL 90% DE LOS PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS
		INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	NUMERO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN REVISTAS INDEXADAS	REALIZAR 4 ARTÍCULOS CIENTÍFICOS HASTA EL 2021-1
			NUMERO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PARA SER PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL	REALIZAR 2 ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PARA SER PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL
			NUMERO DE DOCENTES PARTICIPARÁN EN PONENCIAS	3 DOCENTES PARTICIPARÁN EN PONENCIAS
			NUMERO DE LIBROS REVISADOS POR PARES	PUBLICAR 2 LIBROS REVISADOS POR PARES
		OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL	NUMERO DE CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	1 CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
		DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRACTICAS PRE PROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN	40% DE ESTUDIANTES APTOS HAN REALIZADO SUS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN
		ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HA CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN	100% DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIO Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN
			PORCENTAJE DE MALLA ARTICULADA AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON RESPECTO AL TOTAL DE LA CARRERA	50% DE MALLA ARTICULADA AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN
		FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND	NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN	6 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
			NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIOS EN EJECUCIÓN	3 DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIOS EN EJECUCIÓN
			PORCENTAJE DE PROFESORES INVESTIGADORES QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN	10% DE PROFESORES INVESTIGADORES DE LA CARRERA PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN
		FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN.	MINIMIZAR LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE DE LA CARRERA	20% DE LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN AL PRIMER SEMESTRE DE LA CARRERA

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
8	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	2 PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y NECESIDADES DEL ENTORNO
		IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.	PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN	90% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN
		INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	NÚMERO DE EVENTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA	1 EVENTO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
			NÚMERO DE LIBROS PUBLICADOS REVISADOS POR PARES	2 LIBROS PUBLICADOS Y REVISADOS POR PARES
			NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL SCOPUS ISI-WEB	ANUALMENTE SE PUBLICAN 2 ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL
			PORCENTAJE DE PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE PROYECTOS Y GESTIÓN DOCENTE	5% DE PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS
OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL	OFERTAR UN CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADA	1 CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADA		
9	CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA	FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN.	MINIMIZAR EL PORCENTAJE DE LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN PRIMER SEMESTRE	20 % DE LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN PRIMER SEMESTRE
10	CARRERA DE ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES	DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES GESTIONADAS POR LA CARRERA	40% DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES GESTIONADAS POR LA CARRERA
		ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN	NÚMERO DE LA MALLA DE LA CARRERA CONTEMPLA EL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN	1 MALLA DE LA CARRERA CONTEMPLA EL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN
			PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 100% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN	90% DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 100% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN
		FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND	NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARES	1 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARES
		FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	PORCENTAJE DE PROFESORES INVESTIGADORES DE LA CARRERA PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN	5% DE PROFESORES INVESTIGADORES DE LA CARRERA PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN
			NÚMERO PROYECTOS DE VINCULACION QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACION Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	2 PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO
		GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN.	NÚMERO DE UNIDAD DE TITULACIÓN VIGENTE	UNIDAD DE TITULACIÓN VIGENTE
			PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DEL ÚLTIMO SEMESTRE HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS	30% DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DEL ÚLTIMO SEMESTRE HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS
		IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	75% DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
			PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	10% DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
			PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO EN EL CAMPO DE SU PROFESIÓN.	5% DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO EN EL CAMPO DE SU PROFESIÓN.
		IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.	PORCENTAJE DE PROFESORES DE LA CARRERA CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN	70% DE PROFESORES DE LA CARRERA CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN
		INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	NÚMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL	3 PUBLICACIONES EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL
			NÚMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL	2 ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL
			NÚMERO DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CON PONENCIAS	1 PROFESOR QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CON PONENCIAS
		OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL	NÚMERO DE CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADA OFERTADOS	UN CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADA OFERTADOS
DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	NÚMERO DE ESTUDIO SOBRE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y EMPLEABILIDAD	UN ESTUDIO SOBRE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y EMPLEABILIDAD		
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN	95% DE ESTUDIANTES APTOS HAN REALIZADOS SUS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN		
	DESARROLLAR LA CARRERA DOCENTE Y EL ESCALAFÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN.	PROFESORES A TIEMPO COMPLETO (TC)	75% DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO	

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
11	CARRERA DE ENFERMERÍA	ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN PORCENTAJE DE MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON RESPECTO AL TOTAL DE LAS CARRERAS	70% DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN 100% DE LAS MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN
		FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN	3 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CREADOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO 5 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN
		FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN.	TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE	HASTA EL 2021, SE MANTIENE EN 4% LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE
		FORTALECER LA GESTIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	NUMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANDO EN PROGRAMAS DE SALUD PREVENTIVA PARA DISMINUIR FACTORES DE RIESGO BIO PSICOSOCIALES DESARROLLADOS CON DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA CARRERA	222 ESTUDIANTES HAN PARTICIPADO EN PROYECTO DE DISMINUCIÓN DE FACTORES DE RIESGO BIO PSICOSOCIALES EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA COMO BENEFICIARIOS
		FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	NUMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE REALIZA LA INSTITUCIÓN	700 PERSONAS CON LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN
			NUMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN SATISFECHOS	500 BENEFICIARIOS DIRECTOS SATISFECHOS CON LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN
			NUMERO DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	1 PROGRAMA DE VINCULACIÓN QUE RESPONDE A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO
			NUMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	2 PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO
			PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA RELACIONADOS CON ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN	50% DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA ESTÁN RELACIONADOS CON ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN
			PORCENTAJE DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE HAN LOGRADO LOS RESULTADOS PLANTEADOS	20% DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE HAN LOGRADO LOS RESULTADOS PLANTEADOS
		GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN.	TASA DE GRADUACIÓN	80% LA TASA DE GRADUACIÓN
		IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO	PORCENTAJE DE ASIGNATURAS DICTADAS POR PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFIN	23% DE LAS ASIGNATURAS SON DICTADAS POR PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES
		IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.	NUMERO DE PLANES DE CAPACITACIÓN EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.	ANUALMENTE SE APRUEBA Y EJECUTA EL PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO
			PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS	75% DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES
		IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE MONITOREO DEL AVANCE CURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES QUE PERMITA DETECTAR LAS ASIGNATURAS DE ALTA	TASA DE REPITENCIA	LA TASA DE REPITENCIA SE HA REDUCIDO EN UN 2%
			TASA DE RETENCIÓN	LA TASA DE RETENCIÓN ES DE 85%
		INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	NUMERO DE LIBROS REVISADOS POR PARES PUBLICADOS	2 LIBROS REVISADOS POR PARES
			NUMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB)	3 ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL
			NUMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL	2 ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL
		INTEGRAR LA OFERTA DE POSGRADO CON LAS CARRERAS DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN Y LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	NUMERO DE PROGRAMAS DE MAESTRÍAS PROFESIONALIZANTES APROBADAS Y EN EJECUCIÓN	1 PROGRAMA DE MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE APROBADA Y EN EJECUCIÓN.
OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL	NUMERO DE CARRERAS QUE OFERTAN AL MENOS UN CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADA	UNA CARRERAS DE LA UPSE OFERTAN AL MENOS UN CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADA		
	NUMERO DE PLAN DE EDUCACIÓN CONTINUA QUE CONTENGA EL PORTAFOLIO Y EVIDENCIE SU ARTICULACIÓN CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y DESAFÍOS DE LAS NUEVAS TENDENCIAS DE LA CIENCIA, LA PROFESIÓN, EL DESARROLLO SUSTENTABLE, LA CULTURA Y EL ARTE	HASTA EL 2021, ANUALMENTE SE APRUEBA EL PLAN DE EDUCACIÓN CONTINUA		
	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE EDUCACIÓN CONTINUA	80% DEL PLAN DE EDUCACIÓN CONTINUA		
12	CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO	FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND	NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIOS EN EJECUCIÓN	AL MENOS UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN AL MENOS UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIO EN EJECUCIÓN
		IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.	PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS	90% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS
		NUMERO DE EVENTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA	AL MENOS UN EVENTO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA	



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
		INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL	AL MENOS PUBLICAR 1 ARTÍCULO CIENTÍFICO EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL SCOPUS, ISI - WEB PUBLICAR AL MENOS 2 ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL
13	CARRERA DE GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO	DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES APTOS HAN REALIZADOS SUS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN	EL 50% DE ESTUDIANTES APTOS HAN REALIZADOS SUS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES
		ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN	NUMERO DE MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON RESPECTO A LA CARRERA LICENCIATURA EN TURISMO	2 MALLAS ARTICULADAS
			PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN	50% ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS
		FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND	NUMERO DE PROFESORES INVESTIGADORES QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN.	3 PROFESORES QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN
			NUMERO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIO EN EJECUCIÓN	1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIO
			NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN	2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN
		FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN.	PORCENTAJE DE TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE	MINIMIZAR 1% DE LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE
		FORTALECER EL SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO.	NUMERO DE EVALUACIONES DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE	2 EVALUACIONES DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR
			PORCENTAJE DE PROMEDIO DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE	95 PROMEDIO DE LA EVALUACIÓN
		FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	NUMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	1 PROYECTOS DE VINCULACIÓN
		GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN.	NUMERO DE ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE LA CARRERA GDT QUE HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS	50 ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE LA CARRERA GDT QUE HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN .
			NUMERO DE UNIDADES DE TITULACIÓN CONFORMADA	UNA COMISIÓN DE TITULACIÓN CONFORMACIÓN
		IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	APROBADOS 50% TEMAS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
			PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.	1% ESTUDIANTE QUE SE TITULA CON TRABAJOS VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.
			PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO EN EL CAMPO DE SU PROFESIÓN	1% ESTUDIANTES QUE SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN
		IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS, EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN	90% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS
		INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD.	PORCENTAJE DE AFINIDAD ENTRE LA FORMACIÓN DE POSGRADO DEL PROFESOR Y LAS ASIGNATURAS QUE IMPARTEN	EL 80% AFINIDAD ENTRE LA FORMACIÓN DE POSGRADO DEL PROFESOR Y LAS ASIGNATURAS
INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	NUMERO DE PUBLICACIÓN ARTÍCULO EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB)	1 PUBLICACIÓN ARTÍCULO EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (		
	NUMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL	SE PUBLICAN 2 ARTÍCULOS		
	NUMERO DE PLANIFICACIONES DE UN EVENTO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PARA EL 2021	1 PLANIFICACIÓN		
	NUMERO DE PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE	2 PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN		
MEJORAR LA GESTIÓN ACADÉMICA.	NUMERO DE PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN PRÁCTICA	2 PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA PLANIFICACIÓN		
DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRACTICAS PREPROFESIONALES GESTIONADAS POR LA CARRERA	EL 20 % DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA REALIZAN PRACTICAS PREPROFESIONALES GESTIONADAS POR LA CARRERA		
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE SU MALLA Y QUE HAN REALIZADO VINCULACIÓN	100% ESTUDIANTES QUE HAN CUMPLIDO EL 90% DE SUS CRÉDITOS HAN REALIZADO VINCULACIÓN		
	PORCENTAJE DE LA MALLA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION ARTICULADA A LA VINCULACION	EL 70% DE LAS HORAS DE VINCULACION SE ENCUENTRAN ARTICULADAS EN LA MALLA		
FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND	NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION DE LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FINANCIADO O EN EJECUCIÓN		
	NUMERO DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARES DE LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	UN PROYECTO INTERDISCIPLINAR EN ELABORACION		

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
14	CARRERA DE INFORMÁTICA		PORCENTAJE DE PROFESORES DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN	EL 10% DE DOCENTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARTICIPA EN REDES DE INVESTIGACIÓN
		FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN.	DISMINUIR LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE EN LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	DISMINUIR AL 20% LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE
		FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	NUMERO DE PROYECTOS DE VINCULACION DE LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION QUE RESPONDEN A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	DOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE EJECUTA LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
		GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN QUE HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS	30% DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS
			UNIDAD DE TITULACION DE LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA, INFORMACION CONFORMADA	UNA UNIDAD DE TITULACIÓN DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN FUNCIONAMIENTO DURANTE EL AÑO
		IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION QUE SE TITULAN CON PROYECTOS VINCULADOS A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION	10% DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION SE TITULAN CON PROYECTOS VINCULADOS A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION
			PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION QUE SE TITULAN CON PROYECTOS VINCULADOS A SU PROFESION	10% DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION SE TITULA CON PROYECTOS RELACIONADOS A SU PROFESIÓN
			PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION QUE SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LINEAS DE INVESTIGACION	75% DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION SE TITULAN CON PROYECTOS VINCULADOS A LAS LINEAS DE INVESTIGACION
		IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.	PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES	70% DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA SON CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES
		INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	NUMERO DE ARTICULOS PUBLICADOS POR LA CARRERA EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL	DOS ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL
			NUMERO DE EVENTOS DE DIVULGACION CIENTIFICA QUE EJECUTA LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	UN EVENTO CIENTIFICO DE DIVULGACION EJECUTADO POR LA CARRERA
			NUMERO DE LIBROS DE LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION REVISADOS POR PARES	UN LIBRO REVISADO POR PARES
			NUMERO DE PUBLICACIONES DE LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL	4 PUBLICACIONES DE LA CARRERA EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL
			PORCENTAJE DE PROFESORES DE LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON CARGA DE INVESTIGACION QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTIFICOS	EL 10% DE LOS PROFESORES DE LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTIFICOS
OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL	LA CARRERA OFERTA UN CURSO AVANZADO DE EDUCACION CONTINUA	LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION OFERTA UN CURSOS DE EDUCACION CONTINUA AVANZADA		
15	CARRERA DE INGENIERÍA AGROPECUARIA	DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	NUMERO DE CONVENIOS PARA PRACTICAS PRE PROFESIONALES	1 CONVENIOS PARA QUE ESTUDIANTES REALICEN PRACTICAS PRE PROFESIONALES
		FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND	NUMERO DE PROFESORES INVESTIGADORES QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN	1 PROFESORES INVESTIGADORES QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN
			PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN	7 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APROBADOS
		FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN.	MINIMIZAR LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE	90% DE ESTUDIANTES QUE APRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE
		GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN.	PORCENTAJE DE CARRERAS QUE HAN CONFORMADO UNIDADES DE TITULACIÓN	UNA UNIDAD DE TITULACIÓN DE LA CARRERA AGROPECUARIA
		GARANTIZAR LA EXISTENCIA DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO DE CALIDAD ACORDE A LAS NECESIDADES ACADÉMICAS E INVESTIGATIVAS.	PORCENTAJE DE INCREMENTO DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO	5% DE INCREMENTO DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO, FÍSICO Y DIGITAL
		IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SE TITULAN EN TEMAS QUE RESUELVEN PROBLEMAS	20% DE ESTUDIANTES TITULADOS EN TEMAS QUE SOLUCIONAN PROBLEMAS
			PORCENTAJE DE ESTUDIANTES TITULADOS CON PROYECTOS VINCULADOS A LAS LINEAS DE INVESTIGACION	10% ESTUDIANTES SE TITULARAN CON PROYECTOS VINCULADOS A LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
		IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.	PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS	18% DE PROFESORES CAPACITADOS
		INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB)	1 PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB)
NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL	4 ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL			
	DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN	AL MENOS EL 30% DE ESTUDIANTES APTOS HAN REALIZADOS SUS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN	



**Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP**

**Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos**

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
16	CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL	DESARROLLAR LA CARRERA DOCENTE Y EL ESCALAFÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN.	PORCENTAJE DE PROFESORES TC (TIEMPO COMPLETO)	80% DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO
		ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN	NUMERO DE MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON RESPECTO AL TOTAL DE LAS CARRERAS PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN	UNA MALLA ARTICULADA AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN 80% DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN.
		FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND	NUMERO DE DOCENTES INVESTIGADOR QUE PARTICIPEN EN REDES DE INVESTIGACIÓN NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN	1 DOCENTES INVESTIGADOR QUE PARTICIPEN EN REDES DE INVESTIGACIÓN 1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN EN EL 2020
		FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN.	MINIMIZAR LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE	MINIMIZADA A 15% LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE
		FORTALECER EL SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO.	NÚMERO DE EVALUACIONES DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE	UNA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR
		FORTALECER LA GESTIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	FORTALECER LA GESTIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	5% DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL SISTEMA DE ESTÍMULOS, AYUDAS ECONÓMICAS Y BECAS
		GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS	30% DE ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS
		IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	75% DE ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
			PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	EL 2% DE ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
			PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO SOBRE EL NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES TITULADOS	10% DE ESTUDIANTES QUE SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO
		IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.	PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES EN INSTITUCIONES ACREDITADAS	ANUALMENTE EL 50% DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA.
			PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS	ANUALMENTE EL 20% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS
		INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD.	PORCENTAJE DE AFINIDAD ENTRE LA FORMACIÓN DE POSGRADO DEL PROFESOR Y LAS ASIGNATURAS QUE IMPARTEN	45% DOCENTES CON AFINIDAD ENTRE FORMACIÓN DE POSGRADO CUARTO NIVEL AFIN A LA ASIGNATURA.
			PORCENTAJE DE PH.D. INCORPORADOS AL CLAUSTRO DOCENTE DE LA UPSE	22% DOCENTES PHD INCORPORADOS AL CLAUSTRO DOCENTE
		INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	CAPITULO O LIBROS REVISADOS POR PARES PUBLICADOS	UN CAPITULO O LIBRO REVISADOS POR PARES
			NÚMERO DE EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONALES O INTERNACIONALES EJECUTADOS	UN EVENTO CIENTÍFICO NACIONALES O INTERNACIONALES EJECUTADOS
			NUMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL	UNA PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL
			PORCENTAJE DE PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE	10% PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE
			PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB)	UNA PUBLICACIÓN O ARTÍCULO DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB)
			OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL	PORCENTAJE DE CARRERAS QUE OFERTAN AL MENOS UN CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADA
		AMPLIAR LA OFERTA ACADÉMICA DEL CENTRO DE IDIOMAS	PORCENTAJE DE PROFESORES TITULARES DE LA UNIVERSIDAD QUE TIENEN SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO	9% DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD QUE TIENEN SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO
SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS PARA FAVORECER LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN ASOCIACIÓN CON EMPRESAS PÚBLICAS Y PRIVADAS	HASTA EL 2020, 1 CONVENIOS PARA FAVORECER LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN ASOCIACIÓN CON EMPRESAS PÚBLICAS Y PRIVADAS			
DESARROLLAR LA CARRERA DOCENTE Y EL ESCALAFÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN.	PORCENTAJE DE PROFESORES DEL GÉNERO FEMENINO		40% DE PROFESORES DEL GÉNERO FEMENINO	
	PORCENTAJE DE PROFESORES TC		85 % DE PROFESORES TC	
	PORCENTAJE DE PROFESORES TITULARIZADOS		10% DE PROFESORES TITULARIZADOS	
DESARROLLAR UN SISTEMA INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	NÚMERO DE CONVENIOS ESTABLECIDOS CON EMPRESAS CONSTRUCTORAS PÚBLICAS Y PRIVADAS		1 CONVENIOS ESTABLECIDOS CON EMPRESAS CONSTRUCTORAS PÚBLICAS Y PRIVADAS	
ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN	PORCENTAJE DE MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN		70% DE MALLA ARTICULADAS	
	PORCENTAJE DE PROFESORES INVESTIGADOR QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN.		1% DE PROFESOR INVESTIGADOR QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN.	

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable	
17	CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL	FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND	NÚMERO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN	1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	
			NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN	HASTA EL 2020, SE EJECUTAN 1 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	
			PORCENTAJE DE PROFESORES INVESTIGADORES VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	ANUALMENTE EL 30 % DE PROFESORES INVESTIGADORES VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	
		FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN.	MINIMIZAR EL PORCENTAJE DE LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE	MINIMIZAR EL 40% DE LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE	
			MINIMIZAR LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE	HASTA EL 2020, REDUCIR HASTA EL 30% DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE	
			PORCENTAJE DE ASPIRANTES QUE APRUEBAN EL CURSO DE NIVELACIÓN	EL 40% DE ASPIRANTES APRUEBAN EL CURSO DE NIVELACIÓN POR SEMESTRE	
		FORTALECER EL SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO.	NÚMERO DE PROCESOS DE EVALUACIÓN DOCENTE POR AÑO	ANUALMENTE SE EJECUTAN 2 PROCESOS DE EVALUACIONES	
			PORCENTAJE DE PROFESORES QUE OBTIENEN NOTAS SATISFACTORIAS	100% DE PROFESORES CON NOTAS SATISFACTORIAS	
		FORTALECER LA GESTIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA	NÚMERO DE PROPUESTA PARA LABORATORIO DE INFORMÁTICA ESPECÍFICO PARA LA CARRERA	ELABORAR PROPUESTA PARA LABORATORIO DE INFORMÁTICA ESPECÍFICO PARA LA CARRERA	
		FORTALECER LA GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	ELABORAR PROPUESTA PARA LABORATORIO ESPECÍFICO PARA LA CARRERA	ELABORAR PROPUESTA PARA LABORATORIO DE INFORMÁTICA DE LA CARRERA	
			NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE REALIZA LA INSTITUCIÓN	HASTA EL 2020, SE BENEFICIAN A 1000 PERSONAS CON LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN	
			NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN	30 ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN	
			NÚMERO DE PROFESORES TC QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN	HASTA EL 2020, 2 PROFESORES TC QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN	
			NÚMERO DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN ALINEADOS AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO Y NECESIDADES DE LA PROVINCIA	HASTA EL 2020, 1 PROGRAMA DE VINCULACIÓN ALINEADOS AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO Y NECESIDADES DE LA PROVINCIA	
			NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EJECUTADOS Y ALINEADOS A LOS PROGRAMAS DE VINCULACIÓN	HASTA EL 2020, 2 PROYECTOS DE VINCULACIÓN EJECUTADOS Y ALINEADOS A LOS PROGRAMAS DE VINCULACIÓN	
			PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA BENEFICIADA CON LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN	HASTA EL 2020, EL 0.3% DE LA POBLACIÓN DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA BENEFICIADA CON LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN	
			PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA RELACIONADOS CON ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN	HASTA EL 2020, EL 15% DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA ESTÁN RELACIONADOS CON ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN	
			PORCENTAJE DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE HAN LOGRADO LOS RESULTADOS PLANTEADOS	HASTA EL 2020, EL 15% DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN EJECUCIÓN HAN ALCANZADO EL 100% DE LOS RESULTADOS PLANTEADOS EN EL AÑO	
			PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DE LA COMUNIDAD BENEFICIADA CON LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN	HASTA EL 2020, ANUALMENTE EL 30% DE SATISFACCIÓN DE LA COMUNIDAD BENEFICIADA CON LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN	
			IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE MONITOREO DEL AVANCE CURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES QUE PERMITA DETECTAR LAS ASIGNATURAS DE ALTA REPROBACIÓN Y ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE.	TASA DE RETENCIÓN	HASTA EL 2020, SE ALCANZARÁ UN 70% EN LA RETENCIÓN DE ESTUDIANTES.
			INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD.	PORCENTAJE DE PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES AL ÁREA DISCIPLINAR INCORPORADOS A LA PLANTA DOCENTE.	45% DE PROFESORES CUENTAN CON EL TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFÍN AL ÁREA DISCIPLINAR.
				PORCENTAJE DE PROFESORES CON TÍTULO DE PH.D. INCORPORADOS A LA PLANTA DOCENTE	22% PROFESORES CON TÍTULO DE PHD INCORPORADOS A LA PLANTA DOCENTE
				NÚMERO DE EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONALES O INTERNACIONALES EJECUTADOS	HASTA EL 2020, ANUALMENTE SE EJECUTA 1 EVENTO CIENTÍFICO EN LA INSTITUCIÓN
				NÚMERO DE EVENTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA	HASTA EL 2020, ANUALMENTE SE EJECUTAN 1 EVENTO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
				NÚMERO DE LIBROS O CAPÍTULOS DE LIBROS PUBLICADOS POR DOCENTES INVESTIGADORES REVISADOS POR PARES	1 LIBRO REVISADO POR PARES PUBLICADOS
				NÚMERO DE PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE	HASTA EL 2020, ANUALMENTE 1 PROFESOR CON CARGA DE INVESTIGACIÓN PARTICIPA EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE
			INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS INDEXADAS	HASTA EL 2020, ANUALMENTE 1 PUBLICACIÓN O ARTÍCULO EN REVISTAS CIENTÍFICAS INDEXADAS
		NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL	1 ARTICULO EN REVISTA DE IMPACTO REGIONAL		
		NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS INCLUIDAS EN BASE REGIONALES SEGÚN CACES	2 PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS INCLUIDAS EN BASE REGIONALES SEGÚN CACES		
		PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB)	1 PUBLICACION O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB)		

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
		MEJORAR LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD DE LAS CARRERAS DE GRADO Y PROGRAMAS DE POSGRADOS	PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DE PROFESORES Y ESTUDIANTES CON RESPECTO A LA CALIDAD DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE	HASTA EL 2020, SE MANTIENE EL 60% DE SATISFACCIÓN DE PROFESORES Y ESTUDIANTES CON RESPECTO AL ENTORNO DE APRENDIZAJE.
		OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL	NUMERO DE CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA QUE SE OFERTAN	1 CURSO DE CAPACITACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA
		PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.	NUMERO DE BECAS OTORGADAS A PROFESORES PARA MAESTRÍAS EN ÁREA DE SU ESPECIALIDAD	HASTA 2020, 1 BECAS OTORGADAS A PROFESORES PARA MAESTRÍAS EN ÁREA DE SU ESPECIALIDAD
18	CARRERA DE PETRÓLEO	ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN	80% DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN
			PORCENTAJE DE LAS MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN	100% DE LAS MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN
		FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND	NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN	1 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
			PORCENTAJE DE PROFESORES INVESTIGADORES DE LA UPSE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN	5% DE PROFESORES INVESTIGADORES DE LA UPSE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN
		FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	NUMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	3 PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO
		GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE LAS CARRERAS HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS	30% DE LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE LAS CARRERAS HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS
			IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
		PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO		20% DE ESTUDIANTES SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO
		PORCENTAJE DE LOS ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	75% DE LOS ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN	
		INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD.	PORCENTAJE DE DOCENTES ESPECIALISTAS CON TÍTULO DE MASTER Y PHD DICTANDO LAS ASIGNATURAS DE LA MALLA	EL 87% DE LOS DOCENTES IMPARTEN LAS ASIGNATURAS DE ACUERDO A SU AFINIDAD O PERFIL
19	CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA	FORTALECER LA POSICIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE INGRESOS ADICIONALES DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO	10% DE INGRESOS ADICIONALES DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO
		OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL	NUMERO DE PLANES DE EDUCACIÓN CONTINUA APROBADO	1 PLAN DE EDUCACIÓN CONTINUA APROBADO
			PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE PLAN DE EDUCACIÓN CONTINUA	90% DE EJECUCIÓN DE PLAN DE EDUCACIÓN CONTINUA
20	CENTRO DE IDIOMAS	AMPLIAR LA OFERTA ACADÉMICA DEL CENTRO DE IDIOMAS	NUMERO DE CURSOS OFERTADOS A LA COMUNIDAD DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA Y SUS ALREDEDORES	12 CURSOS OFERTADOS A LA COMUNIDAD DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA
			NUMERO DE PLAN DE REESTRUCTURACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DEL CENTRO DE IDIOMAS	UN PLAN DE REESTRUCTURACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DEL CENTRO DE IDIOMAS
			PORCENTAJE DE PROFESORES TITULARES CAPACITADOS EN INGLÉS	55 % PROFESORES TITULARES CAPACITADOS EN INGLÉS
21	CENTROS DE APOYO	DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN	10% DE ESTUDIANTES DEL SEPTIMO SEMESTRE REALIZAN SUS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES EN LOS CENTROS DE APOYO
22	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	FORTALECER EL CONTROL INTERNO PARA LA CORRECTA ADQUISICIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE MATERIALES, BIENES Y SERVICIOS DE LA INSTITUCIÓN	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PAC	85% DE EJECUCIÓN DEL PAC
			PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA RESPECTO A LIMPIEZA Y ÁREAS VERDES	80% DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA SATISFECHA CON LA LIMPIEZA Y ÁREAS VERDES
		FORTALECER LA GESTIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA	NUMERO DE PLANES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE BIENES DE LARGA DURACIÓN Y DE OBRAS CIVILES MENORES	1 PLAN DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE BIENES DE LARGA DURACIÓN Y DE OBRAS CIVILES MENORES
			PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE BIENES DE LARGA DURACIÓN Y DE OBRAS CIVILES MENORES	35% DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE BIENES DE LARGA DURACIÓN Y DE OBRAS CIVILES MENORES
		FORTALECER LA PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE GRADO EN CONCORDANCIA CON EL MODELO EDUCATIVO / PEDAGÓGICO	IMPLEMENTACIÓN DE CARRERAS ON LINE	DISEÑO Y APROBACIÓN POR EL CES 2 CARRERAS MODALIDAD ON-LINE
			INCREMENTAR Y OPTIMIZAR AULAS, LABORATORIOS, TECNOLÓGICOS, Y AMBIENTES DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN DE OPTIMIZACIÓN DE AULAS
PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN DE OPTIMIZACIÓN DE LABORATORIOS BÁSICOS	40% DE LABORATORIOS OFRECEN FACILIDADES PARA LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE			
PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN DE OPTIMIZACIÓN DE LABORATORIOS DE ESPECIALIDADES	40% DE LABORATORIOS DE ESPECIALIDADES OFRECEN FACILIDADES PARA LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE E INVESTIGACIÓN			

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable	
23	DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	FORTALECER LA GESTIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	NÚMERO DE EVENTOS DE SALUD PREVENTIVA Y PREVENCIÓN DE DROGAS DESARROLLADOS CON DOCENTES Y ESTUDIANTES	ANUALMENTE SE REALIZARÁN 2 EVENTOS DE SALUD PREVENTIVA, Y PREVENCIÓN DE ALCOHOL Y DROGAS	
			PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN EL CONSULTORIO MÉDICO Y ONTOLÓGICO	50 % DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN LOS CONSULTORIOS DE MEDICINA GENERAL Y ONTOLÓGICO	
			PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ATENDIDOS QUE REQUIEREN ORIENTACIÓN VOCACIONAL, PROFESIONAL Y PSICOLÓGICA	50% DE ESTUDIANTES ATENDIDOS, EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL, PROFESIONAL Y PSICOLOGÍA	
			PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL SISTEMA DE ESTÍMULOS, AYUDAS ECONÓMICAS Y BECAS	10% DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL SISTEMA DE ESTÍMULOS, AYUDAS ECONÓMICAS Y BECAS	
			PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON SEGURO ESTUDIANTIL	100% DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON SEGURO ESTUDIANTIL	
			PORCENTAJE DE IMPLEMENTACION DE PROCESOS PARA UNA ADECUADA GESTION DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	IMPLEMENTACION DEL 80% DE LOS PROCESOS PARA UNA ADECUADA GESTIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	
24	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL	POSICIONAR LA IMAGEN DE LA UPSE	PLAN DE ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN BASADO EN UN DIAGNÓSTICO SOBRE EL MANEJO DE LAS COMUNICACIONES EN LAS DISTINTAS UNIDADES DE LA UPSE	1 PLAN DE ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN BASADO EN UN DIAGNÓSTICO SOBRE EL MANEJO DE LAS COMUNICACIONES EN LAS DISTINTAS UNIDADES DE LA UPSE ELABORADO Y APROBADO	
			PORCENTAJE DE UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS QUE CONOCEN LOS CANALES Y PLATAFORMAS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	100% DE UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS CONOCEN LOS CANALES Y PLATAFORMAS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	
			PORCENTAJE DE UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS QUE SE RIGEN POR LAS POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UPSE	100% DE UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS SE RIGEN POR LAS POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UPSE	
25	DIRECCIÓN DE DESARROLLO DE TALENTO HUMANO	DESARROLLAR EL TALENTO HUMANO DE LA UPSE A TRAVÉS DE EVALUACIONES INTEGRALES Y CAPACITACIÓN CONTINUA	DESARROLLAR EL TALENTO HUMANO DE LA UPSE A TRAVÉS DE EVALUACIONES INTEGRALES Y CAPACITACIÓN CONTINUA	100% DE PLAN ANUAL DE CAPACITACION DE TALENTO HUMANO	
		POSICIONAR LA IMAGEN DE LA UPSE	PORCENTAJE DE LEVANTAMIENTO DE PERFILES Y RECLASIFICACIÓN DEL TALENTO HUMANO	70% DE LEVANTAMIENTO DE PERFILES Y RECLASIFICACION DEL TALENTO HUMANO	
			CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES CON IESS	CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES CON IESS	
	NÚMERO DE CONTRATACIÓN DE PERSONAL PARA DIFERENTES ÁREAS DE LA UNIVERSIDAD		12 CONTRATACIÓN DE PERSONAL PARA DIFERENTES ÁREAS DE LA UNIVERSIDAD		
				PORCENTAJE DE EMPLEADOS PÚBLICOS TITULARES Y DE CÓDIGO DE TRABAJO CON CONTRATO INDEFINIDO CON DOTACIÓN DE UNIFORME.	100% PORCENTAJE DE EMPLEADOS PÚBLICOS TITULARES Y DE CÓDIGO DE TRABAJO CON CONTRATO INDEFINIDO CON DOTACIÓN DE UNIFORME.
				PORCENTAJE DEL PROCESO PARA CONTRATACIÓN DE PÓLIZA DE FIDELIDAD PARA SERVIDORES PÚBLICOS Y CÓDIGO DE TRABAJO DE LA UPSE	100% DEL PROCESO PARA CONTRATACIÓN DE PÓLIZA DE FIDELIDAD PARA SERVIDORES PÚBLICOS Y CÓDIGO DE TRABAJO DE LA UPSE
26	DIRECCIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN	GENERAR Y EJECUTAR PLANES DE MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE REDES ACADÉMICAS NACIONALES E INTERNACIONALES	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	8 ESTUDIANTES PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	
			NÚMERO DE NUEVAS AFILIACIONES A REDES INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN	1 AFILIACIÓN NUEVA A REDES INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN	
		PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.	NÚMERO DE PROFESORES E INVESTIGADORES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	4 PROFESORES E INVESTIGADORES PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	
			PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO ASIGNADO A MOVILIDAD DOCENTE	90% DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO ASIGNADO A MOVILIDAD DOCENTE	
27	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	FORTALECER LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y OPERATIVA DE LA UPSE	PLAN ANUAL DE INVERSIONES	1 PLAN ANUAL DE INVERSIONES APROBADO	
			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE METAS DE LA PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA PLANIFICACIÓN (PAP) DE LA UPSE	85% DE CUMPLIMIENTO DE METAS DE LA PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA PLANIFICACIÓN	
			PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS PARA UNA ADECUADA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y OPERATIVA	100% DE PROCESOS IMPLEMENTADOS PARA UNA ADECUADA PLANIFICACIÓN	
		MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	PORCENTAJE PROMEDIO DEL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL PEDI 2019 - 2021	85% DEL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL PEDI 2019 - 2021	
			PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS PARA UNA ADECUADA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	60% DE PROCESOS IMPLEMENTADOS PARA UNA ADECUADA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	
28	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	DESARROLLAR UN SISTEMA INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	ACTUALIZAR EL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA	UN INFORME DE DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA	
		FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS PARA UNA ADECUADA GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	80% DE PROCESOS PARA UNA ADECUADA GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
			NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE REALIZA LA INSTITUCIÓN	1200 BENEFICIARIOS DIRECTOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE REALIZA LA INSTITUCIÓN	
			NÚMERO DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	4 PROGRAMAS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	
			NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	ANUALMENTE SE EJECUTARÁN 16 PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	
			PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DIRECTOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN	60% DE BENEFICIARIOS DIRECTOS SATISFECHOS CON LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN	

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
			PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA RELACIONADOS CON ACTIVIDADES Y PROYECTO 2020-1S DE VINCULACIÓN	EL 15% DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA RELACIONADOS CON ACTIVIDADES Y PROYECTO DE VINCULACIÓN
			PORCENTAJE DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE HAN LOGRADO LOS RESULTADOS PLANTEADOS	90% DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN EJECUCIÓN HAN ALCANZADO EL 70% DE LOS RESULTADOS PLANTEADOS EN EL AÑO
			PORCENTAJE DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EVALUADOS CON ALTO IMPACTO POR LOS BENEFICIARIOS	5% DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN EVALUADOS CON ALTO IMPACTO
			MEJORAR EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	15% DE LOS GRADUADOS QUE ACCEDEN A LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES 70% DE SERVICIOS INSTITUCIONALES IMPLEMENTADOS PARA GRADUADOS
29	DIRECCIÓN FINANCIERA	FORTALECER EL CONTROL INTERNO PARA LA CORRECTA ADQUISICIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE MATERIALES, BIENES Y SERVICIOS DE LA INSTITUCIÓN	PORCENTAJE DE REGISTRO DE BIENES INSTITUCIONALES EN EL SISTEMA	100% DE REGISTRO DE BIENES INSTITUCIONALES EN EL SISTEMA
		FORTALECER LA POSICIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ASIGNADO A CAPACITACIÓN DOCENTE PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE ACUERDO A LA PLANIFICACIÓN	EJECUTAR EL 100% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO A CAPACITACIÓN DOCENTE 99% DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
30	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.	PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS	CAPACITAR AL MENOS EL 50% DEL CUERPO DOCENTE ANUALMENTE DE LA CARRERA EN TEMAS DEL ÁREA ADMINISTRATIVA E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS
31	FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES	50% DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES
		PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.	NUMERO DE REDES DE INVESTIGACIÓN CON PARTICIPACIÓN DE PROFESORES	1 DE REDES DE INVESTIGACIÓN CON PARTICIPACIÓN DE PROFESORES
32	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS	FORTALECER LA POSICIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL	GESTIONAR NUEVAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO ENTRE LA FACULTAD, LAS CARRERAS Y EL CENTRO DE IDIOMAS	3% DE INGRESOS ADICIONALES DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO
		GENERAR Y EJECUTAR PLANES DE MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE REDES ACADÉMICAS NACIONALES E INTERNACIONALES	NUMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD DE LA FACULTAD NUMERO DE PARTICIPACIÓN DE DOCENTE EN PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	1 ESTUDIANTE PARTICIPA EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD 1 DOCENTE PARTICIPA EN PROGRAMA DE MOVILIDAD
		IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.	PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN	90% PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN
		PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.	PORCENTAJE DE CARRERAS ESTÁN VINCULADAS A REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN	2 CARRERAS ESTAN VINCULADAS A REDES TEMATICAS DE INVESTIGACIÓN
33	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERIA	FORTALECER LA POSICIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE INGRESOS OBTENIDOS DE NUEVAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO CON RESPECTO AL PRESUPUESTO	SE OBTENDRÁ EL 3% DE INGRESOS POR AUTO GESTIÓN
34	FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR	FORTALECER LA POSICIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE INGRESOS OBTENIDOS DE NUEVAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO CON RESPECTO AL PRESUPUESTO	3% DE CONTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS PLANIFICADOS POR AUTOGESTIÓN
		GENERAR Y EJECUTAR PLANES DE MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE REDES ACADÉMICAS NACIONALES E INTERNACIONALES	NUMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA NUMERO DE PROFESORES E INVESTIGADORES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	1 ESTUDIANTE PARTICIPA EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL. 1 PROFESOR PARTICIPA EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA
		IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.	PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS	90% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS
		PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.	PORCENTAJE DE CARRERAS VINCULADAS A REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN.	100% DE CARRERAS DE LA FACULTAD VINCULADAS A REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN
35	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD	FORTALECER LA POSICIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE INGRESOS ADICIONALES DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO.	1% DE INGRESOS ADICIONALES DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO.
		IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.	PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS	40% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS
		PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.	PORCENTAJE DE CARRERAS VINCULADAS A REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN.	50% DE CARRERAS VINCULADAS A REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN.
36	FACULTAD DE SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.	NUMERO DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS	60% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS
		PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.	NUMERO DE CARRERAS VINCULADAS EN REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN	UNA CARRERAS VINCULADAS A REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
37	INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	ARTICULAR EL SISTEMA DE INNOVACIÓN EN LA UPSE (INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO, TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍAS, PROPIEDAD INTELECTUAL Y VINCULACIÓN EMPRESAS)	NÚMERO DE POLÍTICAS IMPLEMENTADAS PARA EL DESARROLLO DE LA INNOVACIÓN EN LA UPSE	1 NÚMERO DE POLÍTICAS IMPLEMENTADAS PARA EL DESARROLLO DE LA INNOVACIÓN EN LA UPSE
		FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND	NÚMERO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	4 NÚMERO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
			NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN	17 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN
			NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIOS EN EJECUCIÓN	1 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIOS EN EJECUCIÓN
		INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	PORCENTAJE DE PROFESORES INVESTIGADORES QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN.	4 % DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN
			NÚMERO DE ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL	20 DE ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL
			NUMERO DE COMITÉ DE BIOÉTICA INSTITUCIONAL	1 COMITÉ DE BIOÉTICA INSTITUCIONAL
			NUMERO DE EDITORIAL UNIVERSITARIA Y NORMATIVA ASOCIADA	1 EDITORIAL UNIVERSITARIA Y NORMATIVA ASOCIADA
			NÚMERO DE EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONALES O INTERNACIONALES EJECUTADOS	1 NÚMERO DE EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONALES O INTERNACIONALES EJECUTADOS
			NÚMERO DE EVENTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA	2 NÚMERO DE EVENTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
			NÚMERO DE LIBROS REVISADOS POR PARES PUBLICADOS	1 NÚMERO DE LIBROS REVISADOS POR PARES PUBLICADOS
		PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.	NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB)	25 NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB)
			NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL	25 NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL
	PORCENTAJE DE PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE	40% DE PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE		
	NUMERO DE NORMATIVA PARA INCENTIVOS Y BECAS	1 NORMATIVA PARA INCENTIVOS Y BECAS		
38	INSTITUTO DE POSTGRADO	INTEGRAR LA OFERTA DE POSGRADO CON LAS CARRERAS DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN Y LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	NÚMERO DE MANUALES DE PROCESOS PARA GESTIÓN DE POSGRADOS	1 MANUAL DE PROCESOS PARA GESTIÓN DE POSTGRADOS
		MEJORAR LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD DE LAS CARRERAS DE GRADO Y PROGRAMAS DE POSGRADOS	3 PROGRAMAS DE MAESTRÍA NUEVOS	3 PROGRAMAS DE MAESTRÍA NUEVOS
			8 PROGRAMAS DE MAESTRÍAS	8 PROGRAMAS DE MAESTRÍAS
39	PEDAGOGIA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN	PORCENTAJE DE PLAN DE ESTUDIO Y HORAS DE VINCULACIÓN APROBADOS	75% DE CREDITOS Y HORAS DE VINCULACIÓN APROBADOS
		FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND	PORCENTAJE DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN DESARROLLADOS	100% PORCENTAJE DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DESARROLLADOS
			NUMERO DE PROFESORES INVESTIGADORES DE LA CARRERA PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN	2 PROFESORES INVESTIGADORES PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN
		FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN.	NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN	UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN
			IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.	PORCENTAJE MINIMIZADO DE ESTUDIANTES QUE REPRIEBAN EL PRIMER SEMESTRE
		INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS	90% DE DOCENTES CAPACITADOS
			NUMERO DE ARTICULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL	1 ARTICULO PUBLICADO EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL
		OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL	PORCENTAJE DE DOCENTES DE LA CARRERA PEDAGOGIA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS SERAN CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACION	90% DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA ESTARAN CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACION
			NUMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL	2 ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTA DE IMPACTO REGIONAL
			NUMERO DE CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADO	1 CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADO
40	PROCURADURÍA	ACTUALIZAR LA REGLAMENTACIÓN INTERNA EN FUNCIÓN DEL ESTATUTO Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE	PORCENTAJE DE CONTRATOS DE BIENES, OBRAS, SERVICIOS Y CONSULTORÍAS LEGALIZADOS	100% DE LOS CONTRATO DE BIENES, OBRAS, SERVICIOS Y CONSULTORÍAS SON LEGALIZADOS.
41	RECTORADO	FORTALECER LA POSICIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL	NÚMERO DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA	2 CONSULTORÍAS EJECUTADAS
		MANTENER UNA CULTURA DE TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL	NÚMERO DE EVENTOS ANUALES DE RENDICIÓN DE CUENTAS	1 EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS
			PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	100% EJECUTADO EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS
POSICIONAR LA IMAGEN DE LA UPSE	PORCENTAJE DE UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS QUE SE RIGEN POR LAS POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UPSE	50% DE UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS QUE SE RIGEN POR LAS POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UPSE		



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
		PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.	NÚMERO DE BECAS DOCTORALES OTORGADAS A PROFESORES	8 BECAS DOCTORALES OTORGADAS A PROFESORES
42	SECRETARIA GENERAL	ACTUALIZAR LA REGLAMENTACIÓN INTERNA EN FUNCIÓN DEL ESTATUTO Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE	PORCENTAJE DE ACTUALIZACIÓN DE LA REGLAMENTACIÓN INTERNA EN FUNCIÓN DEL ESTATUTO Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE	100% PORCENTAJE DE ACTUALIZACIÓN DE LA REGLAMENTACIÓN INTERNA EN FUNCIÓN DEL ESTATUTO Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE
		GENERAR ESPACIOS DE DIÁLOGO Y REFLEXIÓN QUE PROMUEVAN LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN SOCIAL	NÚMERO DE EVENTOS EJECUTADOS PARA PROMOVER LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN SOCIAL  NÚMERO DE REFORMAS A LAS POLÍTICAS DE ACCIÓN AFIRMATIVA A FAVOR DE DISCAPACITADOS Y GRUPOS HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS	1 EVENTOS PARA PROMOVER LA EQUIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL  1 REFORMA DE LAS POLÍTICAS DE ACCIONES AFIRMATIVAS, PARA LAS PERSONAS HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS.
43	UNIDAD DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN	FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN.	INCREMENTAR CON RESPECTO AL AÑO ANTERIOR LA TASA DE ESTUDIANTES ADMITIDOS POR LA UPSE	3% DE TASA DE ESTUDIANTES ADMITIDOS A LA UPSE
			INCREMENTAR EL NÚMERO DE BACHILLERES QUE POSTULEN POR LA UPSE	10% DE ASPIRANTES QUE POSTULAN POR LA UPSE
			MINIMIZAR LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE	15% MINIMIZAR LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE
			PORCENTAJE DE CARRERAS OFERTADAS QUE AJUSTAN EL CONTENIDO DE LAS ASIGNATURAS DE NIVELACIÓN A LAS NECESIDADES ACADÉMICAS DEL PRIMER SEMESTRE.	100% DE CARRERAS OFERTADAS QUE SE AJUSTAN AL CONTENIDO DE LAS ASIGNATURAS DE NIVELACIÓN A LAS NECESIDADES ACADÉMICAS DEL PRIMER SEMESTRE
			PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN DE LA UPSE	80% DE PROCESOS DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN
44	UNIDAD DE TECNOLOGÍA	FORTALECER LA GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA INSTITUCIONAL	IMPLEMENTAR EL 20% DEL MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA INSTITUCIONAL
			PORCENTAJE DE RENOVACIÓN DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA INSTITUCIONAL	20% DE RENOVACIÓN DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA INSTITUCIONAL
			PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE REQUERIMIENTO DE MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA INSTITUCIONAL	80% DE SOLICITUDES DE REQUERIMIENTO DE MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA INSTITUCIONAL
			PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE SOFTWARE ATENDIDAS POR EL ÁREA DE DESARROLLO	80% DE SOLICITUDES DE SOFTWARE ATENDIDAS POR EL ÁREA DE DESARROLLO
		FORTALECER LA PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE GRADO EN CONCORDANCIA CON EL MODELO EDUCATIVO / PEDAGÓGICO	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA PARA LA MODALIDAD ON-LINE	100% DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA PARA LA MODALIDAD ON-LINE IMPLEMENTADA
45	UNIDAD OPERATIVA DE ACREDITACIÓN	LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL.	IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS Y PROGRAMAS	70% DE PROCESOS IMPLEMENTADOS
		MEJORAR LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD DE LAS CARRERAS DE GRADO Y PROGRAMAS DE POSGRADOS	MANUAL DE PROCESOS PARA GESTIÓN DE CALIDAD	1 MANUAL DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
			PORCENTAJE DE CARRERAS Y PROGRAMAS DE POSGRADO QUE EJECUTAN PLANES DE MEJORA	EL 100% DE CARRERAS Y PROGRAMAS DE POSGRADO EJECUTAN PLANES DE MEJORA
			PORCENTAJE DE CARRERAS Y PROGRAMAS DE POSGRADO QUE HAN EJECUTADO PROYECTOS DE AUTOEVALUACIÓN	70% CARRERAS Y PROGRAMAS DE POSGRADOS VIGENTES QUE HAN EJECUTADO PROYECTOS DE AUTOEVALUACIÓN
46	VICERRECTORADO ACADÉMICO	DESARROLLAR LA CARRERA DOCENTE Y EL ESCALAFÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN.	NÚMERO DE PROFESORES TITULARIZADOS	15 PROFESORES TITULARIZADOS ANUALMENTE
			PORCENTAJE DE PROFESORES CON ASCENSO POR PERÍODO FISCAL	2% DE PROFESORES CON ASCENSO POR PERÍODO FISCAL
			PORCENTAJE DE PROFESORES EN CARGOS DE DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL GÉNERO FEMENINO	50% DE PROFESORES EN CARGOS DE DIRECCIÓN ACADÉMICA SON DE GÉNERO FEMENINO
			PORCENTAJE DE PROFESORES TC (TIEMPO COMPLETO)	60% DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO
			ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN	PORCENTAJE DE MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON RESPECTO AL TOTAL DE LAS CARRERAS
		FORTALECER EL SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO.	NÚMERO DE EVALUACIONES DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE	2 EVALUACIONES DE DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE ANUALMENTE
			PROMEDIO DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE	PROMEDIO DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE
		FORTALECER LA PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE GRADO EN CONCORDANCIA CON EL MODELO EDUCATIVO / PEDAGÓGICO	REGLAMENTO REFORMADO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE	REGLAMENTO REFORMADO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE
			NÚMERO DE ANÁLISIS DE CAPACIDAD INSTITUCIONAL PARA DEFINIR CUPOS PARA LA OFERTA ACADÉMICA (CONFORT Y CALIDAD DE AULAS, DOCENTES, NÚMERO DE ESTUDIANTES)	1 ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL PARA DEFINIR CUPOS DE LA OFERTA ACADÉMICA
			NÚMERO DE ESTUDIOS PARA DETECTAR NECESIDADES DE NUEVAS OFERTAS ACADÉMICAS	1 ESTUDIO PARA DETECTAR NUEVA OFERTA ACADÉMICA
		GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN.	PORCENTAJE DE CARRERAS QUE SE OFERTAN ESTÁN DE ACUERDO AL ESTUDIO PARA DETECTAR NECESIDADES DE NUEVA OFERTA ACADÉMICA	100% DE LAS CARRERAS QUE SE OFERTAN ESTÁN DE ACUERDO AL ESTUDIO PARA DETECTAR NECESIDADES DE NUEVA OFERTA ACADÉMICA
			INCREMENTAR LA TASA DE TITULACIÓN DE LA UPSE	25% INCREMENTO DE LA TASA DE GRADUACIÓN
		IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO	PORCENTAJE DE CARRERAS CON PROGRAMAS ACADÉMICOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN	100% DE LAS CARRERAS CUENTAN CON PROGRAMAS ACADÉMICOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN



**Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP**

**Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos**

No.	Descripción de la unidad	Objetivo de la unidad	Indicador	Meta cuantificable
		IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.	PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.	1 PLAN DE CAPACITACIÓN APROBADO Y EJECUTADO ANUALMENTE
			PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES EN INSTITUCIONES ACREDITADAS.	100% DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES
		IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE MONITOREO DEL AVANCE CURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES QUE PERMITA DETECTAR LAS ASIGNATURAS DE ALTA REPROBACIÓN Y ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE.	PORCENTAJE DE CARRERAS CON PLANES DE APOYO PARA MEJORAR LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE CURSOS CRÍTICOS DETECTADOS EN EL MONITOREO (TUTORÍAS)	100% DE LAS CARRERAS CUENTAN CON PLANES DE APOYO PARA MEJORAR LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE CURSOS CRÍTICOS DETECTADOS EN EL MONITOREO - TUTORÍAS
			TASA DE REPITENCIA	10% ALCANZA LA TASA DE REPITENCIA
			TASA DE RETENCIÓN	50% TASA DE RETENCIÓN
		INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD.	NUMERO DE PH.D. INCORPORADOS AL CLAUSTRO DOCENTE DE LA UPSE	45 PHD INCORPORADOS AL CLAUSTRO DOCENTE DE LA UPSE
			PORCENTAJE DE AFINIDAD ENTRE LA FORMACIÓN DE POSGRADO DEL PROFESOR Y LAS ASIGNATURAS QUE IMPARTEN	45% DE ASIGNATURAS SON DICTADAS POR PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES
		MEJORAR LA GESTIÓN ACADÉMICA.	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS PARA UNA ADECUADA GESTIÓN ACADÉMICA	100% DE PROCESOS IMPLEMENTADOS PARA UNA ADECUADA GESTIÓN ACADÉMICA
LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR)				<b>NO APLICA</b> <a href="#">Nota aclaratoria: La institución no está obligada al manejo de la herramienta de GPR.</a>
FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			30-nov-20	
PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN:			MENSUAL	
UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN - LITERAL a):			DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	
RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a):			BERENISE VERA PALACIOS	
CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA			<a href="mailto:bvera@hotmail.com">bvera@hotmail.com</a>	
NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA			(04)2781732 - 104	